

Důvodová zpráva

Zastupitelstvu města je předkládán návrh na ocenění „Ředitel školy 2022“, a to 3 ředitelů škol a poskytnutí ceny ve formě daru ve výši 25 tis. Kč každému z nich. Finanční prostředky budou poskytnuty z prostředků vyčleněných na bezplatné výukové kurzy pro školy v Dolní oblasti Vítkovice z důvodu nižšího čerpání v prvním čtvrtletí 2022 (k dispozici na ORJ 140).

Zastupitelstvo města schválilo dne 23. 3. 2022 usn. č. 1943/ZM1822/32 Kritéria pro podání návrhů na ocenění „Ředitel školy 2022“.

Odboru školství a sportu bylo na základě těchto kritérií doručeno v termínu do 18. 4. 2022 celkem 16 návrhů, z toho 2 návrhy na ocenění ředitelek mateřských škol, 13 návrhů na ocenění ředitelů základních škol a 1 návrh na ocenění ředitelky střediska volného času. Navrhovateli na ocenění byli jak odborná, tak laická veřejnost (zřizovatelé, školské rady, pedagogické kolektivy, rodiče žáků apod.).

Stanovisko komise pro vzdělávání vědu a výzkum

Komise hodnotila návrhy per rollam a výsledné hodnocení, včetně hodnocení náměstkyně primátora. Výsledné hodnocení, které je přílohou č. 2 tohoto materiálu, projednala na svém zasedání 27. 4. 2022. Komise přidělovala body jednotlivým ředitelům škol 1–16 (nejlepší 1 bod, nejhorší 16 bodů).

- Komise vzala na vědomí, že bodovat nebudou 2 členové komise pro vzdělávání, vědu a výzkum a sice [redacted] vzhledem k tomu, že byli navrženi k ocenění. Tito členové rovněž nebyli přítomni v rámci projednávání tohoto bodu na zasedání 27. 4. 2022.
- Komise se usnesla navrhnout k ocenění 3 ředitele škol.
- Komise se usnesla u ředitelů [redacted] že vzhledem k rovnosti dosažených bodů bude u každého z nich škrtnuta nejnižší a nejvyšší známka. Po učinění tohoto kroku, na základě dosaženého výsledku, byl k ocenění navržen [redacted]
- Komise se usnesla vyřadit hodnocení člena komise [redacted] z toho důvodu, že nepřidělil body všem návrhům, a došlo by tak ke zkreslení výsledného hodnocení. Ve výsledné tabulce v příloze č. 2 není zahrnuto hodnocení výše uvedeného člena komise (chybí číslo 8).
- Komise se usnesla, že hodnocení bude provedeno tak, aby nebylo zřejmé, jak který člen komise bodově hodnotí. Z toho důvodu jsou jména v hodnotící tabulce nahrazena čísly, tabulka se jmény členů komise a jejich hodnocením je uložena u zapisovatele komise.

K ocenění jsou navrženi tito ředitelé škol:

1. [redacted] ředitelka Základní školy Ostrava-Poruba, Porubská 832, příspěvková organizace

Zdůvodnění návrhu:

Díky její systematické a intenzivní práci byly ve škole aplikovány nové metody učení, dlouhodobě funguje proces vlastního učení, kooperace zaměstnanců školy a komunikace s okolím. Zasloužila se o vytvoření podmínek pro využívání inovativních metod ve výuce k podnětění zájmu žáků, k rozvíjení jejich individuálního potenciálu,

tvůrčivosti a schopnosti vyhledávat a pracovat s informacemi. Podporuje rozvoj všech druhů gramotností-čtenářská, ICT, environmentální, mediální, matematická a finanční. Motivuje pedagogické pracovníky a napomáhá jim v odborném růstu a sebevzdělávání. Díky jejím skvělým manažerským schopnostem se škola stala proinkluzivní, podporuje jak nadané žáky, tak žáky zdravotně a sociálně znevýhodněné, zabezpečuje multikulturní zázemí, a to vše na základě bezpečného školního prostředí. Jejím krédem je "Každé dítě si zaslouží zažívat úspěch a radost z učení." Ředitelka je stále aktivní ve vyhledávání externích zdrojů pro zlepšování podmínek vzdělávání ve škole.

Návrh podal:

Školská rada - [redacted] předsedkyně

2.

[redacted] ředitelka Gymnázia, základní školy a mateřské školy Hello s.r.o, Čs. exilu 491/23, 708 00 Ostrava-Poruba

Zdůvodnění návrhu:

Svým pevným a jednoznačným postojem provedla školu obdobím posledních dvou let, které byly v důsledku epidemie koronaviru a mimořádných opatření nesmírně složité. Díky jejím manažerským schopnostem škola v této krizi uspěla. Měla jasnou představu, jak má distanční výuka vypadat, že je naprosto klíčové používat jednotnou platformu a je třeba začít hned. Den po uzavření škol již učili on line. Ředitelka je skvělý lídr, člověk s vizí, který umí motivovat lidi kolem sebe a vést lidským a empatickým způsobem. Vynikající pedagog učící děti především přemýšlet a hledat souvislosti. Neustále na sobě pracuje, vzdělává se a rozvíjí. Je otevřena pozitivním změnám a zavádí inovativní přístupy ve škole, např. využití virtuální reality ve výuce. Podporuje zahraniční zájezdy žáků i učitelů, koordinuje vznik nového studijního zaměření Moderní média a informační technologie. Je vedoucí pracovní skupiny pro financování - MAP II, je členkou Řídícího výboru MAP II, škola je aktivní v projektech, projektový manažer ve škole pracuje na plný úvazek.

Návrh podal:

Pedagogický kolektiv - [redacted] zástupce ředitele

3.

[redacted] ředitel Základní školy Ostrava-Výškovice, Srbská 2, příspěvková organizace

Zdůvodnění návrhu:

Je skvělý ředitel, výborný učitel a hlavně skvělý člověk, který má respekt a uznání všech zaměstnanců a je velmi oblíbený také u žáků školy. Spolupráce a komunikace se zřizovatelem je na vynikající úrovni. Škola je zaměřena na ekologii, spolupracuje s OZO. Velmi intenzivně se škola zapojuje do projektů města např. Talentmanagement, RRPOV, kariérové poradenství ale i mezinárodních programů, díky kterým škola získává nemalé mimorozpočtové zdroje, které jsou využívány například na pořízení moderní IT techniky a elektronických učebnic. Škola je zapojena do projektu IROP a připravuje se na modernizaci učebny fyziky, anglického jazyka a přírodopisu. Proběhla komplexní rekonstrukce školní jídelny. ZŠ Srbská, stejně jako ostatní základní školy z Jihu se zapojila do projektu „Silné pracoviště“ a dosáhla jedny z nejlepších výsledků dotazníkového šetření.

Návrh podal:

Městský obvod Ostrava-Jih

Stanovisko odboru školství a sportu

Odbor školství a sportu dlouhodobě vnímá rostoucí pracovní zátěž ředitelů škol a školských zařízení a považuje za důležité ocenit ty, kterým se v této nelehké práci na profesionální úrovni daří. Ředitelé škol jsou tím nejdůležitějším článkem, který určuje, jak kvalitně se ve škole učí,

jaká je atmosféra školy, jak jsou pedagogové motivováni a podporováni ve své činnosti. Současně bude tímto oceněním dáno najevo, jak si město práce ředitelů škol váží.

Vzhledem k tomu, že se jedná o 1. ročník tohoto ocenění „Ředitel školy“, vnímáme pozitivně, že navrhovatelem k ocenění ředitelů je městský obvod, školská rada i pedagogický kolektiv a navržení ředitelů k ocenění jsou ředitelé jak základních škol zřízených městskými obvody, tak ředitel školy jiného zřizovatele.

Odbor školství a sportu doporučuje orgánům města rozhodnout v souladu s návrhem komise pro vzdělávání, vědu a výzkum a ocenit 3 ředitele škol, uvedené v důvodové zprávě a uzavřít s nimi příslušnou smlouvu o poskytnutí ceny formou daru ve výši 25 tis. Kč. Finanční prostředky budou poskytnuty z prostředků vyčleněných na bezplatné výukové kurzy pro školy v Dolní oblasti Vítkovice z důvodu nižšího čerpání v prvním čtvrtletí 2022 (k dispozici na ORJ 140).

Stanovisko rady města

Rada města svým usn. č. 09397/RM1822/147 ze dne 10. 5. 2022 doporučila zastupitelstvu města rozhodnout o ocenění výše uvedených ředitelů škol, uzavření příslušných smluv o poskytnutí ceny formou daru ve výši 25 tis. Kč s každým z nich a schválit příslušné rozpočtové opatření.