

Akční plán

**Strategie vzdělávání města Ostravy
2030**

Rok 2022

OSTRAVA!!!

Úvod

Město Ostrava, procházející dlouhodobou transformací z města původně zejména průmyslového, má potenciál stát se moderní metropolí 21. století a centrem vzdělanosti celého regionu. K naplnění tohoto cíle potřebuje, mimo jiné, jasné a zřetelné strategické dokumenty a akční plány vedoucí k naplnění strategiemi stanovených cílů.

V roce 2021 proto vznikla Strategie vzdělávání města Ostravy 2030 vytvořená zaměstnanci města s přispěním odborné pracovní skupiny složené ze zástupců veřejných vysokých škol, neziskových organizací a příspěvkových organizací města, zřizovatelů a dalších aktérů ve vzdělávání.

Základním cílem strategie vzdělávání města Ostravy do roku 2030 je utvořit z Ostravy centrum vzdělávání, kvalitního školství, a postavit tak základy pro další rozvoj města, udržet talentované a kreativní lidi a vytvořit podmínky pro to, aby se univerzity v Ostravě staly první volbou při rozhodování o studiu na vysoké škole.

Akční plán pro Strategii vzdělávání města Ostravy 2030 obsahuje soubor projektů a aktivit, jejichž uskutečnění povede k naplnění cílů samotné strategie. Mezi klíčové priority dokumentu patří gramotnosti a kompetence dětí a žáků, rovné příležitosti ve vzdělávání a talentmanagement, kariéra a občanství, spolupráce zřizovatele, škol a školských zařízení napříč městem, vzdělávací infrastruktura, otázka univerzit, interkulturní vzdělávání a výuka cizích jazyků, propojení vzdělávání se sportem a tělesná výchova, formální, zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.

Akční plán poskytuje přehled plánů, projektů a aktivit města, jeho partnerů, univerzit a dalších subjektů ostravského školství a vzdělávání pro rok 2022, u některých s přesahem do dalších let. K samostatným zmíněným prioritám jsou přiřazeny konkrétní strategické cíle a jejich aktivity. Akční plán se skládá z plánovaných aktivit na dané období, ve vazbě na realizátory, předpokládané finanční náklady, možnosti finančních zdrojů, aktuální stav realizace daného projektu, v souladu se Strategií vzdělávání města Ostravy 2030 a komentáře.

Akční plán bude pravidelně sledován, doplňován o nové projekty a aktivity, které se uskuteční mezi lety 2022-2023. Vyhodnocováno bude průběžné plnění indikátorů stanovených strategií a fáze realizace jednotlivých projektů.

Akční plán obsahuje také investiční projekty zahrnuté do:

1. Strategického rámce MAP ORP Ostrava, který je zveřejněn [ZDE](#),
2. investiční projekty města Ostravy v oblasti sportu, které jsou zveřejněny [ZDE](#).

Do akčního plánu ke strategii vzdělávání byly vybrány pouze ty nejdůležitější, které jsou v textu označeny jako „INVESTIČNÍ PROJEKT“.

Struktura akčního plánu:

- 1 – programy podpory statutárního města Ostravy
- 2 – strategické projekty
- 3 – prioritní projekty
- 4 – ostatní aktivity

Priority Strategie vzdělávání města Ostravy 2030:

Lidský kapitál

A: GRAMOTNOSTI A KOMPETENCE

Strategické cíle:

A.1: Čtenářská a mediální gramotnost: Podpora čtenářství, práce s textem, s informacemi, jejich vyhodnocení a kognitivní poznání mediální gramotnosti, kritické myšlení u všech skupin žáků tak, aby došlo ke zvýšení jejich motivace a dovednosti využití v praxi, ke vzdělávání a lepší uplatnitelnosti na trhu práce, podpora školních knihoven a knihovníků. Podpora rozvoje jazykových kompetencí mateřského jazyka ve všech jazykových rovinách ve verbální i písemné podobě.

A.2: Matematická a finanční gramotnost: Podpora logického myšlení, výukových modulů či programů, vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, mezi které patří učebnice, stavebnice, hry podporující matematickou gramotnost, podpora zavádění šachů do škol. Podpora rozvoje finanční gramotnosti formou didaktických her, software her nebo návštěvy odborníků již od mateřských škol s cílem zvýšení úrovně finanční gramotnosti.

A.3: SMART education: Rozvoj kybernetické bezpečnosti, využití ICT ve výuce, podpora flexibilního vzdělávání, robotiky, umělé inteligence, využití technologií ve výuce, dotační programy SMO, využití ITI Ostravské aglomerace.

A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla: Zkvalitnění polytechnického vzdělávání, zvýšení kvality výuky, odborné způsobilosti pedagogických pracovníků a motivace dětí a žáků ke studiu technických a přírodovědných oborů, podpora manuální zručnosti a prvků polytechnické výchovy ve vzdělávání v mateřských a základních školách, podpora vzájemné spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ a zaměstnavateli.

A.5: Environmentální vzdělávání: Podpora trvale udržitelného rozvoje environmentální výchovy a vzdělávání všemi subjekty, odpovědnost za kvalitu životního prostředí a udržení životního stylu, zážitkové zahrady pro MŠ a ZŠ, realizace aktivit vycházejících z Green Deal for Europe.

B: ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI VE VZDĚLÁVÁNÍ A TALENTMANAGEMENT

Strategické cíle:

B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání: Podpora vzdělávání všech dětí a žáků, rozvoj vzdělání jako priority rodiny, aktivity v souladu s Místním plánem inkluze, zřizování odborných pozic na základních školách, které poskytují podporu v rámci inkluzivního vzdělávání, podpora osvětových aktivit pro aktéry zapojené do vzdělávacího procesu (besedy, vzdělávací semináře, metodická setkávání). Podpora přirozeného vývoje řeči, logopedická prevence a intervence, prázdninové vzdělávací aktivity, doučování a vybavenost didaktickými pomůckami, využití asistentů pedagoga, úloha rodiny, podpora školních klubů, podpora motivace u všech skupin dětí a žáků, s cílem minimalizovat disparity. Zajištění odborné spolupráce se zainteresovanými institucemi (platformy, asociace, NNO, OSPOD) a poskytování dostupných metodik pro specializované pozice, metodické podpory a zajištění informovanosti rodičů napomoci rozvoji potenciálu dětí, žáků, studentů i občanů města Ostravy,

talentmanagementu. S cílem zvýšit a podporovat motivaci všech žáků a podporovat kreativitu ve vzdělávání.

B.2: Podpůrné personální pozice na školách: Rozvoj a fungování školních poradenských pracovišť, podpůrných personálních pozic a školních asistentů.

B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol: Profesionální rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků, spolupráce a realizace projektů zabývajících se vzděláváním a profesním rozvojem pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra: Cílené dotační tituly z rozpočtu SMO na zavedení a podporu koordinátorů nadání, spolupráce se science centry, podpora planetária, spolupráce s univerzitami. Podpora významné infrastruktury města (Moravskoslezská vědecká knihovna – Černá kostka, Koncertní sál a rekonstrukce Domu kultury města Ostravy) a jejich využití pro vzdělávací účely.

C: KARIÉRA A OBČANSTVÍ

Strategické cíle:

C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ: Nadále podporovat a rozvíjet městem nastavený unikátní systém práce kariérových poradců ve vzdělávací struktuře a jejich vzdělávání, exkurze žáků u zaměstnavatelů (firem). Spolufinancovat a spolupracovat s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, z.s. (MS PAKT), realizovat dotační program z rozpočtu SMO, rozvíjet motivaci, podporovat SMART aktivity a vzdělávání pedagogů, spolupracovat na přípravě nástrojů pro měření rozvoje kariérových kompetencí a evaluace procesu, tvorbě dalších metodických podkladů pro KP pro okamžitou aplikaci, podporovat online nástroje a poskytování online poradenství. Iniciovat aplikaci vzdělávacího programu pro KP do přípravy budoucích pedagogů v rámci studia na OU. Ve spolupráci s MS PAKTEM usilovat o registraci vzdělávacího programu pro KP v rámci DVPP, zvyšovat povědomí o významu KP v ZŠ, propagovat aktivity města Ostravy v oblasti rozvoje KP v ZŠ. Iniciovat propojení volnočasových aktivit a zájmového a neformálního vzdělávání s volbou kariéry v ZŠ. Spolupracovat s kariérními a poradenskými centry univerzit.

C.2: Podnikavost a kreativita: Podpora projektového vzdělávání, podnikání a podnikavosti u dětí a žáků (např. fiktivní firmy, programy bank a dalších stakeholderů), podpora rozvoje kompetencí v oblasti měkkých dovedností.

C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě: Parlament dětí a mládeže, participativní rozpočty, školní parlamenty, mládežnické kluby, podpora aktivit mládeže, podpora zapojení mládeže do veřejného života, dotazníkové šetření EGL – potřeby mladých lidí.

Materiální podmínky

D: SPOLUPRÁCE ZŘIZOVATELE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, INFRASTRUKTURA, PUBLICITA

Strategické cíle:

D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání: Spolupráce zřizovatelů a jimi zřizovaných organizací, vzájemná spolupráce MŠ/ZŠ/SŠ/VŠ, dále spolupráce s Moravskoslezským krajem, NNO, SVČ/DDM, školskými poradenskými zařízeními, PPP, OSPOD, odborníky z praxe a dalšími subjekty ve vzdělávání, podpora platformem pro diskusi a sdílení, spolupráce s centrální úrovní řízení školství, NPI ČR, spolupráce v oblasti projektů, sdílení a přenos příkladů dobré praxe (platformy, výměny zkušeností, vzájemné návštěvy).

D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky: Spoluprací se zřizovateli dosáhnout bezbariérovosti škol, spolupodílet se na jejich rekonstrukcích a přístavbách, ICT vybavení MŠ, moderní pomůcky v MŠ a ZŠ, materiální podmínky pro vzdělávání dětí mladších 3 let, vybavení učeben, kompenzační pomůcky, zázemí pro odborné vzdělávání, financování a připravenost na výzvy, konektivita škol, nové technologie, robotika, umělá inteligence, virtuální realita, 3D software, propojení digitálních kompetencí, pokročilé metody ve výuce. Podporovat zabezpečení škol a školských zařízení – fyzická i kybernetická bezpečnost.

D.3: Personální podmínky ve školách: Zlepšení pracovních podmínek ve školách, udržení a rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků, využití odborníků ve výuce, podpora mentoringu začínajících učitelů. Vhodné zázemí pro pedagogy a jejich duševní hygienu, prevence syndromu vyhoření, snížení administrativní náročnosti, psychologická a mentální podpora zaměstnanců škol a školských zařízení.

D.4: Řízení škol, ředitelé škol a školských zařízení: Podpora pracovních podmínek ředitelů škol a školských zařízení, podpora personálních podmínek škol zřízením a financováním pozic administrativních pracovníků, ekonomů a účetních školy včetně využití externích služeb, podpora profesního rozvoje ředitelů škol, jejich pravidelné hodnocení. Podpora mentoringu začínajících ředitelů. Podpora ředitelů v oblasti spolupráce s rodiči.

D.5: Kapacity škol: Zkvalitňování předškolního a základního vzdělávání, nastavení optimálních kapacit škol, identifikace problémů a nedostatků stávající infrastruktury.

D.6: Publicita a přenos relevantních informací: Zajištění maximální možné informovanosti všech subjektů působících v ostravském školství a vzdělávání. Aktivní informování v oblasti dotačních možností, realizovaných projektů, legislativních změn, sdílení příkladů dobré praxe, zajímavostí, strategie a navazujících akčních plánů včetně vyhodnocení jejich naplňování, informace o aktivitách a projektech města a sdílení dalších užitečných informací.

E: UNIVERZITY

Strategické cíle:

E.1: Podpora rozvoje univerzit: Rozvoj stávajících studijních programů a vytváření nových studijních programů. Podpora studentů vysokých škol v podobě stipendií na základě městem vyhlášeného

programu. Podpora využívání obnovitelných zdrojů, výzkumu inovativních technologií a umělé inteligence.

E.2: Spolupráce s univerzitami: Přenos informací ze škol na akademickou půdu a zpětná vazba pro identifikace nabídky VŠ pro školy, podpora vzniku nových oborů, podpora excelentních center odborníků a vědců, zapojení mladých lidí do veřejného života ze strany univerzit, participace na společných projektech a naplňování strategických cílů města.

E.3: Infrastruktura VŠ: Podpora rekonstrukcí, modernizací a vzniku nových univerzitních budov (mj. budovy pro Univerzitní zázemí sportu a behaviorálního zdraví, nová budova fakulty umění, nová budova Ekonomické fakulty VŠB-TUO a Studentské náměstí, budova pro projekt REFRESH a Vědecké náměstí v Kampusu VŠB-TUO, Centrum robotiky ze staré budovy Menzy, plnicí stanice pro alternativní paliva aj.) a přidružené infrastruktury včetně přístrojového vybavení (např. unikátní vybavení v rámci ČR/Evropy), podpora Planetária Ostrava a Geologického pavilonu VŠB-TUO.

E.4: Excelentní věda a výzkum: Podpora příchodu excelentních vědců na univerzity v Ostravě (Moravskoslezském kraji), nabídnout atraktivní podmínky pro realizaci výzkumu v Ostravě (Moravskoslezském kraji), dlouhodobý růst kvality a relevance výzkumu univerzit.

Chuť dál se vzdělávat

F: INTERKULTURNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CIZÍ JAZYKY

Strategické cíle:

F.1: Cizí jazyky: Podpora dotačních titulů z rozpočtu SMO, zapojení rodilých mluvčích do výuky, podpora inovativních metod ve výuce cizího jazyka, podpora rozvoje kompetencí a vybavenosti v oblasti cizích jazyků na všech úrovních vzdělávání.

F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže: Spolupráce s institucemi na národní i mezinárodní úrovni, přenos dobré praxe, výměna zkušeností, společné projekty.

G: SPORT A TĚLESNÁ VÝCHOVA

Strategické cíle:

G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu: Podpora sportovních soutěží, sportovních klubů (mládež), podpora aktivního způsobu života.

G.2: Podpora sportovní infrastruktury: Výstavba a rekonstrukce hřišť a tělocvičen.

H: ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Strategické cíle:

H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání: Rozvoj a podpora SVČ a DDM zřízených ze strany SMO, dostupnost zájmového vzdělávání, spolupráce se školami i externími subjekty a organizacemi, podpora žákovských a studentských olympiád a soutěží, podpora environmentálního

vzdělávání a dalších kompetencí, podpora CŽV, další rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání v souladu se zájmy, poptávkou a trendy v této oblasti.

H.2: Celoživotní vzdělávání: Programy celoživotního vzdělávání jsou určeny pro občany, kteří se chtějí osobně rozvíjet, pokračovat ve svém vzdělávání nebo se například připravují na novou profesní dráhu. Programy CŽV se dále dělí na profesní a zájmové. Absolventi programů celoživotního vzdělávání nezískávají akademický titul (získávají osvědčení o absolvování).

Struktura akčního plánu

Struktura akčního plánu	8
1. Programy podpory statutárního města Ostravy	9
2. Strategické projekty	13
3. Prioritní projekty	29
4. Ostatní aktivity	39
5. Projekty v přípravě	44
Jednotlivé projektové záměry (fiche)	50
Seznam zkratk.....	124

1. Programy podpory statutárního města Ostravy

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
1.	Program podpory Talentmanagement	SMO	Celková alokace 37,23 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	Program pro rok 2022 vyhlášen v roce 2021, 02/2022 – rozhodnutí RMO/ZMO o poskytnutí příspěvků a dotací 06/2002 vyhlášení programu pro rok 2023, příjem žádostí 09-10/2022	A.2: Matematická a finanční gramotnost A.3: SMART education A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky E.1: Podpora rozvoje univerzit E.4: Excelentní věda a výzkum H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání	Každoročně vyhlašovaný program, program je zaměřen na talentmanagement na území SMO a systematický rozvoj zejména technické, přírodovědné a funkční gramotnosti dětí MŠ, žáků ZŠ, studentů SŠ a VŠ, a další vzdělávání pedagogů.
2.	Program podpory Školství	SMO	Celková alokace 7,76 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	Program pro rok 2022 vyhlášen v roce 2021, 02/2022 – rozhodnutí RMO/ZMO o poskytnutí příspěvků a dotací	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost A.2: Matematická a finanční gramotnost A.5: Environmentální vzdělávání	Program podporuje: Celoroční i jednorázové vzdělávací aktivity, mezinárodní spolupráce pro děti MŠ a žáky ZŠ i SŠ, vzdělávací aktivity pro žáky ZŠ, řemesla v MŠ a SŠ, vzdělávací aktivity knihoven realizované ZŠ a příspěvkovými organizacemi města.

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
					06/2002 vyhlášení programu pro rok 2023, příjem žádostí 09-10/2022	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání	
3.	Program na podporu kariérového poradenství	SMO	Celková alokace 1,4 mil. Kč.	SMO (program je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	Do systému kariérového poradenství Ostrava je zapojeno celkem 40 ZŠ různých zřizovatelů (42 kariérových poradců), žádost o příspěvek na podporu pozice KP pro rok 2022 byla schválena 31 ZŠ zřizovanými MOB	C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ	Výzva je zaměřena na finanční podporu kariérového poradenství (pozic kariérových poradců) na základních školách zřizovaných městskými obvody statutárního města Ostravy.
4.	Program podpory TALENT ROKU	SMO	1 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	Rozhodnutí RMO a ZMO o poskytnutí finanční podpory 01/2022. 05/2022 slavnostní vyhlášení výsledků.	E.1: Podpora rozvoje univerzit	Titul „Talent roku“ a cena SMO, ve výši až 100 000,- Kč/ může být udělena za studijní a vědecké úspěchy v technických a přírodovědných studijních programech, společenskovedních a humanitních studijních programech a uměleckých programech.
5.	Program podpory v oblasti cizojazyčné výuky	SMO	Celková alokace 7, 76 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	V roce 2022 probíhá realizace programu vyhlášeného v roce 2021 pro školní rok 2021/202222 04/22 vyhlášení programu pro školní rok 2022/2023	F.1: Cizí jazyky F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže	Finanční podpora je poskytována na metodickou a jazykovou podporu výuky cizích jazyků a na podporu rozvoje bilingvní výuky, výuky formou obsahově a jazykově integrovaného učení CLIL (Content and Language Integrated Learning) a cizojazyčné výuky na předškolním, základním a středním stupni vzdělávání.

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
6.	Program prevence kriminality Prevence kriminality – transfery	SMO SMO	8,593 mil. Kč 6,243 mil. Kč	SMO (program je v gesci Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MMO) SMO (program je v gesci Odboru sociálních věcí a zdravotnictví MMO)	Termín pro podávání žádostí je stanoven od 31. 1. 2022 do 11. 2. 2022. O poskytnutí dotací rozhodnou orgány města nejpozději do konce dubna 2022. V případě dalšího kola výběrového řízení, které se řídí Podmínkami, bude rozhodnuto nejpozději do konce roku 2022. O poskytnutí transferů rozhodnou orgány města pravděpodobně v květnu 2022.	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu D.3 Personální podmínky ve školách	Dlouhodobá podpora prevence kriminality a sociálně patologických jevů vychází ze Strategie prevence kriminality statutárního města Ostravy na období 2017 – 2021 (platnost prodloužena do r. 2022). Mezi témata podpory patří: rozvoj systému prevence, pomoc a poradenství obětem, práce s pachateli, řešení problémů v sociálně vyloučených lokalitách, prevence kriminality dětí a mládeže, průřezová a další specifická opatření. Se Strategií vzdělávání města Ostravy se Program prevence kriminality potkává v oblastech aktivního trávení volného času – zejm. otevřená hřiště u ostravských MŠ, ZŠ i jiných subjektů a v oblasti vzdělávání pedagogů a správců hřišť.
7.	Fond životního prostředí	SMO	Tvorba fondu dle jejich Statutů.	SMO (správa fondu je v gesci Odboru ochrany životního prostředí MMO)	Fondy zřízeny, fungují dlouhodobě. Cíle pro rok 2022: podpora ozdravných pobytů dětí a žáků, podpora EVVO, přírodních učeben a zahrad.	A.5: Environmentální vzdělávání D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky	Finanční prostředky z FŽP lze využít na ochranu ŽP, zvířat, výsadbu zeleně, přístrojové vybavení odborných organizací, vybavení a podporu subjektů realizujících EVVO, na EVVO aj. (např. i přírodní učebny škol).

Č. projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií (strategický cíl)	Komentář
8.	Fond pro děti ohrožené znečištěným ovzduším	SMO	Tvorba fondu dle jejich Statutů.	SMO (správa fondu je v gesci Odboru ochrany životního prostředí MMO)	Fondy zřízeny, fungují dlouhodobě. Cíle pro rok 2022: podpora ozdravných pobytů dětí a žáků, podpora EVVO, přírodních učeben a zahrad.	A.5: Environmentální vzdělávání D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky	Finanční prostředky z fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším lze použít na organizované pobyty dětí MŠ a ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, a to na: školy v přírodě, ozdravné pobyty a, jiné akce s podobným zaměřením.
9.	Úhrada nákladů za plavecký výcvik v ZŠ	SMO	5 mil. Kč	SMO (podpora je v gesci Odboru školství a sportu MMO)	Příspěvky městským obvodům (zřizovatelům obecních škol) byly schváleny v rámci rozpočtu města Ostravy na rok 2022, příspěvky převedeny, realizace plaveckých kurzů školami v průběhu roku 2022.	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu	Statutární město Ostrava v rámci programu podpory hradí náklady za plavecký výcvik žáků ZŠ, realizovaný na 1. stupni, zpravidla ve 2. a 3. ročnících základních škol.
10.	Dokrytí prominuté úplaty za předškolní vzdělávání	SMO	453, 2 mil. Kč	SMO (gesce Odboru školství a sportu MMO)	Příspěvky městským obvodům (zřizovatelům obecních škol) byly schváleny v rámci rozpočtu města Ostravy na rok 2022, příspěvky převedeny počátkem roku 2022.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání	Statutární město Ostrava v rámci programu podpory pokrývá mateřským školám finanční prostředky za prominutou úplatu za předškolní vzdělávání z důvodu, kdy rodiče pobírají dávky hmotné nouze nebo mají děti v pěstounské péči.

2. Strategické projekty

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
1.	MAP ORP Ostrava	SMO	MAP II 03/2018- 02/2022 24,6 mil. Kč MAP III 03/2022- 11/2023 4,1 mil. Kč	SMO OP VVV OP JAK	Ukončení realizace MAP ORP Ostrava II k 28.02.2022, začátek realizace MAP ORP Ostrava III k 01.03.2022	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpůrné personální pozice na školách B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání D.6: Publicita a přenos relevantních informací E.2: Spolupráce s univerzitami str. 49	Jedná se strategický projekt realizovaný od roku 2016, zahrnuje 6 pracovních skupin, které řeší jednotlivá prioritní témata vzdělávání, navrhují vzdělávací aktivity pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a projekty k realizaci. Pracovní skupina pro kariérové poradenství stála u vzniku systému kariérového poradenství vzniklého v Ostravě, aktivní je také pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči. Pracovní skupiny připomínají návrhy legislativních změn, vyjadřují se k odborným tématům v oblasti školství a vzdělávání. Existence zpracovaného MAP je podmínkou pro čerpání externích zdrojů na projekty škol.
2.	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava	SMO	99,8 mil. Kč	SMO OP VVV	2022 – závěrečná fáze projektu, projekt končí k 31.8., potřeba zajištění finančních zdrojů pro udržitelnost projektu a samotných odborných pozic na školách	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpůrné personální pozice na školách B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol D.3: Personální podmínky ve školách	Projekty RRPOV jsou realizovány již od r. 2016, současně se realizuje RRPOV III, z 25 zapojených ZŠ jsou finančně podpořené odborné pozice: sociální pedagog, speciální pedagog a školní psycholog.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
						D.6: Publicita a přenos relevantních informací str. 50	
3.	Podpora inkluzivního vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality v Ostravě	RKC Chaloupka a SMO partner projektu	15,6 mil. Kč	OP VVV	Realizace projektu 9/2020–12/2022	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpůrné personální pozice na školách str. 51	Jedná se o projekt navazující na RRP OV II, zajišťující jeho udržitelnost. Je zaměřen na MŠ, řeší udržitelnost pozic školních asistentů. Město dle podmínek výzvy podpory OP VVV nemohlo být oprávněným žadatelem o dotaci, z těchto důvodů je nositelem projektu NNO RKC Chaloupka. SMO je partnerem projektu.
4.	Kariérové poradenství Ostrava	SMO	1,4 mil. Kč program podpory Roční členský příspěvek MS Paktu 1 mil. Kč (SMO je jedním z jeho členů)	SMO	Projekt na podporu kariérového poradenství je realizován od roku 2019; v současné době je do něj zapojeno celkem 40 ZŠ různých typů zřizovatelů v rámci ORP Ostrava (celkem 42 kariérových poradců). Pozice kariérového poradce je ze strany města podpořena pro rok 2022 na 31 ZŠ zřizovaný městskými obvody (z celkového počtu 36 ZŠ zapojených do projektu).	C.1: Podpora kariérového poradenství v ZŠ E.1: Podpora rozvoje univerzit E.2 Spolupráce s univerzitami str. 52	Jednou z SMO v oblasti základního vzdělávání je podpora pozice a rozvoje kariérového poradenství v základních školách. Smyslem a cílem projektu je zavedení pozice KP v ZŠ, ideálně odděleně od pozice výchovného poradce, a to včetně jeho metodické podpory, vzdělávání, zázemí a možnosti využívání společné platformy (zastřešuje MS Pakt zaměstnanosti, z.s. – https://infoprokarieru.cz//). Projekt je realizován ve spolupráci SMO a MS Paktu zaměstnanosti, z.s. a participací pracovní skupiny pro KP projektu MAP ORP Ostrava II a jednotlivých ZŠ. Cílem projektu je systémové zavedení samostatné pozice KP do maximálního počtu ZŠ

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							zřizovaných ze strany města Ostravy (městských obvodů), včetně jejich metodické podpory aj.
5.	Šachy do škol	SMO SVČ Korunka	250 tis. Kč	SMO SVČ Korunka MAP	Je naplňováno memorandum o spolupráci (SMO, SVČ Korunka, OU, Šachový svaz ČR), je vytvořena z rozpočtu MAP videometodika pro MŠ, Šachový svaz bezúplatně poskytuje studentům PdF a pedagogům škol zapojených do projektu vzdělání trenéra 4. třídy. SVČ Korunka je hlavní realizátor projektu, aktuálně zapojeno 24 MŠ, 16 ZŠ, 1 SVČ.	A.2: Matematická a finanční gramotnost str. 53	Šachy jsou součástí osnov ve více než 30 zemích a na základě řady studií přijal v roce 2012 Evropský Parlament deklaraci, ve které doporučuje zavedení šachů do vzdělávacích systémů v členských státech EU. Zkušenosti ze zahraničí ukazují, že šachy dokážou v dětech všestranným způsobem rozvíjet nejen myšlení, ale také osobnost a sociální dovednosti. Vše se děje hravou formou, která je zvláště vhodná pro malé děti.
6.	Polytechnické vzdělávání v MŠ a ZŠ	SMO VŠB-TUO Fajna dílna DOV MŠ a ZŠ	18,2 mil. Kč	SMO (dotační program talentmanagement) rozpočet MAP ORP Ostrava vlastní zdroje realizátorů aktivit	02/2022 – rozhodnutí RMO/ZMO o poskytnutí příspěvků a dotací Realizace jednotlivých aktivit v průběhu celého roku i prázdnin. VŠB-TUO v rámci podpory polytechnického vzdělávání zřídila platformu	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra str. 53	Podpora a spolupráce jednotlivých aktérů je již dlouhodobě nastavena. Jednotlivé subjekty realizují své aktivity s finanční podporou města, a to celoročně. Jedná se zejména o projekty subjektů: Fajna dílna, DOV, VŠB-TUO, SVČ, DDM, MŠ, ZŠ. Popularizace techniky a podpora STEM oborů je nedílnou součástí dlouhodobé strategie VŠB-TUO, v rámci které nabízí, pod značkou “Zlepši si techniku“

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
					www.zlepsisitechniku.cz		celou řadu motivačních a rozvojových aktivit.
7.	Řemeslo má zlaté dno	MOB Ostrava- Jih Kulturní zařízení Ostrava- Jih	35 tis. Kč	MOB Ostrava- Jih	Realizace, 09-12/2021 oslovení SŠ a ZŠ, zajištění finančních zdrojů a propagace, 01/2022 realizace 04-05/2022 příprava dalšího ročníku	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání str. 54	Interaktivní soutěžní projekt, který aktivně propojuje žáky SOŠ a žáky 9. ročníků ZŠ. SOŠ připravují pro žáky soutěžní stanoviště, která zároveň slouží jako prezentace SŠ. Projekt se koná pravidelně každý rok v prostorách Kulturního domu K-TRIO. Dlouhodobým cílem projektu je představení možností SOS žákům 9. tříd za účelem snadnějšího výběru studia. Školy seznamují zábavným způsobem žáky s obsahem a průběhem studia, dalším uplatnění či možnosti studia na VŠ, což usnadňuje žákům rozhodování o dalším studijním směřování.
8.	Udržitelná doprava dětí a žáků do školy	SMO	20 tis Kč	SMO EU SR	1. Zapojení škol do aktivity Evropský týden mobility, který proběhne od 16.09.2022 do 22.09.2022. 2. V roce 2022 budou s podporou města pořízeny cykloboxy u min. 18 ZŠ. 3. Zapojení MŠ a ZŠ do projektu Pěšky do školy. Jedná se tradiční podzimní výzvu, jejímž cílem	A.5: Environmentální vzdělávání INV/NEINV Str. 55	Zapojení ZŠ a MŠ do výzvy, jejímž cílem je zvýšit počet dětí, které se pravidelně budou dopravovat do školy pěšky, na kole nebo koloběžce. Investiční částí je pořízení cykloboxů do ZŠ.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
					je zvýšit počet dětí, které se budou pravidelně dopravovat do školy pěšky.		
9.	Zoo Ostrava – krajské centrum environmentálního vzdělávání a osvěty	Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, příspěvková organizace	2,5 mil. Kč	Vlastní zdroje finanční + Moravskoslezský kraj + Ministerstvo životního prostředí ČR	Projekt probíhá dlouhodobě. Jednotlivé aktivity jsou realizovány opakovaně (akce k významným dnům, výuka školních dětí, odborná konference pro pedagogické pracovníky, příprava informačně-vzdělávacích materiálů)	A.5: Environmentální vzdělávání str. 56	Cílem projektu je přispět ke zvýšení povědomí široké veřejnosti v problematice ochrany životního prostředí a environmentálně šetrné spotřeby a poukázat na ekologické souvislosti spotřebitelského chování
10.	Místní plán inkluze	SMO Odbor (agentura) pro sociální začleňování	Náklady jsou kalkulovány s ohledem na realizaci jednotlivých inkluzivních aktivit SMO a partnery.	SMO OP VVV	Aktuální Místní plán inkluze je platný pro období 2018-2022, současně je naplňováno Memorandum o spolupráci s ASZ.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání B.2: Podpůrné personální pozice na školách D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání str. 57	Koordinovaný přístup k sociálnímu vyloučení 2021+ je inovovaný nástroj vládní politiky určený k podpoře územně samosprávných celků a jejich klíčových partnerů na podporu začleňování sociálně vyloučených obyvatel a prevenci vzniku k sociálnímu vyloučení. Postupy spolupráce zapojených územně samosprávných celků s odborem (Agenturou) pro sociální začleňování v rámci KPSV21+.
11.	Talent City	SMO	800 tis. Kč	SMO	Nový projekt, příprava projektu, plánovaný termín realizace 09/2022.	B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol str. 58	Nový projekt, principem je uspořádání konference v oblasti talentmanagementu s cílem prezentovat nové trendy ve vzdělávání, inovativní metody ve výuce, strategické a rozvojové projekty města

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							v oblasti školství a vzdělávání. Budou zapojení partneři – MS!C, MAPPA, OU, Centrum PANT, Klub Atlantik, Ostrava Expat Centre a další. Konference bude vedena bilingvně z důvodu předpokládané odborné veřejnosti ze zahraničí.
12.	Cirkulární ekonomika na ZŠ	MS!C	3.630 Kč /25 žáků	SMO ZŠ OP VVV OP JAK	Aktivita již připravena a pilotovaná s třídami žáků ZŠ. Zahájení po dohodě s MS!C.	A.5: Environmentální vzdělávání C.2: Podnikavost a kreativita str. 58	Představení cirkulární ekonomiky pro žáky ZŠ formou 2hodinové prezentace. Představení platformy "Rondl" - volný materiál pro využití v hodinách výtvarné výchovy, dílnách a dalších. Projekt je zaměřený na osvětu žáků v oblasti cirkulární ekonomiky a rozvoj kreativity.
13.	Inovační Safari	MS!C	100 tis. Kč	SMO MS!C	Aktivita je připravena k realizaci, proběhla pilotáž s třídami žáků ZŠ i SŠ. Spuštění projektu je možné v průběhu roku 2022, předpokládá se zapojení 10 skupin žáků. Rozpočet budou tvořit náklady na pronájem místnosti, pracovní pomůcky, 2 lektoři, 1 zástupce firmy, exkurze a ukázky kreativního využití technologií.	C.2: Podnikavost a kreativita Str. 59	Představení inovačního ekosystému MS!C Ostrava, a.s. Osvěta podnikání jako směřování budoucí kariéry. Osvěta techniky a kreativní využití moderních technologií. Projekt je zaměřený na kreativitu žáků a má 2 základní části, v off-line formě má rozsah 2,5 h: A) Workshop – rozvoj podnikavosti žáků s vazbou na osvětu podnikání jako možné směřování jejich budoucí kariéry (práce ve skupinách). B) Představení inovačního ekosystému s představením kreativního využití moderních technologií ve firmách, vč.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							praktických ukázek, resp. exkurze do firmy v areálu MSIC.
14.	Školní participativní rozpočty obvodu Moravská Ostrava	MOB MOaP	400 tis. Kč	MOB MOaP MSK	01/2022 - úvodní školení pro koordinátory 02 - 11/2022 – realizace PB 11-12/2022 - vyúčtování	C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě str. 60	Zapojení dětí a mládeže do participativních rozpočtů města a městského obvodu. Hlavním cílem je osvěta žáků daných škol o tom, co jsou to projekty, jakým způsobem je možné rozvíjet prostor kolem sebe, zlepšovat jejich finanční gramotnost a zejména si „vychovávat“ aktivní obyvatele a možné navrhovatele pro klasický participativní rozpočet.
15.	Školní participativní rozpočty obvodu Ostrava-Jih	MOB Ostrava-Jih	390 tis. Kč + licence aplikace Participace 21	MOB Ostrava-Jih	Dlouhodobý projekt.	C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě str. 60	Zapojení dětí a mládeže do participativních rozpočtů města a městského obvodu.
16.	Parlament dětí a mládeže města Ostravy	SVČ Korunka	50 tis. Kč	SVČ Korunka SMO Erasmus+	Zahájení metodické podpory žákovských parlamentů v ZŠ, spolupráce se zřizovateli a SMO, příprava kulatého stolu s vybranou osobností z politického života města.	C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě str. 61	PDMO realizuje konference, debaty s ostravskými osobnostmi a předvolební debaty. V současnosti se jako aplikační garanti či stakeholderi účastní například vědeckého komunitně-plánovacího projektu Navrhni Hlavní. Dále jsou zapojeni do Europe Goes Local 2020, 2021.
17.	Fajne školní bistro	SMO	454 tis. Kč na rok 2022	SMO	V roce 2022 je plánováno 5 typových workshopů a 1 workshop "Vaříme moderně při nízkých teplotách, kalkulace pokrmů".	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky str. 62	Cílem projektu je edukace personálu školní jídelny, seznámení s nejnovějšími trendy "moderní kuchyně". Funkcí školního stravování není jenom nasycit děti, ale připravit jim pokrm chutně, zdravě tzn. vybírat čerstvé suroviny, využívat regionální a sezónní

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							suroviny. Dalším cílem je seznámení s moderními technologiemi využívanými v gastronomii a samozřejmě pravidelné vzdělávání v oblasti hygieny a ekonomických aspektů školního stravování.
18.	Global Experts	MSK, SMO, MSIC, VŠB-TUO, OU, SLU	50 mil. Kč (MSK: 18 mil Kč, SMO: 12 mil Kč, univerzity 20 mil. Kč	SMO MSK	Pilotní fáze bude probíhat v letech 2021-2024 a bude podpořeno pět vědců, z toho 2 vědci ze strany SMO.	E.4: Excelentní věda a výzkum str. 63	Podpora příchodu excelentních vědců na univerzity v MSK. Cílem je přilákat excelentní vědce dlouhodobě působící mimo ČR a nabídnout jim atraktivní podmínky pro realizaci svého výzkum v MSK, čímž přispějí k dlouhodobému růstu kvality a relevance výzkumu místních univerzit.
19.	Junior Univerzita VŠB-TUO	VŠB-TUO + MŠMT (do konce roku 2023)	3,0 mil. Kč/ročně	SMO + vlastní zdroje VŠB-TUO	Pilotní provoz (spuštěno 10/2021)	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra E.1: Podpora rozvoje univerzit E.4: Excelentní věda a výzkum H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání str. 63	Unikátní systém pro rozvoj talentu a smysluplné trávení volného času dětí a juniorů. Je paralelní univerzitou pro žáky základních a středních škol, kteří díky tomu mají možnost studovat na technické univerzitě již od 7 let. Studenti mohou studovat ve volném čase po celý rok, obsah studia si mohou upravovat podle svých zájmů, potřeb a časových možností. Cílem projektu je zvýšení zájmu o technické obory a profese. Více kvalifikovaných zaměstnanců na trhu práce.
20.	Otevřená hřiště	SMO	5 mil. Kč	SMO	Probíhá dlouhodobě, každoročně, 2022-5 mil. Kč na mzdy/odměny správců – spoluúčast	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu str. 64	Finanční podpoření projektu Otevřená hřiště přispívá ke zdravému životnímu stylu nejen dětí a žáků, ale také veřejnosti. Projednání možnosti otevření

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
					<p>MOb min. 10 %. Aktuálně je „otevřeno“ 7 hřišť u MŠ, 24 hřišť u ZŠ a 17 u subjektu ZŠ a MŠ a 13 jiných (sportovní haly, hasič. plochy aj.). Hřiště otevřena vždy od dubna do listopadu.</p> <p>V rámci spolupráce se sportovními kluby budou hledány možnosti motivace dětí ke sportování.</p>		<p>více školních hřišť pro veřejnost, zpracování mapy. Motivace zřizovatelů škol a ředitelů škol k otevírání více školních hřišť včetně dopravních.</p> <p>Pracovní skupina Fajna rodina zajišťuje analýzu vnímání otevřených školních hřišť řediteli těchto škol, analýza dopadu na školy (nutná údržba, opravy, administrativa).</p>
21.	Ostravské sportovní hry	SMO	500 tis. Kč	SMO	<p>Realizace 2. ročníku, vyhodnocení her proběhne v červnu 2022 Zahájení 3. ročníku v září 2022</p>	G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu str. 64	<p>Pro žáky ZŠ byl ve spolupráci s AŠSK připraven 2. ročník Ostravských sportovních her, které probíhají distančně formou měsíčních výzev. oceněno bude 10 nejlepších škol a 15 nejlepších žáků z každé z těchto škol.</p>
22.	Critical Thinking Lab	DOV	2 mil. Kč	US Embassy vlastní	Schválena grantová žádost, hotovo libreto výstavy, připravován projekt na realizaci, tvorba expozice s otevřením v létě 2022.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost INV str. 65	<p>Projekt má zviditelnit a zpopularizovat oblast kritického způsobu uvažování, pokud možno interaktivní a zážitkovou cestou. Pozornost zaměřena na téma vizuální gramotnosti, tj. umění porozumění obrázkům/fotografiím. Bude vytvořena interaktivní dlouhodobá výstava rozvíjející vizuální gramotnost a kritické myšlení u dětí a žáků ve věku 6-12 let.</p>

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
23.	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast digitalizace	DOV	15 mil. Kč	IROP vlastní zdroje SMO MSK	Hotová studie proveditelnosti, připraveny podklady pro VŘ, realizace projektu cca 18 měsíců.	H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání A.3: SMART education H.2 Celoživotní vzdělávání INV str. 66	Vytvoření integrovaného teritoriálního centra neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání v industriálním areálu Dolní oblast VÍTKOVICE. V rámci existujících expozic vzniknou výukové prostory zaměřené na vzdělávání s cílem zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v oblasti digitalizace. Projekt podporuje rozvoj klíčových kompetencí v oblasti digitalizace a práce s digitálními technologiemi. Hlavním cílem je zvýšit úroveň, kvalitu a dostupnost vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti v kontextu CŽV, nabídnout smysluplné trávení volného času a realizovat sebevzdělávací aktivity s vazbou na uplatnění na trhu práce.
24.	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast přírodních věd	DOV	20 mil. Kč	IROP vlastní zdroje SMO MSK	Hotová studie proveditelnosti, připraveny podklady pro VŘ, realizace projektu cca 18 měsíců	A.3: SMART education H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání H.2 Celoživotní vzdělávání INV str. 67	Obdobný projekt jako Integrované teritoriální centrum CŽV pro oblast digitalizace, ovšem se zaměřením na klíčové kompetence v oblasti přírodních věd. Vznikne celá řada nových na míru vytvořených výukových programů zaměřených na využití připravené technologie a na míru vyvinutého SW. Projekt předpokládá výrazné zapojení virtuální reality (brýle, ovladače, displeje) a úpravu/doplnění stávajících expozic. Snahou je

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							přetvořit expoziční prostor více na míru uvažovaných vzdělávacích programů.
25.	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast technických a řemeslných oborů	DOV	25 mil. Kč	IROP vlastní zdroje SMO MSK	Hotová studie proveditelnosti, připraveny podklady pro VŘ, realizace projektu cca 18 měsíců	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání H.2 Celoživotní vzdělávání INV str. 68	Obdobný projekt jako Integrovaná teritoriální centra výše (projekty č. 25 a č. 26), se zaměřením na technické vzdělávání a řemeslné obory. Projekt předpokládá výrazné zapojení oblasti robotizace a automatizace. Cílem je pořídit robotizované pracoviště s průmyslovými roboty (pro školící účel), velkoformátovou 3D tiskárnu, interaktivními stavebnicemi, aj.
26.	CEETe	VŠB-TUO	326, 7 mil. Kč	OP PIK (ITI), VŠB-TUO, Moravskoslezský kraj	Probíhající stavba	A.5: Environmentální vzdělávání C.2: Podnikavost a kreativita E.1: Podpora rozvoje univerzit E.2: Spolupráce s univerzitami E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 69	Vytvoření energeticky soběstačného modulárního a mobilního polygonu CEET Explorer (CEETe), který bude sloužit pro testování nejmodernějších technologií pro využití alternativních paliv v souladu s principy cirkulární ekonomiky a s podporou všech významných municipalit a stakeholders, kteří jsou inovačními lídry v oblasti moderní energetiky.
27.	Klíče pro budoucnost našich dětí III	SMO	27,3 mil. Kč	IROP, ITI Ostravsko	Příprava projektu, podání projektové žádosti 06/2022	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání INV str. 70	Cílem projektu je vytvoření podmínek SVČ a DDM města Ostravy pro výuku v oblastech přírodních věd, techniky a užívání dig. technologií. Předmětem projektu bude zřízení odborných multifunkčních učeben virtuální a rozšířené reality vč. zajištění

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							plné konektivity budov a drobných stavebních prací a nezbytného vybavení.
28.	Moravskoslezská vědecká knihovna „Černá kostka“	SMO MSK	2 mld. Kč	Státní rozpočet MSK	Příprava projektu. Je vydáno stavební povolení na okolní dopravní plochy, hlavní stavba na stavební povolení čeká. Předpoklad realizace: 2024-2027	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV str. 70	Vybudování nové vědecké knihovny regionálního významu dle plánu na realizaci tzv. “Černé kostky”.
29.	Koncertní sál města Ostravy	SMO	2,6 mld. Kč	SMO MK ČR MSK	Je hotova dokumentace pro společné stavební povolení. Také byl zhotoven model 1:10 sloužící k akustickému měření. Realizace: 2023-2025	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra C.2: Podnikavost a kreativita D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV str. 71	Přístavba koncertního sálu Domu kultury města Ostravy dle vítězného návrhu vzešlého z architektonické soutěže.
30.	Univerzitní zázemí sportu a behaviorálního zdraví, Ostravská univerzita	OU	570 mil. Kč	MŠMT, MSK, SMO, MOB, OU, vlastní zdroje	Probíhá realizace stavby, předpoklad dokončení 06/2022.	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV str. 72	Výstavba nové budovy Univerzitního zázemí sportu a behaviorálního zdraví. Vlajkový projekt Strategického plánu rozvoje města Ostravy 2017-2023. Vznik nových oborů: tělesná výchova a sport, behaviorální zdraví, sport a technologie, kinantropologie.
31.	Klaster umění a designu	OU	414 mld. Kč	OP VVV opatření RESTART,	1/2020–4/2022 Výstavba infrastruktury; 9/2020	A.3: SMART education C.2: Podnikavost a kreativita E.1: Podpora rozvoje univerzit	Projekt Klaster umění a designu posiluje vzdělávání na Ostravské univerzitě v oblasti kulturních a kreativních průmyslů. Pro

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
				MSK, SMO, OU	zprovoznění infrastruktury	E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 72	studenty umělecky profilovaných studijních programů vytváří zcela nové příležitosti v segmentech Design, Výtvarná umění, Hudba a Management. Cílem projektu je vybudování zázemí, které propojuje oblasti technologií, umělecké produkce, kreativních know-how s novými studijními programy.
32.	Nový studijní program Stomatologie na Ostravské univerzitě	OU	14,344 mil. Kč (víceletý projekt)	OU SMO EU	V roce 2016 OU zpracovala analýzu zaměřenou na možnosti přípravy a získání akreditace studijního programu Zubní lékařství (Stomatologie) na LF OU a následně v roce 2018 tuto analýzu aktualizovala. Zahájeny procesy spojené se získáním akreditace pro studijní program Stomatologie.	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 73	Rozšíření nabídky studijních programů na Lékařské fakultě Ostravské univerzity, včetně vybudování infrastruktury. Potřeba studijního programu Stomatologie vychází z aktuálního nedostatku zubních lékařů.
33.	Nový studijní program Psychologie na Ostravské univerzitě	OU	2,31 mil. Kč (2022)	OU SMO EU	Schváleno na ZMO v únoru 2022. Čeká se na schválení akreditace.	E.1: Podpora rozvoje univerzit B.2: Podpůrné personální pozice na školách INV str. 74	Rozšíření nabídky studijních programů na Filozofické fakultě Ostravské univerzity. Potřeba studijního programu Akreditování navazujícího magisterského studia oboru psychologie je předpokladem kvalitních absolventů. Je to také další způsob, jak eliminovat odchod mladých absolventů bakalářského studia z Ostravy.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
34.	LERCO - Life& Enviroment Research Center Ostrava	OU	1,8 mld. Kč	OP ST	2021/2022 Přípravná fáze projektu – finalizace DSP; aktivní příprava studie proveditelnosti.	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ E.4: Excelentní věda a výzkum INV str. 75	Nově budovaný vědeckovýzkumný hub, který jako jeden z nástrojů umožňuje transformaci MSK z „uhelného“ na „zdravější a chytřejší“ region. Špičkově vybavená facilitata a 9 excelentních výzkumných týmů projektu umožní realizaci aktivit v širokém a unikátním mezioborovém zaměření v biomedicínských, přírodovědných a behaviorálních oborech. Cílem projektu je komplexní podpora rozvoje inovačního VaV potenciálu MSK kraje v netechnických oborech s dopadem na zdraví obyvatelstva, rozvoj spolupráce VaV s komerční sférou (podpora vzniku spin-off firem), podporu zaměstnanosti v kraji, zvýšení atraktivnosti regionu ve VaV, vzdělávání a municipality poskytnutím inovačních nástrojů.
35.	REFRESH	VŠB-TUO Partneři s finanční spoluúčastí OU a MSIC, partneři bez finanční spoluúčasti AV ČR, veřejné	4 mld. Kč (2,3 mld. Kč investiční náklady, 1,7 mld. Kč neinvestiční náklady)	OP ST (OP spravedlivá transformace)	Probíhá příprava projektu, vytvořeny studie, navrženy výzkumné týmy, dohodnuto zapojení předních českých i špičkových zahraničních vědců. Realizace projektu 2023-2028	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ E.4: Excelentní věda a výzkum INV/NEINV str. 75	Projekt REFRESH nabízí nadregionální řešení technologických a společenských výzev v prioritních oblastech obnovitelné energie, environmentálních aplikací, digitalizace v duchu Průmyslu 4.0, dopravy, IT a materiálového výzkumu s výrazným dopadem na hospodářskou, energetickou a ekologickou transformaci.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
		institute, firmy					Realizace přispěje k energetické udržitelnosti MSK užitím nízkouhlíkových technologií, revitalizaci postuhelné krajiny, vytvoření pracovních míst, zvýšení konkurenceschopnosti firem digitalizací průmyslové výroby a zavedením chytrých technologií. Hlavním cílem projektu je přispět k transformaci regionu a změně orientace z těžebního průmyslu na několik nových segmentů zaměřených na Průmysl 4.0, energetiku, materiálový výzkum a environmentální technologie, s akcentem na aspekty cirkulární ekonomiky a „green industry“.
36.	Rekonstrukce sportovní haly v městském obvodu Pustkovec	TJ Sokol Pustkovec z.s.	48,5 mil. Kč	NSA, SMO, MOB	Fáze: příprava projekt připraven k realizaci, vydáno stavební povolení, byla podána žádost o dotaci na NSA.	G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV str. 77	Rekonstruovaná sportovní hala bude sloužit také jaké zázemí pro tělesnou výchovu žáků ZŠ.
37.	Revitalizace venkovních sportovišť, ZŠO, Gen. Píky 13A, PO	ZŠ Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace	46,8 mil. Kč	NSA, MOB, SMO	Fáze: příprava vydáno stavební povolení, hledání externích finančních zdrojů k zajištění financování, předpoklad zahájení realizace v roce 2023.	G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV str. 77	Cílem projektu je vytvořit moderní sportoviště, na kterém budou moci žáci školy rozvíjet své sportovní schopnosti a dovednosti. Velký přínos bude mít také pro veřejnost a sportovní kluby, které by na novém sportovišti měli ideální podmínky pro svou přípravu či v rámci aktivit po skončení sezóny.
38.	Sportovní hala u ZŠ Stará Bělá	MOB Stará Bělá	60 – 80 mil. Kč	MOB, NSA, SMO	Fáze: příprava vydáno stavební povolení, zpracovává	G.2: Podpora sportovní infrastruktury	Rekonstrukce současné malé hygienicky nevyhovující tělocvičny pro max 15 dětí.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
					se projektová dokumentace pro provedení stavby k 03/2022.	INV str. 78	

3. Prioritní projekty

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
39.	Platformy pro sdílení dobré praxe	SMO MS PZ MAP	Náklady nelze vyčíslit, jedná se o náklady spojené s údržbou webových stránek	SMO OP VVV OP JAK OSU MS Pakt jiné	Jedná se o platformy: www.map.ostrava.cz www.talentova.cz www.infoprokarieru.cz www.matematika.ostrava.cz https://ms.ostrava.cz/ https://fajnarodina.cz/ facebook MAP ORP Ostrava, Talentova, Inkluze v Ostravě) v průběhu roku 2022 bude realizována analýza potřebnosti matematické platformy.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost A.2: Matematická a finanční gramotnost D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání D.6: Publicita a přenos relevantních informací str. 79	Platformy zaměřené na podporu vzdělávání v Ostravě jsou zajišťovány jak městem, tak dalšími subjekty, v případě kariérového poradenství partnerem projektu MS Pakt zaměstnanosti. Cílem platform je zajištění přenosu informací a sdílení příkladů dobré praxe mezi zřizovateli a dalšími subjekty, podpora spolupráce v oblasti rodinné politiky (Fajna rodina), prezentace aktivit realizovaných v rámci projektů MAP ORP Ostrava a RRP OV (např. aktivity Knihovny města Ostravy a Moravskoslezské vědecké knihovny podporující vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti a kritického myšlení).
40.	Knihovnici ve školách	SMO	550 tis. Kč	SMO OP VVV	Do února 2022 jsou z rozpočtu projektu MAP ORP Ostrava II v rámci pilotáže projektu hrazeny pozice 10 školních knihovníků. Od března 2022 přechází tato podpora pozic pod financování v rámci programu podpory školství.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost str. 80	Cílem projektu je podpora funkčních knihoven a zavedení pozic školních knihovníků v základních školách prostřednictvím financování pozic.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
41.	Finanční gramotnost v ZŠ	SMO	140 tis. Kč	SMO MAP	1. Zahájení analýzy zapojení externích partnerů v oblasti finanční gramotnosti (finanční instituce, analýza ŠVP MŠ/ZŠ týkající se způsobu výuky finanční gramotnosti 2. MAP ORP Ostrava – zapojeno 12 ZŠ do aktivity Finanční svoboda	A.2: Matematická a finanční gramotnost str. 80	Vytvoření analýzy současného stavu a rozvoje finanční gramotnosti u dětí a žáků ostravských MŠ a ZŠ, získání komplexních informací o spolupracujících subjektech nebo využívaných metodikách pro možnost sdílení příkladů dobré praxe a rozvoje finanční gramotnosti ve všech školách v Ostravě. Cílem je zapojení všech MŠ a ZŠ do vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti.
42.	Flexibilní vzdělávání	SMO	V době přípravy AP není částka známa (bude doplněna při aktualizaci AP)	SMO MŠMT – Národní plán obnovy	Metodika modelu HW/SW vybavení MŠ/ZŠ a metodika využívání pro realizaci flexibilního vzdělávání	A.3: SMART education str. 81	Flexibilní vzdělávání umožňuje využití všech disponibilních metod vzdělávání, aby mohly děti být vyučovány i na dálku, předpokládá využití HW SW nástrojů, je nutné zajistit HW vybavení škol. Metoda výuky je využitelná v průběhu celého šk. roku.
43.	Robottransfér VII.	DDM Ostrava – Poruba	540 tis. Kč	SMO – účelový příspěvek	Probíhá od 1.1.2022 do 31.12.2022.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra str. 81	Cílem projektu je vyhledávání a práce s talentovanými dětmi v polytechnice, účast na robotických a logických soutěžích (národních a mezinárodních). Rozvoj talentcentra DDM v síti SIPON a KSPN v oblasti polytechniky.
44.	DDM s řemesly	DDM Ostrava – Poruba	280 tis. Kč	SMO – účelový příspěvek	Probíhá od 1.1.2022 do 31.12.2022.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla C.2: Podnikavost a kreativita str. 83	Cílem projektu je uspořádat projektové dny zaměřené na řemeslnou tvorbu – drátkování, vypalování a gravírování, cínování, smaltování, zdobení baněk, malování textilu a keramické techniky. Projekt

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							umožní dětem získat vztah a návrat k řemeslu a lidovým tradicím.
45.	Podpora environmentálního vzdělávání	SVČ Korunka, SVČ Zábřeh, SVČ MoaP, DDM Poruba	475 tis. Kč	SMO – Fond životního prostředí	Říjen 2021–prosinec 2022 Realizace tří projektů	A.5: Environmentální vzdělávání str. 84	Projekty environmentálního zaměření na badatelsky orientované vyučování. Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ, školních družin a děti školního věku. Jedná se o projekt Den Země, Badatelský svět 2022 a EVVO na Korunce.
46.	HLEDEJ PRAMEN VODY	OVAK	365 tis. Kč	SMO OVAK	Registrace do 22.2.2022. Teoretická část do 10.5.2022. Velké finále 3.6.2022.	A.5: Environmentální vzdělávání str. 84	tradičně připravuje u příležitosti Světového dne vody naučný a zároveň zábavný ekologický projekt, který je určen ostravským žákům 4. a 5. tříd základních škol. Jeho moderní environmentální pojetí poutavou cestou vysvětluje, proč je voda nejcennější přírodní surovina a proč je potřeba ji chránit.
47.	Spolupráce se SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava	OVAK	150 tis. Kč	OVAK	Zahájení praktického vyučování od 1.3.2022	A.5: Environmentální vzdělávání C.2: Podpora kariérového poradenství v ZŠ str. 85	Realizace praktického vyučování žáků školy v oboru instalatér se zaměřením na provozování vodovodní sítě a s tím související stavební činností. Práce s moderními přístroji a zařízeními, příprava žáků na možné budoucí uplatnění ve firmě.
48.	Lesní škola Další vzdělávací aktivity	Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.	850 tis. Kč 450 tis. Kč	SMO, Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.	Probíhá, dopolední/celodenní akce pro ZŠ v areálu ředitelství společnosti	A.5: Environmentální vzdělávání H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání str. 86	Žákům MŠ a ZŠ projekt umožňuje představit lesní prostředí jako důležitý ekosystém se všemi biologickými a ekologickými vazbami.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							Doplnění volnočasových aktivit pro širokou veřejnost a žáky ZŠ, seniory: Lesní kutílek, Lesní fotokroužek, Čajovna lesních chutí, Den v lese, Vyznáte se ve vašem lese? či Akce pro seniory.
49.	Centrum odpadové výchovy	OZO Ostrava s.r.o.	3 mil. Kč/rok	OZO Ostrava s.r.o.	Probíhá, v současné době centrum nabízí 7 vzdělávacích programů. Pro rok 2022 se připravuje rozšíření výuky i do nově zřízeného Reuse centra Ostrava	A.5: Environmentální vzdělávání str. 86	Cílem projektu je naučit děti třídit odpad v souladu s městským systémem nakládání s odpady a pochopit smysl třídění a předcházení vzniku odpadu.
50.	Autobusová přeprava dětí MŠ	MOB Ostrava-Jih	1 mil. Kč	MOB Ostrava-Jih	Realizace Finanční prostředky poskytovány MŠ vždy v lednu dle počtu dětí v MŠ.	B.1 Kvalitní a inkluzivní vzdělávání D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání str. 87	MOB Ostrava-Jih jako zřizovatel škol poskytuje finanční prostředky účelově určené na krytí nákladů na autobusovou přepravu dětí mimo MŠ (např. divadlo, plavání, výlety). Cílem je zajištění větší bezpečnosti dětí při přepravě.
51.	Education by circus	Cirkus trochu jinak z.s. a partneři	4, 8 mil. Kč (2021-2022)	2021 - 2022 Island Lichtenstein Norway fund	2022 - realizace projektu v měsících květen, červen září, podzim 2022 hledání financí pro pokračování projektu pro roky 2023–2025.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání C.2: Podnikavost a kreativita F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání str. 88	Mezinárodní vzdělávací projekt, který cílí na oblasti sociálního cirkusu, kultury ve školách a nonverbálního divadla pro děti a mládež. Cílem projektu je: aktivně se podílet na odbourávání stereotypů a předsudků, poznávání odlišných kulturních hodnot a tradic v evropském kontextu, inspirovat a motivovat děti ke kulturnímu a kreativnímu trávení volného času, prevence šikany ve školách, mezinárodní spolupráce, přibližovat dětem

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							svět kultury, sportu, pohybu a umění.
52.	Ateliér pro divadelní vzdělávání při NDM	NDM Ateliér	400 tis. Kč	Dotace: MK ČR, MSK, SMO, MOaP, NDM	Dlouhodobá kontinuální práce od roku 2012; od 2018 ve vlastním prostoru Ateliéru NDM.	C.2: Podnikavost a kreativita E.2: Spolupráce s univerzitami H1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání str. 89	Ateliér nabízí programy pro organizované skupiny, tj. mateřské, základní i střední školy, pedagogické pracovníky všech stupňů školství aj., i pro zájemce z řad veřejnosti – rodiče s dětmi předškolního i nižšího školního věku, starší žáky a studenty středních a vysokých škol, dospělé se zájmem o kulturu, seniory.
53.	Operní akademie Ostrava	NDM FU OU	6, 6 mil. Kč	NDM	Dlouhodobá kontinuální práce od roku 2019	C.2: Podnikavost a kreativita D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání str. 90	Cílem je poskytnout možnost studentské jevištní praxe ve standardních, plně profesionálních podmínkách a každoročně vytvořit repertoárovou operní inscenaci, ve které budou obsazeni studenti operního zpěvu a instrumentalisté FU OU v alternaci s profesionálními umělci NDM.
54.	Simulované žákovské zastupitelstvo	MOB Ostrava-Jih	Financován o z rozpočtu NDM	MOB Ostrava-Jih	Projekt připraven k realizaci, realizace jaro/podzim 2022	C.3: Participace dětí a mládeže na veřejném životě str. 90	Seznámení žáků 8.-9. tříd ZŠ se základy fungování politiky na státní a zejména komunální úrovni; zhlédnutí skutečného jednání zastupitelstva; rozdělení žáků do čtyř fiktivních politických stran, zpracování dvou témat týkajících se jejich města, která je zajímavější nejvíce a připravují si podklady na simulované jednání zastupitelstva, které probíhá odpoledne. Cílem projektu je zvýšit zájem mladých lidí o

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							komunální politiku a o problémy v jejich okolí, zprostředkovat jim praktickou zkušenost s tvorbou komunální politiky a motivovat je do budoucího většího zapojení a rozhodování ve městě.
55.	Administrativní pozice hrazené městskými obvody/externí zajištění platových a účetních agend škol městskými obvody	SMO	Celkem: 5,9 mil. Kč MOB Jih: 2,7 mil. Kč MOB MoaP: 1,6 mil. Kč MOB Slezská Ostrava: 1,6 mil. Kč	SMO	V průběhu roku proběhne analýza potřebnosti finanční podpory administrativních pozic dle jednotlivých modelů organizace.	D.3: Personální podmínky ve školách str. 91	Na základě zpětné vazby ze škol a analýzy čerpání mzdových prostředků poskytovaných ze SR je potřeba finanční podpora administrativních pozic ve školách.
56.	Provoz logopedických/autistických tříd v MŠ MOB MOaP v roce 2022	MOB MOaP	199 tis. Kč	vlastní zdroje MOB MOaP	1/2022–12/2022 realizace projektu	D.3: Personální podmínky ve školách B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání str. 92	Jedná se o navýšení příspěvku MŠ MOB MOaP z důvodu provozu autistické/logopedické třídy, kdy je omezena maximální kapacita počtu dětí ve třídě (běžná třída max. 24 dětí, autistická třída max. 6 dětí, logopedická třída max. 14 dětí).
57.	Vzdělávání vedoucích a dalších zaměstnanců škol	SMO	50 tis. Kč	SMO MAP OP VVV OP JAK	SMO zajistí 4 celodenní vzdělávací aktivity pro ředitele a další zaměstnance škol dle aktuálních témat cílené na manažerské schopnosti a dovednosti vedoucích zaměstnanců škol.	B.3: Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol D.3: Personální podmínky ve školách D.4: Řízení škol, ředitelé škol a školských zařízení str. 92	Vzdělávací aktivity budou realizovány vzhledem k potřebnosti.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
58.	Analýza optimálních kapacit škol	SMO	100 tis. Kč	SMO	Bude připravena analýza optimálních kapacit škol. Na její tvorbě se budou podílet jednotliví zřizovatelé škol a SMO.	D.5: Kapacity škol str. 93	Současné kapacity ostravského předškolního a základního vzdělávání v souhrnu postačují, nezohledňují však rozvoj okrajových částí města (stavební rozvoj, nárůst obyvatelstva a s tím spojené nároky na kapacity škol), nároky na kvalitní vzdělávání a přirozenou spádovost. Na reálné kapacity škol má vliv také rozvoj infrastruktury škol (budování odborných učeben, budování potřebného zázemí pro individuální pedagogickou práci, zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol apod.). MŠ i ZŠ, rozlišení, kde je nutno kapacity zvyšovat.
59.	Odborné panely pro pedagogy	SMO MAP	100 tis. Kč	SMO	6 panelů určených pro pedagogy zejm. ZŠ, MŠ města Ostravy, témata dle aktuální potřeby.	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání str. 93	Zamýšleno v Centru PANT, panely vznikají na základě poptávky odborné i laické veřejnosti, cílem je síťování, spolupráce, řešení aktuálních témat.
60.	Veletřh středních škol	MSK PZ, z.s.	800 tis. Kč (za rok 2021/2022)	MSK PZ, z.s.	v roce 2021/2022 již proběh, a to online formou	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání str. 94	Účelem projektu je realizace ročníků veletrhu středních škol MSK. Veletřh je unikátní příležitostí, jak otevřít žákům dveře do světa středních škol, dříve, než udělají svá zásadní rozhodnutí a umožní žákům a rodičům získat ucelený přehled o studijních oborech nabízených v našem kraji.
61.	Rodilí mluvčí	SMO MAP	100 tis. Kč	SMO EU/MŠMT	Zahájeno v rámci MAP ORP Ostrava II, sdílení	F.1: Cizí jazyky	Podpora a aktivní zapojení rodilých mluvčích.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
		Ostrava Expat Centre		MAP	poptávek/inzerátů škol na získání RM, poskytování kontaktů, z MAP hrazení 3 RM (RJ, ŠJ) pro školy v ORP Ostrava (2021-2022)	str. 95	
62.	Univerzita 3. věku - U3V	MOB Ostrava-Jih Kulturní zařízení Ostrava-Jih	112 tis Kč (4 semestry)	MOB Ostrava-Jih 50 %, 50 % účastníci (senioři)	Realizace, první semestr ukončen, 02-06 druhý semestr, 09/2022-02/2023 třetí semestr, 02-06/2023 čtvrtý semestr	H.2: Celoživotní vzdělávání str. 95	U3V je program neprofesního celoživotního zájmového vzdělávání určený pro seniory a občany v plném invalidním důchodu. Vzdělávací aktivity jsou zaměřeny na podporu fyzické a psychické kondice, podporují celkový rozvoj osobnosti, reagují na měnící se životní a společenské podmínky a rozvíjejí generační dialog. Smyslem těchto programů je umožnit seniorům seznámit se s novinkami jejich vlastního oboru, získat základní poznatky z oboru, který je předmětem jejich dlouhodobého zájmu, osvojit si některé vědomosti, které jsou i pro seniory důležité s ohledem na současný vývoj vědy a techniky.
63.	Seniorská akademie	AKORD & POKLAD, s.r.o.	40 tis. Kč	kurzovné + vlastní zdroje + dotace MOB strava-Poruba	1. ročník: začátek projektu – září 2021, konec květen 2022. Pokračování v dalších letech – vždy září–květen	H.2: Celoživotní vzdělávání str. 96	Projekt celoživotního neprofesně orientovaného vzdělávání. Součástí je slavnostní imatrikulace a promoce. Cílem je poskytnout seniorům možnost, aby se mohli kvalifikovaně a systematicky seznamovat s nejnovějšími poznatky nejen v oblasti vědy, historie, politiky, kultury apod.,

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							ale také v oblasti životního stylu a moderních technologií.
64.	Modernizace infrastruktury pro vzdělávání včetně zajištění konektivity pro ZŠ Krásné Pole	MOB Krásné Pole	4, 5 mil. Kč	IROP-ITI 85%	Zpracovává se projektová dokumentace a žádost o dotaci z IROP – ITI	D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV str. 97	Projekt předpokládá pořízení vybavení specializovaných učeben v návaznosti na klíčové kompetence komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické obory a práce s digitálními technologiemi. Zároveň řeší zajištění konektivity školy v požadovaném standardu. Cílem je zajištění vybavení specializovaných učeben a konektivity pro stávající budovu ZŠ i pro novou přístavbu.
65.	Vybudování nové výukové učebny a družiny v ZŠ	SMO, MOB Lhotka	43 mil. Kč	vlastní zdroje zřizovatele – rozpočet města	Vyhlášení veřejné zakázky ve zjednodušeném podlimitním řízení na realizaci akce 2-3/2022. Předpokládaný začátek realizace projektu 6/2022 a předpokládaný konec 9/2023	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky D.3: Personální podmínky ve školách INV str. 97	Rozsáhlá rekonstrukce ZŠ za účelem zkvalitnění výuky a zázemí pro žáky i učitele včetně vybudování nových prostor pro školní družinu.
66.	Odborné učebny ZŠ Ostrava-Vítkovice	SMO, MOB Vítkovice	10, 3 mil. Kč	90% poskytovatel dotace, 10 % pokrytí z vlastních zdrojů	Příprava zadávací dokumentace před vyhlášením výběrových řízení	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV str. 98	Zajištění bezbariérovosti ZŠ, vybudování odborných učeben a venkovní učebny.
67.	Rozšíření kapacity mateřské školy Petřkovice	MMO MOB Petřkovice	55 mil. Kč	MMO s 10 % účastí MOB Petřkovice	Projekt je aktuálně před vyhlášením výběrového řízení. Předběžný termín	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky D.5: Kapacity škol INV	Jedná se o celkovou rozsáhlou rekonstrukci MŠ za účelem rozšíření kapacity, která je dlouhodobě nedostačující

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
					zahájení realizace je červen 2022.	str. 98	
68.	Výstavba nové budovy Ekonomické fakulty v kampusu univerzity	VŠB-TUO	854, 1 mil. Kč	Uvedená akce je schválená v novém podprogramu MŠMT (dokumentace a subtitulu 133D220)	Probíhající stavba Předpokládaný postup realizace: příprava a zpracování projektové dokumentace (2019), zahájení stavby (2021), ukončení realizace (2023)	E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 99	Projekt se zaměřuje na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury EkF VŠB-TUO prostřednictvím vybudování nové budovy fakulty v kampusu VŠB-TUO v Ostravě-Porubě s vazbou na mezifakultní spolupráci, vč. pořízení vybavení pro zajištění kvalitní výuky.
69.	Model kostry prehistorického obratlovce	VŠB-TUO SMO	400 tis. Kč	V rámci některého vyhlášeného projektu SMO. Bude řešeno v součinnosti s projektovým oddělením VŠB-TUO.	V přípravě	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra E.1: Podpora rozvoje univerzit H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání INV str. 100	Doplnění paleontologických sbírek Geologického pavilonu o repliku kostry prehistorického zvířete. Např. Dimorphodon, Augustinaripterus, Velociraptor.
70.	Rekonstrukce tělocvičny a nářadovny ZŠ Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208	Mob Mariánské Hory a Hulváky	12, 9 mil. Kč	Finanční zdroje Národní sportovní agentury	Dne 11.02.2022 předáno dílo zhotoviteli	G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV str. 101	V rámci projektu bude provedena nová podlaha, výplně otvorů (okna, dveře), silnoproudá instalace, rekonstrukce střechy. Cílem je rozvoj sportovní infrastruktury.

4. Ostatní aktivity

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
71.	Robo-den s TietoEVRY	TietoEVRY	Náklady nese TietoEVRY, jedná se o náklady spojené s mzdami zaměstnanců a nákupem techniky.	TietoEVRY	Aktivita je připravena k realizaci. V roce 2022 se předpokládá realizace celkem 19 lekcí dle zájmu škol. Aktivita je prezentována prostřednictvím platformy VŠB-TUO www.zlepsisitechniku.cz	A.3: SMART education str. 102	Interaktivní a živý modul pro žáky ZŠ (3.-5. tř.), představení světa IT prostřednictvím interaktivní prezentace MENTI, modul se sadou robotů OZO (celkem 2x 45 minut).
72.	Koordinátor inkluze a Metodik školních poradenských pracovišť na úrovni města	SMO	1,6 mil. Kč ročně	SMO	Pozice jsou zřízeny v rámci města v rámci projektu RRP OV III do 31.08.2022. Je důležité, aby tyto pozice byly zachovány i nadále, v průběhu roku budou hledány finanční prostředky na pokračování těchto pozic.	B.1: Kvalitní a inkluzivní vzdělávání str. 103	Pozice jsou garantem znalosti podmínek a potřeb škol města v oblasti řešení a poskytování rovného přístupu ke vzdělávání dětí a žáků vzdělávajících se v hlavním proudu. Na úrovni těchto pozic bude zaštiťována Analýza způsobů dopravy dětí/žáků do školy, dopady dojíždění na školní docházku a volnočasové aktivity. Problém je s účastí dětí/žáků na školních aktivitách s ohledem na nutnost financovat a pořídit kartu ODIS. ZŠ a MŠ toto řeší formou dotací z externích zdrojů. Na úrovni těchto pozic bude zaštiťována Analýza způsobů dopravy dětí/žáků do

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							školy, dopady dojíždění na školní docházku a volnočasové aktivity.
73.	Podpora koordinátorů nadání	SMO	10 tis. Kč (příprava 4 met. setkání a zahájení přípravy metodiky)	SMO	Nová aktivita, příprava 4 metodických setkání s koordinátory nadání, příprava tvorby metodiky pro koordinátory nadání.	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra str. 103	V rámci města Ostravy je 66 ZŠ s pozicí koordinátora nadání 11 MŠ s pozicí koordinátora nadání. Tyto pozice je nutné metodicky uchopit a podpořit. Aktivita bude realizována ve spolupráci s odborníky v dané oblasti.
74.	Kreativita do škol	SMO	400 tis. Kč	SMO EU MK ČR	Projekt je částečně připraven, v tuto chvíli je možno realizovat samostatnou část s PLATO Ostrava, jsou hledány finanční zdroje, budou připravovány projektové žádosti k podpoře z MK ČR v souladu s výzvami.	B.4: Nadání a talent, talentmanagement, science centra C.2: Podnikavost a kreativita str. 104	Posílení klíčových kompetencí žáků, zvýšení motivace k učení, rozvoj tvořivosti, komunikačních dovedností, sebedůvěry i empatie a odhalování uměleckých způsobů vyjádření, které v konečném důsledku povedou ke zlepšení sociálního klimatu na školách.
75.	Podpora rodinné soudržnosti (literární, výtvarné a jiné soutěže, tvůrčí dílny, výstavy a akce komunikující téma rodiny; dobrovolnictví)	SMO	300 tis za RP SMO + případné náklady OŠAS	SMO	Aktivity zahájeny v rámci rodinné politiky SMO	C.2: Podnikavost a kreativita D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání str. 105	Dny fajne rodiny, soutěže s rodinnou tematikou, popularizace úlohy rodiny, vtažení škol, vliv rodiny na vzdělávání dětí
76.	PAMĚŤ NÁRODA	Post Bellum MOB Ostrava-Jih	92 tis. Kč	MOB Ostrava-Jih	Realizace	C.2: Podnikavost a kreativita str. 105	Vzdělávací projekt pro žáky 7. – 9. tříd ZŠ, kteří se stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Žáci během půl roku vyzpovídají pamětníka ze svého okolí, natočí jeho vzpomínky, digitalizují

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							fotografie, prozkoumají archivy a vytvoří rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument o jeho životě. Všechny nahrávky pamětníků natočené studentskými týmy se objeví v mezinárodním internetovém archivu vzpomínek Paměť národa na www.pametnaroda.cz .
77.	Metodika školských rad Metodika vztahu zřizovatele a p.o., Metodika pro hodnocení ředitelů škol – implementace Metodika záškoláctví	SMO		SMO	Zahájení realizace, dokončení 2022 Rozpracováno, dokončení 2022	D.1: Spolupráce subjektů na stejné úrovni vzdělávání i napříč úrovněmi vzdělávání str. 106	Metodická podpora a spolupráce zřizovatelů, škol a školských rad. Metodická podpora a spolupráce zřizovatelů a jimi zřízovaných organizací.
78.	Zajištění distribuce repasované ICT (zejm. notebooky)	SMO TietoEVRY další subjekty	v rámci běžné činnosti odboru školství a sportu MMO	TietoEVRY Partneři města	Průběžně dle možností partnerů nebo společensky odpovědných organizací	D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky str. 107	Zprostředkování převodu repasované výpočetní techniky od organizací a partnerů města žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí při využití podpůrných pedagogických pozic.
79.	Prázdniny na Jihu 2022	MOB Ostrava-Jih	646 tis. Kč	MOB Ostrava-Jih SMO	01-04/2022 příprava, 05-06/2022 přihlašování účastníků + propagace, 11.7.-29.8.2022 průběh (36 akcí).	C. 2 Podnikavost a kreativita G.1 Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu H.1: Rozvoj a podpora zájmového a neformálního vzdělávání	Projekt je zaměřen na školní děti od 6 do 14 let. Cílem je umožnit znevýhodněným dětem a dětem ohroženým negativními sociálně patologickými jevy smysluplné a zajímavé trávení volného času o prázdninách, kde

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
						str. 108	si mohou vyzkoušet tvořivé a sportovní aktivity. Celkem se v roce 2022 bude jednat o 36 4hodinových aktivit, osmi se mohou děti zúčastnit bez omezení. Projekt Prázdniny na Jihu 2021 byl v roce 2021 zařazen mezi oceněnými projekty prevence kriminality SMO.
80.	Počítačové kurzy pro seniory	MOB Ostrava-Jih, PdF OU	budou doplněny	MOB Ostrava-Jih	Realizace	H.2: Celoživotní vzdělávání str. 108	Na MOB Ostrava-Jih probíhají 2 počítačové kurzy pro 8 seniorů. Jeden kurz po dvou hodinách týdně. Cílem projektu je zlepšení počítačové gramotnosti seniorů.
81.	Moderní a bezpečné vzdělávání	MOB Ostrava-Jih	36 mil. Kč	IROP-ITI	příprava PD	A.3: SMART education D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV str. 109	Seznámení s novými metodami IT technologií, zkvalitnění výuky a získávání nových znalostí, zkušeností a dovedností v rámci výuky.
82.	Modernizace učeben v ZŠ Ostrava-JIH	MOB Ostrava-Jih	35,4 mil. Kč	IROP	Zpracovaná aktualizace projektové dokumentace modernizace učeben pro výuku (10/2021) a čeká se na vypsání dotačního titulu, aby mohl být projekt přihlášen. Následně se bude vypisovat veřejná zakázka na zhotovitele a bude se realizovat projekt.	A.3: SMART education D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky F.1: Cizí jazyky INV str. 110	Cílem projektu je modernizace výuky a výukových prostor včetně pořízení vybavení učeben, a to v oblasti přírodopisu, fyziky a výuky cizích jazyků.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
83.	Přírodovědná učebna v přírodě ZŠ Srbská vč. opravy oplocení	MOB Ostrava-Jih	3, 2 mil. Kč	SMO MOB Ostrava-Jih	Podepsaná smlouva o dílo se zhotovitelem (SV UNIPS s.r.o.), staveniště bylo předáno v lednu 2022. Předpokládané dokončení stavby nejpozději v červnu 2022.	A.5: Environmentální vzdělávání: D.2 Infrastruktura, materiální a technické podmínky INV str. 111	Cílem projektu je prostřednictvím výuky ve venkovní učebně u žáků prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a poznávat ji. Vznikne výukové zázemí a místo komunitního setkávání, do jehož vytváření, přeměny a rozvoje se zapojí zejména žáci, ale i pedagogové. Zlepšit kvalitu přírodovědné gramotnosti žáků prostřednictvím učebny uzpůsobené výuce.

5. Projekty v přípravě

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
	POUČ (Podpora učitelství a výzkumu v oblasti vzdělávání v Moravskoslezském kraji)	SMO OU MSK MS!C	220 mil Kč	OU	V roce 2022 budou hledány možnosti externího (spolu)financování projektu.	A.1: Čtenářská a mediální gramotnost E.1: Podpora rozvoje univerzit E.4: Excelentní věda a výzkum F.2: Budování partnerských sítí, participace na projektech, výměnné pobyty a stáže str. 112	Záměrem projektu je inovace pregraduální přípravy studentů učitelských programů, která bude spočívat v masivních změnách v koncepci studijních programů s využitím digitálních technologií, virtuální reality a blended learning. Změny budou realizovány s důrazem na kompetenční model přípravy budoucích učitelů, zakomponováním mobility window do vybraných studijních programů a inovací pedagogických praxí. Markantní změnou bude výrazná internacionalizace studia a zintenzivnění spolupráce se zahraničními experty v oblasti vědy a výzkumu.
	Kompetence pro život	RPIC SMO	100 tis. Kč	SMO	Je vytvořen workshop pro celé sborovny ZŠ, v průběhu roku by mohlo být zapojeno 5 ZŠ.	C.2: Podnikavost a kreativita str. 113	Systémová aplikace nástroje na rozvoj měkkých kompetencí v běžných předmětech na základních a středních školách, včetně programu na přípravu pedagogických pracovníků pro využití těchto vzdělávacích programů a

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							aplikaci moderních přístupů ve vzdělávání.
	City Campus Lives	SMO OU MSK	160 mil Kč	EU fondy	Projekt je ve stavu projektového záměru, realizace se předpokládá v letech 2022-2027, v roce 2022 budou hledány možnosti externího (spolu)financování projektu.	C.2: Podnikavost a kreativita E.3: Infrastruktura VŠ G.1: Podpora tělesné výchovy, sportu a zdravého životního stylu INV str. 113	Projekt je zaměřen na využití nově vznikajícího zázemí sportu a kultury OU v centru Ostravy pro kulturní a sportovní aktivity. Cílem projektu je přispět k oživení centra Ostravy prostřednictvím sportu a kultury, podpora a udržení sportovních a uměleckých talentů v regionu a přilákání talentů nových, i ze zahraničí.
	Klinická škola OSU	SMO OU MSK	900 mil. Kč	SMO	V roce 2022 budou hledány možnosti externího (spolu)financování projektu.	E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 114	Smyslem klinické školy je zvýšení kvality pregraduální přípravy studentů učitelských programů vytvořením podmínek pro uplatnění reflektivního modelu učitelského vzdělávání. Reflektivní model učitelského vzdělávání bude realizován na základě úzkého propojení akademické sféry s praxí. Akademičtí pracovníci budou zapojeni do výuky na klinické škole a učitelé klinické školy budou participovat na pregraduální přípravě studentů při vedení praxí, ale také ve vybraných disciplínách teoretické přípravy. Vzniknou předpoklady pro

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							efektivnější rozvoj profesních kompetencí s dopadem na kvalitativní změnu v připravenosti studentů na výkon budoucí profese.
	MOON	VŠB-TUO	170 mil. Kč	OP, vlastní zdroje, Ostrava, Moravskoslezský kraj	Příprava projektu	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 115	Jedná se o výstavbu budovy MOON v rámci Planetária Ostrava (HGF, VŠB-TUO) pro pořádání přednášek, vzdělávací i společenské akce a prezentace.
	Rozšíření tělocvičny ZŠ Paskovská	MOB Hrabová	88 mil. Kč	NSA, SMO, MOB	Fáze: před rozhodnutím o umístění	G.2: Podpora sportovní infrastruktury INV str. 117	V současné době je tělocvična rozdělena na dvě malé tělocvičny, které svými rozměry neodpovídají požadavkům dnešní doby. Jedna část tělocvičny zůstane zachována o výměře 327,50 m ² a bude sloužit jako sportoviště pro méně náročné sporty. Nová část přístavby bude funkčně propojena se stávající základní školou a bude sloužit pro sporty: florbal, volejbal, futsal a také pro badminton. Vnitřní hrací plocha může být využita jako celek pro sportovní utkání nebo může být rozdělena po délce na několik menších dílčích hřišť.
	Rekonstrukce bývalého učitelského domu	SMO, MOB Slezská Ostrava	60 mil. Kč	SMO SR	Je zpracována projektová dokumentace.	D.2: Infrastruktura, materiální a technické podmínky	Cílem projektu je uvolnění prostor ZŠ vybudováním školní družiny v novém

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
	na ul. Škrobálkova 291/49					D.5: Kapacity škol INV str. 118	objektu. Přesunutí dětí z pracoviště Nástupní do nového objektu s navýšením kapacity.
	Čerpací stanice pro vozidla s alternativním pohonem	VŠB-TUO	192 mil. Kč	OP, vlastní zdroje, Ostrava, Moravskoslezský kraj	Předpokládaný postup realizace: příprava projektové dokumentace (2021), zahájení realizace (2022), ukončení realizace (2025)	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 119	Výstavba infrastruktury pro vozidla s alternativním pohonem. Součástí stanice je technologie výroby, skladování a výdeje vodíku, dále technologie skladování a výdeje CNG a dobíjecí stanice pro elektrobuses a osobní automobily. Realizace posune univerzitu mezi světovou špičku v aplikacích nejmodernějších trendů v dopravě s mimořádným potenciálem pro výzkum, vývoj, výuku a propagaci.
	Laboratoř pro tvorbu ve virtuální realitě	OU FU	Finanční náklady počítají s vybavením laboratoře a rozšíření výukových prostor (adaptace půdních prostor budovy Fakulty umění, Mariánské Hory, Podlahova 3),	Využití interních zdrojů, podání žádostí do aktuálních dotačních a grantových výzev.	Máme vyhotoveny podklady pro komplexní vybavení a plnou funkčnost laboratoře. Tyto obsahují kompletní řešení včetně instalace a školení budoucí obsluhy systému. Máme plán inovace výuky stávající akreditace a plánujeme využití laboratoře pro budoucí nově akreditované obory Game designu a Vizuálních efektů.	A.3: SMART education E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 119	Vytvoření zázemí pro inovaci výuky intermediaální tvorby na Fakultě umění OU – integrace kompletní laboratoře pro virtuální realitu (dále VR) do výuky studentů FU OU. Laboratoř pro VR bude vybavena nejmodernějšími technologiemi. Součástí plánu realizace bude také kompletní vyškolení obsluhy a základní workshop pro předání know-how dodavatele, který bude laboratoř na OU realizovat.

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
			odhadovaná částka 42 mil. Kč		Máme projekt k adaptaci prostoru pro výuku a umístění laboratoře v budově Fakulty umění OU.		
	Centrum robotiky	VŠB-TUO	34, 2 mil. Kč	OP ST, OP JAK	Příprava na realizaci	A.3: SMART education E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 120	Rekonstrukce části budovy staré menzy VŠB-TUO na centrum robotiky, rozšíření a zkvalitnění infrastruktury univerzity v oblasti robotiky a mechatroniky s možností propojení napříč fakultami a CEETe.
	Infrastruktura pro výuku elektromobility	VŠB-TUO	12, 1 mil. Kč	VŠB-TUO, SMO, NPO	Na základě zpracované stavební dokumentace probíhá schvalování územního souhlasu. Předpokládá se zahájení VŘ (metodou Design and build) a stavebních prací v tomto roce.	A.4: Polytechnické vzdělávání a řemesla E.3: Infrastruktura VŠ INV str. 121	Vybudování bezpečného technologického zázemí pro výuku a samostatnou práci studentů v oblasti elektromobility.
	DMS pro energetickou a sociální změnu	VŠB-TUO Partneři s finanční spoluúčastí OU a MSIC	600 mil. Kč (175 mil. Kč investiční náklady, 425 mil. Kč neinvestiční náklady)	OP ST (OP spravedlivá transformace), VŠB-TUO	Probíhá práce na studii proveditelnosti projektu a projektové dokumentace ke stavbě se ziskem stavebního povolení do konce roku 2022 Realizace projektu 2023-2028	E.1: Podpora rozvoje univerzit E.3: Infrastruktura VŠ E.4: Excelentní věda a výzkum INV/NEINV str. 122	Projekt představuje unikátní synergické propojení technického a společenského výzkumu směřujícího primárně k naplňování cílů Státní energetické koncepce ČR, evropského balíčku opatření „Čistá energie pro všechny Evropany“ a k řešení společenských výzev, uvedených v Národní RIS 3 strategii spojených s transferem energetických a

Číslo projektu	Název projektu	Nositel projektu	Finanční náklady	Finanční zdroje	Fáze připravenosti k datu zpracování AP	Soulad se strategií	Komentář
							<p>inovativních technologií do života společnosti. Cílem projektu je vznik nadregionálního řešení technologických a společenských výzev v prioritních oblastech obnovitelné energie a environmentálních aplikací s výrazným dopadem na hospodářskou, energetickou a ekologickou transformaci MSK.</p>

Jednotlivé projektové záměry (fiche)

Strategické projekty

Neinvestiční projektové záměry:

Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132
Popis projektu	Projekt MAP ORP Ostrava II je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.
Cíl projektu	Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Díky této spolupráci je budován a rozvíjen udržitelný systém komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají ke zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže. K naplnění cílů byla mj. použita klíčová aktivita projektu - "Implementace MAP", která reaguje na návrhy opatření, vznikající v souladu s akčním plánem MAP ORP Ostrava II a na základě výstupů členů pracovních skupin projektu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V rámci implementačních aktivit je v roce 2022 plánováno uskutečnit 5 vzdělávacích aktivit, v rámci podpory cizojazyčné výuky ve školách také 10 lekcí s rodilým mluvčím, nebo 28 aktivit podporující polytechnické vzdělávání. Do škol bylo také distribuováno 15 elektrostavebnic, 34 čtenářských kostek, 9 pisatelských kostek. V současné chvíli se projekt nachází ve svém závěru. Od března roku 2022 pokračuje jako MAP ORP Ostrava III, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022870, který pokračuje do listopadu 2023. Výstupem projektu je zpracování strategických dokumentů, a to Strategického plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023 a Akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období od 01.01.2022 do 30.06.2023.
Realizátor/investor	Statutární město Ostrava
Finanční náklady (CZK)	24,6 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, OP VVV, IROP

Název projektu	Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III, reg. č.: CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013577
Popis projektu	Projekt Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava III od školního roku 2019/2020 zajišťuje navazující péči o děti a v neposlední řadě také potřebnou pomoc základním školám. V projektu je zapojeno 25 vybraných základních škol na území města Ostravy, kterým jsou zajištěny aktivity směřující ke zvýšení kvality vzdělávání zejména u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí.
Cíl projektu	Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu a dostupnost základního vzdělávání pro děti a žáky ze sociálně vyloučených lokalit v rámci statutárního města Ostrava. Projekty prioritně řeší potřeby a vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, zvláště žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, které je na území Ostravy v největší míře reprezentováno romským etnikem. Aktivity projektů jsou cíleny na oblast základního vzdělávání, kterou reprezentuje 25 vybraných partnerů z řad škol základních. Mezi hlavní přínosy projektu patří vytvoření 65 odborných pozic na školách (školní psycholog, sociální pedagog, školní speciální pedagog, školní asistent), realizace 20 vzdělávacích seminářů pro pedagogy s osvětovou a vzdělávací tematikou a 30 workshopů pro rodiče s tematikou budoucích prvňáčků na jednotlivých základních školách.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2022 probíhá závěrečná fáze projektu, projekt končí ke dni 31.8.2022. Nyní se čeká na vyhlášení výzvy OP JAK pro realizování navazujícího projektu.
Realizátor/investor	Statutární město Ostrava
Finanční náklady (CZK)	99,8 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, OP VVV

Název projektu	Podpora inkluzivního vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality v Ostravě
Popis projektu	Statutární město Ostrava v návaznosti na realizovaný projekt Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava II, zaměřený na posílení rovných příležitostí dětí předškolního věku ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, připravilo ve spolupráci se spolkem Rodinné a komunitní centrum Chaloupka projekt „Podpora inkluzivního vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality v Ostravě“. Stěžejní aktivitou je personální podpora mateřských škol v podobě financování pozice školní asistent po celou dobu projektu, kterou budou realizovat MŠ jako partneři projektu. Žadatel RC Chaloupka je realizátorem především povinných aktivit projektu dle výzvy, a to řízení projektu, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, workshopů pro rodiče dětí a žáků či jejich zapojování do aktivit školy. Z volitelných aktivit podporujících obec při zavádění inkluzivního vzdělávání budou žadatelem realizovány osvětové semináře pro odbornou veřejnost, studijní stáže do zemí EU pro pracovníky ve školství, dále bude zřízena pozice metodického pracovníka podporující pedagogické pracovníky ve školských zařízeních.
Cíl projektu	Projekt je zaměřen na podporu inkluzivního vzdělávání na území města Ostravy. Jeho cílem je posílit rovné příležitosti dětí předškolního a školního věku, zejména ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, a dále podpořit spolupráci školských zařízení s rodiči dětí v adaptačním období po nástupu do MŠ a zvýšit informovanost a povědomí rodičů o důležitosti předškolní výchovy a vzdělávání jako důležitého prostředku eliminace školní neúspěšnosti.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Realizace projektu 9/2020–12/2022
Realizátor/investor	RKC Chaloupka, SMO partner projektu
Finanční náklady (CZK)	15,6 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP VVV

Název projektu	KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ OSTRAVA
Popis projektu	<p>Od roku 2019 vytváří statutární město Ostrava ve spolupráci s odborným garantem Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, z.s., zapojenými základními školami a místními zaměstnavateli unikátní systém podpory rozvoje služeb kariérového poradenství pro žáky ZŠ. Cílem je zvýšit jejich kompetence pro řízení své kariérní cesty, připravit je na volbu dalšího vzdělávání, profese a na vstup na trh práce.</p> <p>Klíčovými prvky systému, který přispívá ke kvalitě a metodickému sjednocení služeb kariérových poradců na ZŠ ve městě, jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - absolvování úvodního vzdělávacího programu (rozdělujeme znalosti poradců pro kariérní informování, jejich kompetence prostřednictvím sebe zkušenosti a praktické dovednosti pro přímou práci s žáky); - příprava individuálních plánů aktivit kariérových poradců na školách a kontinuální metodická podpora odborného garanta v jejich naplňování (skupinová setkání i individuální podpora na školách); - vývoj nástrojů (vč. on-line) pro přímou práci kariérových poradců s žáky v oblastech rozvoje kompetencí k sebepoznání, zjišťování informací na trhu práce, plánování a rozhodování a sebe prezentace a také nástroje pro sebehodnocení žáků (measure-train-measure); - rozvoj spolupráce s místními zaměstnavateli pro realizaci exkurzí žáků ZŠ (také on-line); - kontinuální proces analýzy potřeb a evaluace aktivit, který v kombinaci s režimem financování z vlastních zdrojů města, přináší otevřený prostor pro aplikaci inovací a změn v procesu v souladu s aktuálními potřebami uživatelů.
Cíl projektu	<p>Aktivitami pro rozvoj kariérového poradenství přispíváme k nacházení pracovního uplatnění mladých lidí na území města a zvyšování kvality života jeho obyvatel (vazba na Strategického plánu rozvoje města Ostravy 2017-2023). Dále navazujeme na projekty SMO vedoucí k vytvoření a udržení komplexních školních poradenských pracovišť (ŠPP), jejíž součástí je také pozice kariérového poradce, na většině ostravských ZŠ (projektovými aktivitami ze SMO snaží nahrazovat neexistující legislativu, pokud jde o zřizování a financování speciálních pozic pro činnost ŠPP ve školách). Podněty k designu služeb směrem ke školám získáváme díky činnosti pracovní skupiny v rámci Místního akčního plánu.</p>
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	fáze realizace (od r. 2019)
Realizátor/investor	Statutární město Ostrava, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s. (partner)
Finanční náklady (CZK)	příspěvky na financování pozice KP na školách, roční příspěvek MS Paktu
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MS PAKT, ev. JAK

Název projektu	Šachy do škol
Popis projektu	Šachy jsou součástí osnov ve více než 30 zemích a na základě řady studií přijal v roce 2012 Evropský Parlament deklaraci, ve které doporučuje zavedení šachů do vzdělávacích systémů v členských státech EU. Zkušenosti ze zahraničí ukazují, že šachy dokážou v dětech všestranným způsobem rozvíjet nejen myšlení, ale také osobnost a sociální dovednosti. Vše se děje hravou formou, která je zvláště vhodná pro malé děti.
Cíl projektu	Prezentovat šachy ve školách a školkách, pokračovat v jednáních s Ostravskou univerzitou o zapojení jejich studentů do tohoto projektu (licenci trenéra 4.třídy již získaly 4 studentky Ostravské univerzity) a možnostech zapracování výuky šachů do učitelských studijních programů pro učitelství MŠ a I. stupně ZŠ jako povinně volitelného předmětu, vč. umožnění náslechu studentů v MŠ. Zpracovat a distribuovat metodiku pro výuku šachů v MŠ, prezentovat celorepublikový projekt Šachy do škol – zejména získávání trenérské licence pro učitele MŠ a ZŠ, zajištění účasti na šachových turnajích, pořádání šachových turnajů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je naplňováno memorandum o spolupráci (SMO, SVČ Korunka, OU, Šachový svaz ČR), je vytvořena z rozpočtu MAP videometodika pro MŠ, Šachový svaz bezúplatně poskytuje studentům PdF a pedagogům škol zapojených do projektu vzdělání trenéra 4. třídy. SVČ Korunka je hlavní realizátor projektu, aktuálně zapojeno 24 MŠ, 16 ZŠ, 1 SVČ.
Realizátor/investor	SMO, SVČ Korunka
Finanční náklady (CZK)	250 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, SVČ Korunka, MAP

Název projektu	Polytechnické vzdělávání v MŠ a ZŠ
Popis projektu	Podpora a spolupráce jednotlivých aktérů je již dlouhodobě nastavena. Jednotlivé subjekty realizují své aktivity s finanční podporou města, a to celoročně. Jedná se zejména o projekty subjektů: Fajna dílna, DOV, VŠB-TUO, SVČ, DDM, MŠ, ZŠ. Popularizace techniky a podpora STEM oborů je nedílnou součástí dlouhodobé strategie VŠB-TUO, v rámci které nabízí, pod značkou "Zlepší si techniku" celou řadu motivačních a rozvojových aktivit.

Cíl projektu	Cílem projektu je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit. Polytechnické vzdělávání má posilovat zájem nejen o technické, ale i o přírodovědné a environmentální obory. Cílem je také zvýšení zájmu dětí a žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a podpora spolupráce škol a subjektů působících v oblasti polytechnického vzdělávání.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	02/2022 – rozhodnutí RMO/ZMO o poskytnutí příspěvků a dotací, realizace jednotlivých aktivit v průběhu celého roku i prázdnin, VŠB-TUO v rámci podpory polytechnického vzdělávání zřídila platformu www.zlepsisitechniku.cz
Realizátor/investor	SMO, VŠB-TUO, Fajna dilna, DOV, MŠ a ZŠ
Finanční náklady (CZK)	18,2 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO (dotační program talentmanagement), rozpočet MAP ORP Ostrava, vlastní zdroje realizátorů aktivit

Název projektu	Řemeslo má zlaté dno
Popis projektu	Interaktivní soutěžní projekt, který aktivně propojuje žáky středních odborných škol a žáky devátých ročníků základních škol. Studenti středních odborných škol připravují pro žáky devátých tříd soutěžní stanoviště, která zároveň slouží jako prezentace střední školy. Projekt se koná pravidelně každý rok v prostorách Kulturního domu K-TRIO, Dr. Martínka 1439/4, Ostrava-Hrabůvka
Cíl projektu	Dlouhodobým cílem této tradiční akce je představení možností středních odborných škol žákům devátých tříd za účelem snadnějšího výběru studia. Školy seznamují zábavným způsobem žáky s obsahem a průběhem studia, dalším uplatnění či možnosti studia na vysokých školách, což usnadňuje žákům rozhodování o dalším studijním směřování.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Září až prosinec – oslovení středních a základních škol včetně zajištění finančních zdrojů a propagace, v lednu je samotná realizace – nejbližší ročník se koná ve dnech 26. - 27. 1. 2022, únor až březen 2022 vyúčtování projektu, duben až květen příprava dalšího ročníku
Realizátor/investor	Městský obvod Ostrava-Jih ve spolupráci s Kulturním zařízením Ostrava-Jih, příspěvkovou organizací (dále jen KZOJ)
Finanční náklady (CZK)	35 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	projekt je hrazen z provozního příspěvku KZOJ, který získává od svého zřizovatele, kterým je SMO, MOB Ostrava-Jih

Název projektu	Udržitelná doprava dětí a žáků do školy
Popis projektu	Zapojení ZŠ a MŠ do výzvy, jejímž cílem je zvýšit počet dětí, které se pravidelně budou dopravovat do školy pěšky, na kole nebo koloběžce. Investiční částí je pořízení cykloboxů do ZŠ.
Cíl projektu	Cílem projektů je zvýšit zájem u dětí a žáků, aby se pravidelně dopravovali do školy pěšky, na kole nebo koloběžce a naučili se zásadám bezpečného pohybu po ulici.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	1. Zapojení škol do aktivity Evropský týden mobility, který proběhne od 16.09.2022 do 22.09.2022. 2. V roce 2022 budou s podporou města pořízeny cykloboxy u min. 18 ZŠ. 3. Zapojení MŠ a ZŠ do projektu Pěšky do školy.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	20 tis Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, EU, SR

Název projektu	Zoo Ostrava – krajské centrum environmentálního vzdělávání a osvěty
Popis projektu	Vzdělávání a osvěta veřejnosti je jednou z hlavních činností Zoologické zahrady a botanického parku Ostrava, jak vyplývá z poslání moderních zoologických zahrad (vedle přispění k zachování biologické rozmanitosti). V této souvislosti realizuje zoo řadu vzdělávacích a osvětových aktivit v souladu s Konceptí EVVO (dokument přiložen k fiši).
Cíl projektu	Cílem projektu je přispět ke zvýšení povědomí široké veřejnosti v problematice ochrany životního prostředí a environmentálně šetrné spotřeby a poukázat na ekologické souvislosti spotřebitelského chování – jak má spotřebitelské chování nás Evropanů bezprostřední vliv na ohrožení přírody na opačném konci zeměkoule.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt probíhá dlouhodobě. Jednotlivé aktivity jsou realizovány opakovaně (akce k významným dnům, výuka školních dětí, odborná konference pro pedagogické pracovníky, příprava informačně-vzdělávacích materiálů).

Realizátor/investor	Zoologická zahrada a botanický park Ostrava, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	Finanční náklady odpovídají mzdovým prostředkům pracovníků výukového centra zoo, resp. oddělení pro kontakt s veřejností, a náklady na realizaci edukativních materiálů, tj. cca 2,5 mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Vlastní zdroje financování + Moravskoslezský kraj + Ministerstvo životního prostředí ČR

Název projektu	Místní plán inkluze
Popis projektu	Koordinovaný přístup k sociálnímu vyloučení 2021+ je inovovaný nástroj vládní politiky určený k podpoře územně samosprávných celků a jejich klíčových partnerů na podporu začleňování sociálně vyloučených obyvatel a prevenci vzniku k sociálnímu vyloučení. Postupy spolupráce zapojených územně samosprávných celků s odborem (Agenturou) pro sociální začleňování v rámci KPSV21+.
Cíl projektu	Cílem je systemizace opatření na podporu inkluzivního vzdělávání ve městě v rámci místní vzdělávací soustavy. Opatření přijatá v rámci MPI řeší především problematiku zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků socioekonomicky znevýhodněných a pocházejících z odlišného kulturního prostředí, tj. dětí a žáků žijících v sociálně vyloučených lokalitách či ohrožených sociálním vyloučením a problematiku desegregace škol.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Aktuální Místní plán inkluze je platný pro období 2018-2022, současně je naplňováno Memorandum o spolupráci s ASZ.
Realizátor/investor	SMO, odbor (agentura) pro sociální začleňování
Finanční náklady (CZK)	Náklady jsou kalkulovány s ohledem na realizaci jednotlivých inkluzivních aktivit SMO a partnery.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, OP VVV

Název projektu	Talent City
Popis projektu	Nový projekt, principem je uspořádání konference v oblasti talentmanagementu s cílem prezentovat nové trendy ve vzdělávání, inovativní metody ve výuce, strategické a rozvojové projekty města v oblasti školství a vzdělávání. Budou zapojení partneři – MSIC, MAPPA, OU, Centrum PANT, Klub Atlantik, Ostrava Expat Centre a další. Konference bude vedena bilingvně z důvodu předpokládané odborné veřejnosti ze zahraničí.
Cíl projektu	Cílem je prezentovat nové trendy ve vzdělávání, inovativní metody ve výuce, strategické a rozvojové projekty města v oblasti školství a vzdělávání
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Nový projekt, příprava projektu, plánovaný termín realizace 09/2022.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	800 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Cirkulární ekonomika na ZŠ
Popis projektu	Představení cirkulární ekonomiky pro žáky ZŠ formou 2hodinové prezentace Představení platformy "Rondl" - volný materiál pro využití v hodinách výtvarné výchovy, dílnách a dalších.
Cíl projektu	Projekt je zaměřený na osvětu žáků v oblasti cirkulární ekonomiky a rozvoj kreativity. Témata probíraná během prezentace: - rozdíl mezi lineární a cirkulární ekonomikou - zvýšení povědomí o cirkulární ekonomice - příklady z praxe (CZ/EU) - jak se můžeme zapojit? - potravinový kvíz - co si přečíst?
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Aktivita již připravena a pilotovaná s třídami žáků ZŠ. Start po dohodě s MSIC.

Realizátor/investor	Moravskoslezské inovační centrum Ostrava, a.s.
Finanční náklady (CZK)	Pro 1 skupinu žáků (25 žáků) = 3 000,- Kč bez DPH (náklady na pronájem místnosti, pracovní pomůcky, 1 lektor)

Název projektu	Inovační Safari
Popis projektu	Představení inovačního ekosystému MSIC Ostrava, a.s. Osvěta podnikání jako směřování budoucí kariéry. Osvěta techniky a kreativní využití moderních technologií.
Cíl projektu	Projekt je zaměřený na kreativitu žáků a má 2 základní části, v off-line formě má rozsah 2,5 h: A) Workshop - rozvoj podnikavosti žáků s vazbou na osvětu podnikání jako možné směřování jejich budoucí kariéry (práce ve skupinách). B) Představení inovačního ekosystému s představením kreativního využití moderních technologií ve firmách, vč. praktických ukázek, resp. exkurze do firmy v areálu MSIC.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Aktivita již připravena a pilotovaná s třídami žáků ZŠ i SŠ. Start po dohodě s MSIC.
Realizátor/investor	MSIC
Finanční náklady (CZK)	100 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MSIC

Název projektu	Participativní rozpočet pro ZŠ
Popis projektu	<p>První, pilotní ročník participativního rozpočtování na ZŠ městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz. Zapojeno je všech 8 ZŠ. Každé bude přiděleno 40 tis. Kč na realizaci projektů, které si sami navrhnou, zpropagují a odhlasují žáci dané školy. Každá škola má svůj vlastní participativní rozpočet, takže soutěží mezi sebou projekty na jedné škole a ne školy mezi sebou.</p> <p>V průběhu procesu (jedná se většinou o cca 4týdenní záležitost) si žáci vyzkouší všechny jednotlivé kroky participativního rozpočtování – navrhnou projekty, snaží se získat podporu spolužáků, přispívají k rozvoji školy, procvičí si prezentační dovednosti, naučí se hospodařit s penězi a zkusí si vést kreativní kampaň. Získávají zkušenosti, procvičují teoretické znalosti a v praxi sledují výsledek svého úsilí, což je naprosto klíčovým aspektem. Žáci vidí, že jejich aktivita, snaha, preference a názor vedou ke konkrétnímu řešení. Návrhy, které uspějí ve školním hlasování, pak ZŠ zrealizuje.</p>
Cíl projektu	Hlavním cílem je osvěta žáků daných škol o tom, co jsou to projekty, jakým způsobem je možné rozvíjet prostor kolem sebe, zlepšovat jejich finanční gramotnost a zejména si „vychovávat“ aktivní obyvatele a možné navrhovatele pro klasický participativní rozpočet.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	<p>01/2022 - úvodní školení pro koordinátory</p> <p>02 - 11/2022 - školy realizují participativní rozpočet</p> <p>11-12/2022 - vyúčtování participativních rozpočtů a předání podkladů městskému obvodu k proplacení</p>
Realizátor/investor	MOB MOaP
Finanční náklady (CZK)	400 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Vlastní zdroje MOB MOaP + dotace MSK (program "Podpora dobrovolných aktivit v oblasti udržitelného rozvoje a místní Agendy 21")

Název projektu	Školní participativní rozpočty obvodu Ostrava-Jih
Popis projektu	Zapojení dětí a mládeže do participativních rozpočtů města a městského obvodu.
Cíl projektu	Hlavním cílem je osvěta žáků daných škol o tom, co jsou to projekty, jakým způsobem je možné rozvíjet prostor kolem sebe, zlepšovat jejich finanční gramotnost a zejména si „vychovávat“ aktivní obyvatele a možné navrhovatele pro klasický participativní rozpočet.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Dlouhodobý projekt

Realizátor/investor	MOb Ostrava-Jih
Finanční náklady (CZK)	390 tis. Kč + licence aplikace Participace 21
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOb Ostrava-Jih

Název projektu	Parlament dětí a mládeže města Ostravy
Popis projektu	PDMO realizuje konference, debaty s ostravskými osobnostmi a předvolební debaty. V současnosti se jako aplikační garanti či stakeholderi účastní například vědeckého komunitně-plánovacího projektu Navrhni Hlavní. Dále jsou zapojeni do Europe Goes Local 2020, 2021.
Cíl projektu	Mezi hlavní cíle patří především zjišťování a hájení zájmů mladých lidí z Ostravy, spolu s vytvářením lepších podmínek pro jejich studium a život ve městě. Toho se snaží dosahovat spoluprací s městem Ostrava, školami, neziskovými organizacemi a pořádáním rozličných akcí pro mladé lidi, jako jsou debaty se zajímavými hosty, semináře, různé vzdělávacích i jiné projekty (v oblastech sportu, kultury, životního prostředí, volného času...) Důležité je především úsilí o co největší zapojení mládeže do veřejného dění, zaujímání stanovisek k různým společenským otázkám a zastupování jejich názorů v ruku v ruce s reálnými opatřeními vedoucími ke zlepšení v dané problematice.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zahájení metodické podpory žákovských parlamentů v ZŠ, spolupráce se zřizovateli a SMO, příprava kulatého stolu s vybranou osobností z politického života města.
Realizátor/investor	SVČ Korunka
Finanční náklady (CZK)	50 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SVČ Korunka, SMO, Erasmus+

Název projektu	Fajne školní bistro
Popis projektu	<p>Od roku 2019 realizuje město projekt Fajne školní bistro, jehož záměrem je mentoring školního stravování známého ostravského šéfkuchaře Davida Valíčka ve školních jídelnách základních škol a také s tím spojena příprava gastronomických zážitků žákům, pedagogům i kuchařkám. David Valíček vařil ve špičkových kuchyních ve světoznámých restauracích po celém světě, například v hotelu Burj al Arab v Dubaji, v restauraci Fig and Oliv na Manhattanu, v KPMG u Michellinského kuchaře Stacey Harrise nebo v londýnské Berners Tavern u šéfkuchaře Jasona Athertona. V projektu jsou zapojeni i žáci Střední školy společného stravování, Krakovská ul 1095/33, O.- Hrabůvka, příspěvková organizace – obor kuchař a žáci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Jeremenkova 754/2, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace – oboru nutriční asistent. Byla vytvořena pracovní skupina ze zástupců KHS MSK, ČŠI, vedoucích ŠJ, zřizovatele, partnerů projektu Fajne školní bistro a zvaní jsou ke spolupráci rovněž zástupci Asociace školních jídelen ČR z.s. a dalších subjektů věnujících se gastronomii v rámci ČR. Mentoringy probíhají dle aktuální epidemické situace a jsou dodržována všechna platná opatření. Stejně jako kuchařky ze školních jídelen se musí i David Valíček při svém školním vaření vejít do norem stanovených v nutričních doporučeních a spotřebním koši. V rámci tohoto projektu realizujeme odborné workshopy zaměřené na problematiku školního stravování. Témata workshopů jsou zaměřena na zpracování pokrmů, tak, aby dětem chutnalo – problematice jsou ryby, luštěniny, zelenina, mléčné pokrmy. Další témata, kterým se chceme věnovat je vaření pro výdejny, porcování masa atd. Významnou problematikou je i téma "Hygienické minimum" či "Ekonomické aspekty školního stravování", které budou pravidelně realizovány.</p>
Cíl projektu	<p>Cílem projektu je edukace personálu školní jídelny, seznámení s nejnovějšími trendy "moderní kuchyně". Funkcí školního stravování není jenom nasytit děti, ale připravit jim pokrm chutně, zdravě tzn. vybírat čerstvé suroviny, využívat regionální a sezónní suroviny. Dalším cílem je seznámení s moderními technologiemi využívanými v gastronomii a samozřejmě pravidelné vzdělávání v oblasti hygieny a ekonomických aspektů školního stravování. V rámci mentoringů v roce 2022 si připravil David Valíček do svého menu pokrmy z ryb a zeleniny. To jsou suroviny, které pro kuchařky mohou být "tvrdým oříškem" ke zpracování tak, aby dětem chutnalo.</p>
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	<p>10.9.2021 Workshop Fotoateliér Petřkovice, Mentoringy Davida Valíčka - 21.10. 2021 ŠJ ZŠ MUDr. Lukášové a Klegova, O.-Hrabůvka, 18.11.2021 ŠJ ZŠ F. Formana, O.-Dubina, 2.12.2021 ŠJ ZŠ Březinova, O.-Zábřeh, 27.1.2022 ŠJ ZŠ a MŠ Ostrčilova 10, Ostrava, 24.3.2022 ŠJ ZŠ Zelená, Ostrava, 19.5. ŠJ ZŠ Bohumínská, O.-Slezská Ostrava, 22.9.2022 ŠJ ZŠ Petřkovice, 24.11.2022 ŠJ ZŠ Chrustova, O.-Slezská Ostrava, workshop "Vaříme moderně při nízkých teplotách, kalkulace pokrmů" - 3. a 4. 3. 2022.</p>
Realizátor/investor	Odbor školství a sportu, oddělení školství
Finanční náklady (CZK)	454 tis. Kč na rok 2022

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	ORJ 140 schválený rozpočet města, v rozpočtu odboru školství a sportu
---	---

Název projektu	Global Experts
Popis projektu	Podpora příchodu excelentních vědců na univerzity v Moravskoslezském kraji. Cílem je přilákat excelentní vědce dlouhodobě působící mimo ČR a nabídnout jim atraktivní podmínky pro realizaci svého výzkumu v MSK, čímž přispějí k dlouhodobému růstu kvality a relevance výzkumu místních univerzit.
Cíl projektu	Hlavním cílem programu je přilákat na univerzity v MSK excelentní vědce dlouhodobě působící mimo ČR a nabídnout jim atraktivní podmínky pro realizaci svého výzkumu v MSK, čímž přispějí k dlouhodobému růstu kvality a relevance výzkumu místních univerzit. Prostřednictvím angažování globálně úspěšných výzkumníků dojde k vytvoření předpokladů pro vznik špičkových vědeckých týmů, posílení výzkumu na nových globálně atraktivních tématech, což se následně projeví ve zvýšení úspěšnosti v evropských grantových schématech. Konečným důsledkem uvedených změn bude růst atraktivity VŠ studia v MS kraji se všemi pozitivními důsledky pro rozvoj celého regionu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Pilotní fáze bude probíhat v letech 2021-2024 a bude podpořeno pět vědců
Realizátor/investor	MSK / SMO / MSIC / VŠB-TUO / OU / SLU
Finanční náklady (CZK)	50 mil. Kč (MSK: 18 mil Kč, SMO: 12 mil Kč, univerzity 20 mil. Kč).
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MSK

Název projektu	Junior Univerzita VŠB-TUO
Popis projektu	JUNIOR UNIVERZITA VŠB-TUO je unikátní systém pro rozvoj talentu a smysluplné trávení volného času dětí a juniorů. Je paralelní univerzitou pro žáky základních a středních škol, kteří díky tomu mají možnost studovat na technické univerzitě již od 7 let. Studenti mohou studovat ve volném čase po celý rok, obsah studia si mohou upravovat podle svých zájmů, potřeb a časových možností.
Cíl projektu	Zvýšení zájmu o technické obory a profese. Více kvalifikovaných zaměstnanců na trhu práce.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Pilotní provoz (spuštěno 10/2021)

Realizátor/investor	VŠB-TUO + MŠMT (do konce roku 2023)
Finanční náklady (CZK)	3,0 mil. Kč/ročně
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO + vlastní zdroje VŠB-TUO

Název projektu	Otevřená hřiště
Popis projektu	Finanční podpoření projektu Otevřená hřiště přispívá ke zdravému životnímu stylu nejen dětí a žáků, ale také veřejnosti. Projednání možnosti otevření více školních hřišť pro veřejnost, zpracování mapy (nutno nalézt dohodu mezi KVA a SVZ). Motivace zřizovatelů škol a ředitelů škol k otevírání více školních hřišť včetně dopravních.
Cíl projektu	Cílem projektu je zajistit pravidelný pohyb a zpřístupnit zdarma dětem, mládeži a veřejnosti školní hřiště a zahrad po skončení pravidelné školní výuky, zejména během školních prázdnin a o víkendech. Dochází k seberealizaci a rozvoji dětí a mládeže a má kladné efektivní účinky v rámci prevence kriminality.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Probíhá dlouhodobě, každoročně, 2022-5 mil. Kč na mzdy/odměny správců – spoluúčast MOB min. 10 %. Aktuálně je „otevřeno“ 7 hřišť u MŠ, 24 hřišť u ZŠ a 17 u subjektu ZŠ a MŠ a 13 jiných (sportovní haly, hasič. plochy aj.). Hřiště otevřena vždy od dubna do listopadu. V rámci spolupráce se sportovními kluby budou hledány možnosti motivace dětí ke sportování
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	5 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Ostravské sportovní hry
Popis projektu	Pro žáky ZŠ byl ve spolupráci s AŠSK připraven 2. ročník Ostravských sportovních her, které probíhají distančně formou měsíčních výzev. oceněno bude 10 nejlepších škol a 15 nejlepších žáků z každé z těchto škol.

Cíl projektu	Motivace dětí k pohybu a osvěta v oblasti aktivního způsobu trávení života.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Realizace 2. ročníku, vyhodnocení her proběhne v červnu 2022 Zahájení 3. ročníku v září 2022
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	500 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Investiční projektové záměry:

Název projektu	Critical Thinking Lab
Popis projektu	<p>Projekt ve spolupráci se zadavatelem (US Embassy Prague) má v zadání zviditelnit a zpopularizovat oblast kritického způsobu uvažování, pokud možno interaktivní a zážitkovou cestou. Z této oblasti je proto pozornost zaměřena na tema vizuální gramotnosti, tj. umění porozumění obrázkům/fotografiím. Projekt je nastaven tak, aby rozvíjel 5 klíčových dovedností. Návštěvník by tedy měl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumět, jak číst fotografii - vnímat svoji emoční reakci na fotografii (obrazový materiál) - posoudit sdělení a záměr fotografie - odhalit možnou manipulaci - rozšířit svou znalost, co se děje mimo fotografii - vnímat širší kontext <p>S výskytem fakenews, manipulativních zpráv a videí na sociálních médiích je nyní více než kdy jindy nutné začlenit techniky, které studenty naučí pracovat s obrázky a přemýšlet o nich. Když se naučí kriticky interpretovat vizuální média zvýší své dovednosti v oblasti vizuální gramotnosti a kritického myšlení obecně. Oba tyto soubory dovedností jsou nezbytné k tomu, aby se studenti stali informovanými občany, kteří chápou roli, kterou v komunikaci dnes hrají právě obrazy.</p>
Cíl projektu	Na základě požadavků zadavatele vytvořit ve spolupráci se Světem techniky interaktivní dlouhodobou výstavu, která bude rozvíjet vizuální gramotnost a kritické myšlení u dětí ve věku 6-12 let. Výstava je inspirována populární vzdělávací sérií New York Times „Whats going on in this picture“.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	schválena grantová žádost, hotovo libreto výstavy, připravován projekt na realizaci, tvorba expozice s otevřením v létě 2022
Realizátor/investor	Dolní oblast Vítkovice, z.s. (DOV)
Finanční náklady (CZK)	2 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	grant US Embassy/vlastní zdroje

Název projektu	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast digitalizace
Popis projektu	<p>Ambicí projektu je vytvořit integrované teritoriální centrum neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání v industriálním areálu Dolní oblast VÍTKOVICE. V rámci existujících expozic vzniknou výukové prostory zaměřené na vzdělávání s cílem zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v oblasti digitalizace. Devizou předkládaného záměru je využití jedinečnosti prostředí industriální NKP a již existující infrastrukturu science centra Svět techniky.</p> <p>Projekt je zaměřen na klíčové kompetence v oblasti digitalizace a práce s digitálními technologiemi. V rámci projektu nedojde k vybudování nových kapacit zařízení, kapacita Světa techniky v rámci areálu Dolní oblast VÍTKOVICE se tedy nezvýší, nicméně pořízením specializovaného vybavení dojde k vytvoření integrovaného teritoriálního centra v oblasti digitalizace, které dosud v Ostravě i regionu chybělo. Díky pořízení tohoto vybavení a jeho instalaci dle architektonicko-scénografické studie do podoby interaktivního výukového prostoru bude dosaženo cílů projektu => zvýšení úrovně, kvality a dostupnosti vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti a zajištění nabídky smysluplného trávení volného času a sebevzdělávacích aktivit, a to různými formami a formáty.</p>
Cíl projektu	<p>Hlavním cílem předkládaného projektu je zvýšit úroveň, kvalitu a dostupnost vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti v kontextu celoživotního vzdělávání, nabídnout tak smysluplné trávení volného času a realizovat sebevzdělávací aktivity, a to různými formami a formáty. Další rozvoj realizovaných aktivit v rámci centra Světa techniky brzdí především absence specializovaného vybavení. Naplnění hlavního cíle projektu bude možné prostřednictvím realizace těchto specifických cílů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prostřednictvím zcela nových formátů vzdělávání (nové typy učeben a nový typ obsahu výukových modulů/kurzů) vytvořit podmínky pro kvalitní přípravu na zaměstnání v oblasti digitalizace, a rozvoj klíčových přenositelných kompetencí pro uplatnění na trhu práce 2. Trh práce a uplatnitelnost na trhu práce v rámci ITI vyžaduje znalosti o příležitostech a trendech jak ve městě Ostravě, tak celém MSK. Rámec pro uplatnitelnost na trhu práce ale dále vytváří národní strategie a strategie EU. Proto

	<p>chceme vybudovat integrované teritoriální centrum, které bude do regionu přinášet a představovat evropský výzkum i globální megatrendy.</p> <p>Projekt předpokládá výrazné zapojení technologií augmentované reality (AR) s využitím a zaopjením stávajícího prostoru interaktivních expozic Světa techniky.</p>
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	hotova studie proveditelnosti, připraveny podklady pro VŘ, realizace projektu cca 18 měsíců
Realizátor/investor	Dolní oblast Vítkovice, z.s. (DOV)
Finanční náklady (CZK)	15 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP/vlastní zdroje/SMO/MSK

Název projektu	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast přírodních věd
Popis projektu	<p>Ambicí projektu je vytvořit integrované teritoriální centrum neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání v industriálním areálu Dolní oblast VÍTKOVICE. V rámci existujících expozic vzniknou výukové prostory zaměřené na vzdělávání s cílem zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v oblasti přírodních věd. Devizou předkládaného záměru je využití jedinečnosti prostředí industriální NKP a již existující infrastrukturu science centra Svět techniky.</p> <p>Projekt je zaměřen na klíčové kompetence v oblasti přírodních věd. V rámci projektu nedojde k vybudování nových kapacit zařízení, kapacita Světa techniky v rámci areálu Dolní oblast VÍTKOVICE se tedy nezvýší, nicméně pořízením specializovaného vybavení dojde k vytvoření integrovaného teritoriálního centra, které dosud v Ostravě i regionu chybělo. Díky pořízení tohoto vybavení a jeho instalaci dle architektonicko-scénografické studie do podoby interaktivního výukového prostoru bude dosaženo cílů projektu => zvýšení úrovně, kvality a dostupnosti vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti a zajištění nabídky smysluplného trávení volného času a sebezvzdělávacích aktivit, a to různými formami a formáty.</p>
Cíl projektu	<p>Hlavním cílem předkládaného projektu je zvýšit úroveň, kvalitu a dostupnost vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti v kontextu celoživotního vzdělávání, nabídnout tak smysluplné trávení volného času a realizovat sebezvzdělávací aktivity, a to různými formami a formáty. Další rozvoj realizovaných aktivit v rámci centra Světa techniky brzdí především absence specializovaného vybavení. Vznikne celá řada nových na míru vytvořených výukových programů zaměřených na využití připravené technologie a na míru vyvinutého SW. Projekt předpokládá výrazné zapojení virtuální reality (brýle, ovladače, displeje) a úpravu/doplnění stávajících expozic. Snahou je přetvořit expoziční prostor více na míru uvažovaných vzdělávacích programů</p>

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	hotova studie proveditelnosti, připraveny podklady pro VŘ, realizace projektu cca 18 měsíců
Realizátor/investor	Dolní oblast Vítkovice, z.s. (DOV)
Finanční náklady (CZK)	20 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP/vlastní zdroje/SMO/MSK

Název projektu	Integrované teritoriální centrum celoživotního vzdělávání pro oblast technických a řemeslných oborů
Popis projektu	<p>Projekt má za úkol vytvořit integrované teritoriální centrum neformálního, zájmového a celoživotního vzdělávání v industriálním areálu Dolní oblast VÍTKOVICE. V rámci existujících expozic vzniknou výukové prostory zaměřené na vzdělávání s cílem zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání v oblasti technických a řemeslných oborů. Devizou předkládaného záměru je využití jedinečnosti prostředí industriální NKP a již existující infrastrukturu science centra Svět techniky.</p> <p>V rámci projektu dojde k pořízení specializovaného vybavení a k vytvoření integrovaného teritoriálního centra, které dosud v Ostravě i regionu chybělo. Díky pořízení tohoto vybavení a jeho instalaci dle architektonicko-scénografické studie do podoby interaktivního výukového prostoru bude dosaženo cílů projektu => zvýšení úrovně, kvality a dostupnosti vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti a zajištění nabídky smysluplného trávení volného času a sebevzdělávacích aktivit, a to různými formami a formáty.</p> <p>Svět techniky disponuje připravenou infrastrukturou a vhodnými prostory pro plánované aktivity. I proto není třeba žádných stavebních úprav. Pro realizaci projektu je klíčovým problémem specializované vybavení – ať už HW nebo SW, které žadatel není schopen pořídit z vlastních zdrojů. Pro naplnění cílů projektu je klíčový i obsah výukových modulů, který je nutné vytvářet s experty a globálními leadery tak, aby byly naplněny ambice a cíle projektu.</p>
Cíl projektu	Hlavním cílem předkládaného projektu je zvýšit úroveň, kvalitu a dostupnost vzdělávání všem skupinám dětí, mládeže i veřejnosti v kontextu celoživotního vzdělávání, nabídnout tak smysluplné trávení volného času a realizovat sebevzdělávací aktivity, a to různými formami a formáty. Projekt předpokládá výrazné zapojení oblasti robotizace a automatizace. Cílem je pořídit robotizované pracoviště s průmyslovými roboty (pro školící účel), velkoformátovou 3D tiskárnou, interaktivními stavebnicemi, atd. Snahou je také přetvořit expoziční prostor více na míru uvažovaných vzdělávacích programů, kterých se plánuje vytvořit v řádu desítek a mají již hotovy a navrženy metodické listy.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	hotová studie proveditelnosti, připraveny podklady pro VŘ, realizace projektu cca 18 měsíců
Realizátor/investor	Dolní oblast Vítkovice, z.s. (DOV)
Finanční náklady (CZK)	25 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP/vlastní zdroje/SMO/MSK

Název projektu	CEETe
Popis projektu	Vytvoření energeticky soběstačného modulárního a mobilního polygonu CEET Explorer (CEETe), který bude sloužit pro testování nejmodernějších technologií pro využití alternativních paliv v souladu s principy cirkulární ekonomiky a s podporou všech významných municipalit a stakeholders, kteří jsou inovačními lídry v oblasti moderní energetiky. Další, velmi významnou roli bude plnit CEETe v oblasti propagace VŠB-TUO a města, jelikož v případě CEETe se jedná o naprosto ojedinělé řešení, které nemá obdoby nejen v rámci ČR, ale i Evropy. Atraktivní, moderní design byl při projektování CEETe zvolen záměrně, jelikož v kombinaci s jeho umístěním v rámci kampusu VŠB-TUO je zaručeno zvýšení popularizace VŠB-TUO v rámci široké veřejnosti.
Cíl projektu	Výstavba Centra energetických a environmentálních technologií - Explorer (CEETe)
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Probíhající stavba
Realizátor/investor	VŠB-TUO

Název projektu/aktivity	Klíče pro budoucnost našich dětí III
Popis projektu/aktivity	Projekt bude realizován na 8 budovách čtyř středisek volného času a domu dětí a mládeže (dále jen SVČ, DDM), které jsou příspěvkovými organizacemi města Ostravy, a to ve Středisku volného času Korunka, Ostrava-Mariánské Hory, p.o. - ve 3 budovách, v Domě dětí a mládeže Ostrava Poruba, p.o. - ve 3 budovách, ve Středisku volného času, Ostrava-Zábřeh, p.o. - v 1 budově a ve Středisku volného času Ostrava-Moravská Ostrava, p.o. - v 1 budově.
Cíl projektu/aktivity	Hlavním cílem projektu je rozšíření kompetencí žáků školního věku v oblastech přírodních věd, techniky a užívání digitálních technologií v zájmovém vzdělávání. Předmětem projektu bude realizace odborných multifunkčních učeben virtuální a rozšířené reality ve SVČ, DDM, včetně zajištění plné konektivity budov a drobných stavebních prací vč. nezbytného vybavení.
Aktuální fáze projektu/aktivity	Příprava projektu
Realizátor	SMO – Magistrát města Ostravy - Odbor školství a sportu
Finanční náklady	27,3 mil. Kč (předpokládané náklady)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP

Název projektu	Moravskoslezská vědecká knihovna "Černá kostka"
Popis projektu	Vybudování nové vědecké knihovny regionálního významu dle plánu na realizaci tzv. "Černé kostky". Jako nové sídlo Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě nabídne služby moderní vzdělávací instituce, která bude vyvíjet a aplikovat inovace v oblasti knihovnictví, smart technologií a digitalizace
Cíl projektu	Cílem je nabídnout studentům veřejný prostor pro setkávání se napříč univerzitami a studijními programy. Návštěvníci budou mít k dispozici týmové i individuální studovny, multimediální učebny, experimentální kino, konferenční sály, výstavní prostory, literární kavárnu s noční studovnou a v celé budově řadu studijních a relaxačních zón.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je vydáno stavební povolení na okolní dopravní plochy, hlavní stavba na stavební povolení čeká. Stav: Příprava projektu Předpoklad realizace: 2024–2027
Realizátor/investor	SMO, MSK
Finanční náklady (CZK)	2 mld. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Státní rozpočet, MSK

Název projektu	Koncertní sál města Ostravy
Popis projektu	Přístavba koncertního sálu Domu kultury města Ostravy dle vítězného návrhu vzešlého z architektonické soutěže. Součástí haly budou prostory pro vzdělávání dětí a žáků, na výstavbu koncertní haly budou navazovat i nové vzdělávací programy pro školy v oblasti kultury, kreativity i nadání.
Cíl projektu	Cílem projektu je nabídnout prostory pro vzdělávání dětí a žáků a vznik nových vzdělávacích programů pro školy v oblasti kultury, kreativity a nadání.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je hotova dokumentace pro společné stavební povolení. Také byl zhotoven model 1:10 sloužící k akustickému měření. Realizace: 2023-2025
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	2,6 mld. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO MK ČR MSK

Název projektu	Univerzitní zázemí sportu a behaviorálního zdraví, Ostravská univerzita
Popis projektu	Výstavba nové budovy Univerzitního zázemí sportu a behaviorálního zdraví. Vlajkový projekt Strategického plánu rozvoje města Ostravy 2017-2023.
Cíl projektu	Zefektivnit výukovou činnost studentů tělesné výchovy OU a zároveň poskytovat zázemí pro volnočasové sportovní aktivity studentů, sportovců a občanů města. Navíc centrum poskytne zázemí pro sportovní kluby, rekreační sportovce a občany města Ostravy v oblasti zdravého pohybu a vědecké zázemí v centru Ostravy.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Probíhá realizace stavby, předpoklad dokončení 06/2022.
Realizátor/investor	OU
Finanční náklady (CZK)	570 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MŠMT, MSK, SMO, MOB, OU, vlastní zdroje

Název projektu	Klaster umění a designu
Popis projektu	Projekt Klaster umění a designu posiluje vzdělávání na Ostravské univerzitě v oblasti kulturních a kreativních průmyslů. Pro studenty umělecky profilovaných studijních programů vytváří zcela nové příležitosti v segmentech Design, Výtvarná umění, Hudba a Management. Cílem projektu je vybudování zázemí, které propojuje oblasti technologií, umělecké produkce, kreativních know-how s novými studijními programy.
Cíl projektu	Cílem projektu je vybudování zázemí pro design, hudební produkci a postprodukcí, teoretickou výuku, multimédia, výstavní prostory a muzikoterapii a zajistit nové studijní programy v těchto oblastech. Realizací projektu vznikne komplexní řešení pro stávající i nové studijní programy pokrývající široké spektrum kreativních odvětví. V rámci vzdělávání umělecky orientovaných studijních programů tak vznikne unikátní klaster koncentrující jednotlivé oblasti v jeden celek, umožňující efektivní sdílení technologií a know-how. Řešení kulminuje ve třech hlavních, funkčně (tj. odpovídající dispoziční, konstrukce a technologie) propojených segmentech: 1. Zázemí pro Centrum digitálních technologií; propojení na provozní místnosti, Výstavní prostory a učebny 2. Výstavní prostor umožňuje velkoformátové intermediaální a 3D instalace; propojení na Centrum digitálních

	technologií, provozní zázemí, učebny, zvukovou produkci a postprodukcí 3. Komorní sál se zázemím, kapacita cca 250 míst k sezení, profesionální řešení z hlediska použitých technologických a akustických řešení; propojení na zvukovou režii, produkci, postprodukcí, hudební učebny a cvičebny, muzikoterapii a technologie empirického zkoumání hudby.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	1/2020–4/2022 Výstavba infastruktury; 9/2020 zprovoznění infrastruktury
Realizátor/investor	Ostravská univerzita
Finanční náklady (CZK)	414 046 000,- Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP VVV opatření RESTART, MSK, SMO, OU

Název projektu	Nový studijní program Stomatologie na Ostravské univerzitě
Popis projektu	Ostravská univerzita, jakožto významný aktér v rozvoji města a regionu, si je vědoma své úlohy a odpovědnosti, plánuje s ohledem na nedostatek zubních lékařů zřídit nový studijní program Stomatologie. Finanční prostředky budou určeny na osobní náklady odborného garanta studijního programu a referenta, který se podílí na přípravě žádosti o akreditaci studijního programu Zubní lékařství. Další náklady spojené se vzděláváním budoucích studentů Zubního lékařství, které jsou nezbytné pro zajištění vzdělávací činnosti a také jsou nezbytně nutné pro podání žádosti o akreditaci z hlediska připravenosti, jsou náklady spojené s nákupem investičního a neinvestičního majetku, který bude užíván přímo a pouze v souvislosti s výukou studentů. Aby Lékařská fakulta vychovala kvalitní absolventy, musí disponovat špičkovým vybavením a zázemím odpovídajícím vybavení nejmodernějších zdravotnických zemí v ČR i Evropě. Požadované přístrojové nebo materiální investiční vybavení je nutnou součástí zkvalitnění pregraduálního vzdělávacího procesu, jež si žádá velmi věrné moderní vybavení odpovídající co nejvíce reálnému vybavení. Jedná se o dentální simulátory, jež reálně představují budoucí pracovní místo absolventa zubního lékařství, aby od počátku vzdělávání byli v přímém kontaktu s budoucí praxí. Plánováno je 10 simulátorů. Další položkou je zajištění odborné literatury odpovídající základní studijní literatuře i současným poznatkům z oboru.
Cíl projektu	Rozšíření nabídky studijních programů na Lékařské fakultě Ostravské univerzity, včetně vybudování infrastruktury. Potřeba studijního programu Stomatologie vychází z aktuálního nedostatku zubních lékařů.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2016 OU zpracovala analýzu zaměřenou na možnosti přípravy a získání akreditace studijního programu Zubní lékařství (Stomatologie) na LF OU a následně v roce 2018 tuto analýzu aktualizovala. Zahájeny procesy spojené se získáním akreditace pro studijní program Stomatologie.
Realizátor/investor	Ostravská univerzita
Finanční náklady (CZK)	14,344 mil. Kč (víceletý projekt)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OU, SMO, EU

Název projektu	Nový studijní program Psychologie na Ostravské univerzitě
Popis projektu	Psychologie: Finanční prostředky budou určeny na pokrytí tarifních mzdových nákladů plus zákonné odvody na dva docenty psychologie, každý se 100 % úvazkem. Jeden na dobu 12 měsíců, jeden na dobu 6 měsíců. Dále na tarifní mzdové náklady plus zákonné odvody na odborného asistenta s Ph.D. se 100 % úvazkem na dobu 12 měsíců. Nadtarifní složky mzdy budou opět hrazeny Filozofickou fakultou. Dalším mzdovým nákladem budou dohody o provedení práce pro odborníky z praxe, kdy předpokládáme zapojení v celkovém rozsahu 1000 hodin za rok 2022.
Cíl projektu	Rozšíření nabídky studijních programů na Filozofické fakultě Ostravské univerzity, včetně vybudování infrastruktury. Potřeba studijního programu Psychologie vychází z aktuálního nedostatku školních a klinických psychologů. Akreditování navazujícího magisterského studia oboru psychologie je předpokladem kvalitních absolventů. Je to také další způsob, jak eliminovat odchod mladých absolventů bakalářského studia z Ostravy.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Schváleno na ZMO v únoru 2022. Čeká se na schválení akreditace.
Realizátor/investor	Ostravská univerzita
Finanční náklady (CZK)	2,31 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OU, SMO, EU

Název projektu	LERCO - Life& Enviroment Research Center Ostrava
Popis projektu	Nově budovaný vědeckovýzkumný hub, který jako jeden z nástrojů umožňuje transformaci MSK z „uhelného“ na „zdravější a chytřejší“ region. Špičkově vybavená facilitata a 9 excelentních výzkumných týmů projektu umožní realizaci aktivit v širokém a unikátním mezioborovém zaměření v biomedicínských, přírodovědných a behaviorálních oborech. Cílem projektu je komplexní podpora rozvoje inovačního VaV potenciálu MSK kraje v netechnických oborech s dopadem na zdraví obyvatelstva, rozvoj spolupráce VaV s komerční sférou (podpora vzniku spin-off firem), podporu zaměstnanosti v kraji, zvýšení atraktivnosti regionu ve VaV, vzdělávání a municipality poskytnutím inovačních nástrojů.
Cíl projektu	Hlavní prioritou je motivovat studenty, absolventy i akademiky k vědecké činnosti, a také přilákat špičkové vědecké pracovníky z venčí. Cílem projektu je propojit oblast základního výzkumu, aplikovaného výzkumu a oblast komercializace vědeckých výstupů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	2021 / 2022 Přípravná fáze projektu – finalizace DSP; aktivní příprava studie proveditelnosti
Realizátor/investor	OU
Finanční náklady (CZK)	1,8 mld. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP ST

Název projektu	REFRESH
Popis projektu	Projekt REFRESH nabízí nadregionální řešení technologických a společenských výzev v prioritních oblastech obnovitelné energie, environmentálních aplikací, digitalizace v duchu Průmyslu 4.0, dopravy, IT a materiálového výzkumu s výrazným dopadem na hospodářskou, energetickou a ekologickou transformaci. Realizace přispěje k energetické udržitelnosti MSK užitím nízkouhlíkových technologií, revitalizaci postuhelné krajiny, vytvoření pracovních míst, zvýšení konkurenceschopnosti firem digitalizací průmyslové výroby a zavedením chytrých technologií. Klíčovým nástrojem řešení je koncept živých laboratoří, s důrazem na intenzivní propojení VaV s průmyslovým sektorem a transfer výsledků do praxe s podporou MSIC. Díky zapojení špičkových vědců včetně ERC laureátů, významných akademických i průmyslových partnerů, se MSK stane evropským centrem zelené energetiky, IT a materiálových technologií.

Cíl projektu	<p>Hlavním cílem projektu je přispět k transformaci regionu a změně orientace z těžebního průmyslu na několik nových segmentů zaměřených na Průmysl 4.0, energetiku, materiálový výzkum a environmentální technologie, s akcentem na aspekty cirkulární ekonomiky a „green industry“. Souběžně budou na všech úrovních sledovány společenské dopady transformace. Vznikne řada nových firem, stávající firmy zvýší konkurenceschopnost na světových trzích. Dojde k vytvoření nových pracovních míst a zásadnímu zvýšení atraktivity regionu pro vysoce kvalifikovanou pracovní sílu, studenty, zahraniční vědce a investory.</p> <p>Dále dojde ke zvýšení kapacity výzkumu v uvedených oblastech, vytvoření nových výzkumných laboratoří s excelentními výzkumnými týmy, nastavení nových procesů spolupráce s aplikační a veřejnou sférou, tvorbě nových SP, zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce aj.</p>
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	<p>i) Výzkum - ve všech oblastech výzkumu mají týmy VŠB-TUO silnou historii včetně řešení velkých mezinárodních (H2020) i národních (např. Národní centrum energetiky TAČR) projektů; jsou definovány výzkumné náplně všech laboratoří i organizace WPs</p> <p>ii) Investice - A) výstavba centra REFRESH s živými laboratořemi - byla vytvořena architektonické a objemová studie, aktuálně je před uzavřením vysoutěžení projekční kanceláře; očekává se zhotovení projektu do úrovně platného SP do 12/2022 - realizace nové budovy: 26 měsíců; B) Rekonstrukce ostatních prostor (předpokládá se jednostupňová PD, realizace: cca 24 měsíců); C) Přístrojové vybavení - probíhá detailní specifikace přístrojové vybavení nových laboratoří.</p> <p>iii) Lidské zdroje - Jsou narženy výzkumné týmy a naplánována struktura i nábor nových výzkumníků včetně špičkových zahraničních vědců. Podařilo se získat a do projektu zapojit přední české vědce, včetně laureátů ERC a Highly Cited Researchers.</p> <p>iv) Partnerství - S komerčními partnery projektu existuje dlouhodobá úspěšná spolupráce. S Fraunhofer Institute bylo založeno společné pracoviště, první svého druhu v ČR. OU a MSIC budou spolupříjemci dotace, je dohodnuta forma i míra zapojení.</p> <p>Realizace projektu: 2023-2028</p>
Realizátor/investor	<p>Hlavní řešitel - VŠB-TUO Partneři s finanční spoluúčastí - OU, MSIC Partneři bez finanční spoluúčasti - AV ČR, veřejné instituce, firmy</p>
Finanční náklady (CZK)	<p>Investiční - 2,3mld Kč Pořízení/vybudování/ modernizace stavby - 1,2mld Přístrojové vybavení - 1,1mld Ostatní investiční výdaje - 5mil</p> <p>Neinvestiční - 1,7mld Kč Mzdy realizačního týmu - 1,35mld Ostatní neinvestiční výdaje - 350mil</p>

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	financováno z OPST
---	--------------------

Název projektu	Rekonstrukce sportovní haly v městském obvodě Pustkovec
Popis projektu	Rekonstruovaná sportovní hala bude sloužit také jaké zázemí pro tělesnou výchovu žáků ZŠ
Cíl projektu	Vybudovat zázemí pro tělesnou výchovu pro žáky ZŠ
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Fáze: příprava projekt připraven k realizaci, vydáno stavební povolení, byla podána žádost o dotaci na NSA
Realizátor/investor	TJ Sokol Pustkovec z.s.
Finanční náklady (CZK)	48,5 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	NSA, SMO, Mob

Název projektu	Revitalizace venkovních sportovišť, ZŠO, Gen. Píky 13A, PO
Popis projektu	Jedná se o úpravu prostor venkovního školního hřiště – nová běžecká dráha a skok do dálky, atletický ovál s hřištěm na malou kopanou a workoutovým hřištěm, hřiště pro basketbal, beach volejbal, tenis, dále dětské hřiště, vrh koulí a sklad pro uschování vybavení. Ovál a běžecká dráha budou umístěny ve stejném místě jako stávající, dvě hřiště pro malou kopanou a workout hřiště. Podél původního chodníku v areálu, který bude v rámci stavby nově proveden z betonové dlažby, v přibližně stejné trase jsou navržena nově 3 hřiště – víceúčelové hřiště pro basketbal a volejbal – povrch umělý PUR/EPDM, víceúčelové hřiště pro tenis – povrch umělý trávník se vsypem z křemičitého písku, beachvolejbal – písek. Tato hřiště budou oplocena systémovým plotem pro sportoviště výšky 4,1 m. Současně s

	opravou vnitřních komunikací – chodníků bude opraveno i terénní schodiště provedením nových terénních betonových stupňů včetně zábradlí.
Cíl projektu	Cílem projektu je vytvořit moderní sportoviště, na kterém budou moci žáci školy rozvíjet své sportovní schopnosti a dovednosti. Velký přínos bude mít také pro veřejnost a sportovní kluby, které by na novém sportovišti měli ideální podmínky pro svou přípravu či v rámci aktivit po skončení sezóny.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zpracována projektová dokumentace, vč. stavebního povolení. Samotná realizace čeká na uvolnění/získání finančních prostředků.
Realizátor/investor	MOB MOaP
Finanční náklady (CZK)	předpokládané náklady 46 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Vlastní zdroje MOB MOaP, případné spolufinancování MMO. Současně jsou aktivně hledány dotační možnosti.

Název projektu	Sportovní hala u ZŠ Stará Bělá
Popis projektu	Stavba nové tělocvičny pro základní školu.
Cíl projektu	Zrušení pronájmu v místní Sokolovně, stavba 2. tělocvičny, rekonstrukce současné malé hygienicky nevyhovující tělocvičny pro max 15 dětí.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava, platné stavební povolení, výběrové řízení na realizační dokumentaci.
Realizátor/investor	Mob Stará Bělá
Finanční náklady (CZK)	60-80 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOB, NSA, SMO

Prioritní projekty

Neinvestiční projektové záměry:

Název projektu	Platformy pro sdílení dobré praxe
Popis projektu	Platformy zaměřené na podporu vzdělávání v Ostravě jsou zajišťovány jak městem, tak dalšími subjekty, v případě kariérového poradenství partnerem projektu MS Pakt zaměstnanosti.
Cíl projektu	Cílem platformem je zajištění přenosu informací a sdílení příkladů dobré praxe mezi zřizovateli a dalšími subjekty, podpora spolupráce v oblasti rodinné politiky (Fajna rodina), prezentace aktivit realizovaných v rámci projektů MAP ORP Ostrava a RRP OV (např. aktivity Knihovny města Ostravy a Moravskoslezské vědecké knihovny podporující vzdělávání v oblasti mediální gramotnosti a kritického myšlení).
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Jedná se o platformy: www.map.ostrava.cz www.talentova.cz www.infoprokarieru.cz www.matematika.ostrava.cz https://ms.ostrava.cz/ https://fajnarodina.cz/ facebook MAP ORP Ostrava, Talentova, Inkluze v Ostravě) v průběhu roku 2022 bude realizována analýza potřebnosti matematické platformy.
Realizátor/investor	SMO, MS PZ, MAP
Finanční náklady (CZK)	Náklady nelze vyčíslit, jedná se o náklady spojené s údržbou webových stránek
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, OP VVV, OP JAK, OSU, MS Pakt, jiné

Název projektu	Knihovnici ve školách
Popis projektu	Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků a funkčních knihoven.
Cíl projektu	Cílem projektu je podpora funkčních knihoven a zavedení pozic školních knihovníků v základních školách prostřednictvím financování pozic.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Do února 2022 jsou z rozpočtu projektu MAP ORP Ostrava II v rámci pilotáže projektu hrazeny pozice 10 školních knihovníků. Od března 2022 přechází tato podpora pozic pod financování v rámci programu podpory Školství.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	550 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, OP VVV

Název projektu	Finanční gramotnost v ZŠ
Popis projektu	Vytvoření analýzy současného stavu a rozvoje finanční gramotnosti u dětí a žáků ostravských MŠ a ZŠ, získání komplexních informací o spolupracujících subjektech nebo využívaných metodikách pro možnost sdílení příkladů dobré praxe a rozvoje finanční gramotnosti ve všech školách v Ostravě.
Cíl projektu	Cílem je zapojení všech MŠ a ZŠ do vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	1. Zahájení analýzy zapojení externích partnerů v oblasti finanční gramotnosti (finanční instituce, analýza ŠVP MŠ/ZŠ týkající se způsobu výuky finanční gramotnosti 2. MAP ORP Ostrava – zapojeno 12 ZŠ do aktivity Finanční svoboda
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	140 tis. Kč

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MAP
---	----------

Název projektu	Flexibilní vzdělávání
Popis projektu	Flexibilní vzdělávání umožňuje využití všech disponibilních metod vzdělávání, aby mohly děti být vyučovány i na dálku, předpokládá využití HW SW nástrojů, je nutné zajistit HW vybavení škol. Metoda výuky je využitelná v průběhu celého šk. roku.
Cíl projektu	Podpora flexibilního vzdělávání a využití technologií ve výuce.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Metodika modelu HW/SW vybavení MŠ/ZŠ a metodika využívání pro realizaci flexibilního vzdělávání
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	V době přípravy AP není částka známa (bude doplněna při aktualizaci AP)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Robottransfér VII.
Popis projektu	Robottransfér VII. navazuje na úspěšné projekty od 2016. Projekt vyhledává a pracuje s nadanými dětmi v oblasti polytechniky, a to v robotice, 3D tisku a virtuální realitě HTC Vive (VR), logických hrách a šifrách. Na workshopech (robotden) dochází k vyhledávání talentovaných dětí a při organizaci soustředění (Setkání v dimenzi I.) k práci a rozvoji nadání těchto vyhledaných dětí. Vyvrcholením projektu je účast na mezinárodní soutěži v robotice FIRST LEGO League (FLL) v Olomouci a mezinárodní soutěži Klí úč od pevnosti Stará Lubovňa a dalších robotických soutěží (Roboj Jeseník, Robotiáda a další). DDM je zařazeno od 2018 do sítě SIPON a KSPN jako Talentcentrum. V roce 2022 do projektu nově zařazujeme online soutěže v řešení šifer, logiky a matematiky a Lego soutěž. Projekt je určen pro děti z ORP Ostrava a přilehlého okolí. V první části - Robotden – budou probíhat workshopy, které budou zaměřené na robotiku, 3D tisk, VR a logické hry. Na pracovních workshopech se budou třídní kolektivy ostravských MŠ, ZŠ a SŠ seznamovat a prakticky

	<p>zkoušet práci s roboty, 3D tiskárnami, 3D pery, VR a logickými hrami. Při těchto aktivitách budeme vyhledávat talentované děti, které se pak zúčastní odborných soustředění a různých robotických, logických a jiných soutěží. Ve druhé části – Setkání v dimenzi I. – budou probíhat odborná soustředění talentovaných dětí. Tato soustředění budou jednodenní nebo pobytová vícedenní. Vícedenní pobytová soustředění budou probíhat v ČR s návštěvou technických výstav. Soustředění umožní dětem prohloubení talentu, rozvoj dovedností a schopností v polytechnice se zaměřením hlavně na robotiku, 3D tisk a VR a logické hry. Dále umožní i přípravu soutěžních týmů DDM na soutěže robotické a logické, které budou všech úrovní a to i národních a mezinárodních. Ve třetí části – Setkání v dimenzi II. – se budou děti účastnit jednotlivých soutěží (FLL, Roboj Jeseník, Robotiáda, mezinárodní soutěži Klíč od pevnosti Stará Lubovňa apod.). K uskutečnění projektu je nutné dokoupit další robotické a mechanické stavebnice např. Arduino, Lego – EV3, Technik, Creator a jiné, se kterými se děti musí naučit pracovat a zároveň z nich musí sestavit a naprogramovat roboty pomocí notebooků a tabletů, se kterými budou pracovat a soutěžit. K stavebnicím je nutné dokoupit řídicí jednotky, motory, doplňkové díly, projekty a metodické materiály včetně senzorů, baterií a nabíječek. K realizaci workshopů musíme 3D tisk musíme nakoupit 3D tiskárny, 3D pera a tiskové struny pro 3D tisk. K uskladnění stavebnic je nutné dokoupit úložné boxy. Vícedenní pobytová soustředění proběhnou v ČR, aby se těchto soustředění mohly zúčastnit všechny talentované děti, chceme hradit dopravu, ubytování a stravování dětí na těchto soustředěních včetně vstupného na výstavy. Díky tohoto projektu se soustředění budou moci zúčastnit všechny děti, včetně těch, které jsou se sociálně znevýhodněného prostředí. Z projektu bude dětem rovněž hrazená registrace, startovné a doprava dětí a lektorů na soutěže a DPP lektorů, kteří budou vést polytechnické workshopy, soustředění a zúčastní se soutěží jako doprovod dětí. Rovněž z projektu uhradíme DPP externích pedagogů volného času pro polytechnické aktivity, kteří budou poskytovat individuální výuku pro talentované žáky. Pedagogové se zúčastní odborných školení, seminářů a přednášek, které z projektu budeme hradit. DDM tímto projektem navazuje na projekty od roku 2016 a počítáme s podobným projektem i v dalších školních letech tak, abychom dětem umožnili pravidelnou každoroční účast v soutěžích robotických a v logických hrách a rozšiřovali povědomí o polytechnice a logice mezi dětmi MŠ, ZŠ a SŠ Ostravy a ORP Ostrava. Naše DDM rovněž ve školním roce 2021/2022 nabízí zájmové útvary robotiky, 3D tisku, VHR, stavíme z lega a počítačové grafiky. Tyto kroužky rozvíjí polytechnické dovednosti u dětí. DDM, tak bude díky projektu Robottransfěr VII. rozvíjet práci Talentcentra v našem DDM, které je zařazeno do sítě SIPON a KSPN a naši práci v oblasti polytechnicky a logických hrách.</p>
Cíl projektu	Vyhledávání a práce s talentovanými dětmi v polytechnice, účast na robotických a logických soutěžích (národních a mezinárodních). Rozvoj talentcentra DDM v síti SIPON a KSPN v oblasti polytechniky.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	probíhá od 1.1.2022 do 31.12.2022
Realizátor/investor	Dům dětí a mládeže, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	540 000 Kč

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	490 000 Kč (SMO – účelový příspěvek)
---	--------------------------------------

Název projektu	DDM s řemesly
Popis projektu	Projekt DDM s řemesly zahrnuje projektové dny zaměřené na řemeslnou tvorbu - keramické dílny, drátkování, vypalování a gravírování dřeva, cínování, smaltování, zdobení baněk, malování deštníků a textilu, a práci keramických kroužků na všech třech střediscích DDM. Tyto projektové dny bude DDM organizovat pro ostravské MŠ, ŠD ostravských ZŠ a klienty našeho DDM. Projektové dny se uskuteční v našem zařízení nebo děti navštíví odborné řemeslné výstavy. Projektových řemeslných dnů uskuteční DDM dle zájmu, nejméně 3x měsíčně na všech třech střediscích DDM. Peněžní prostředky projektu budou použity především na nákup materiálu k uskutečnění jednotlivých výtvarných technik a odměny za DPP pro pedagogy, kteří tyto projektové dny povedou. Projektové dny budou u dětí a žáků rozvíjet jejich řemeslnou dovednost a povedou k rozvoji jejich osobnosti v řemeslné oblasti. Umožní dětem spolupráci ve skupinách, aktivně trávit volný čas a získat pozitivní vztah k volnočasovým aktivitám. Projekt možní dětem a mladým lidem prožít příjemné zážitky a uplatnit se v oblasti zájmového vzdělávání, který si vyberou dle svého zaměření, schopností a talentu. U dětí bude projekt rozvíjet potřeba sociální sounáležitosti se svým okolím a pomůže jim získat vztah k lidovým tradicím a návrat k řemeslu.
Cíl projektu	Cílem projektu je uspořádat projektové dny zaměřené na řemeslnou tvorbu – drátkování, vypalování a gravírování, cínování, smaltování, zdobení baněk, malování textilu a keramické techniky. Projekt umožní dětem získat vztah a návrat k řemeslu a lidovým tradicím.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	probíhá od 1.1.2022 do 31.12.2022
Realizátor/investor	Dům dětí a mládeže, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace
Finanční náklady (CZK)	285 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	150 000 Kč (SMO – účelový příspěvek)

Název projektu	Podpora environmentálního vzdělávání
Popis projektu	Projekty environmentálního zaměření na badatelsky orientované vyučování. Cílovou skupinou jsou žáci ZŠ, školních družin a děti školního věku. Jedná se o projekt Den Země, Badatelský svět 2022 a EVVO na Korunce.
Cíl projektu	Popularizace environmentální výchovy a tématu ochrany životního prostředí, rozvoj ekologického myšlení.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Říjen 2021–prosinec 2022 Realizace tří projektů
Realizátor/investor	SVČ Korunka, SVČ Zábřeh, SVČ MoaP, SVČ Poruba
Finanční náklady (CZK)	475 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO – Fond životního prostředí

Název projektu	HLEDEJ PRAMEN VODY
Popis projektu	Společnost Ostravské vodárny a kanalizace a.s. (OVAK) tradičně připravuje u příležitosti Světového dne vody naučný a zároveň zábavný ekologický projekt, který je určen ostravským žákům 4. a 5. tříd základních škol. Jeho moderní environmentální pojetí poutavou cestou vysvětluje, proč je voda nejcennější přírodní surovina a proč je potřeba ji chránit. Samozřejmostí je i nezbytné napětí a výzva v podobě toho, který ze soutěžních týmů bude v daném roce nejlepší. V soutěži se počítá s aktivním a tvůrčím zapojením všech registrovaných týmů. Kromě plnění daných 4 teoretických úkolů mohou školáci získat tzv. BODY PLUS za využití a zapojení svých talentů a fantazie s tematikou vody. Coby odměna za splnění teoretických úkolů čeká soutěžní týmy účast na zábavně soutěžním dni = finále s vyhodnocením na Slezskoostravském hradě. Více informací na www.hledejpramen vody.cz a FB profilu OVAK - Hledej pramen vody.
Cíl projektu	Zábavnou formou s motivací soutěže chceme nejmladší generaci říct, že voda je nejcennější tekutina a je třeba s ní podle toho nakládat a chránit její zdroje.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Registrace do 22.2.2022. Teoretická část do 10.5.2022. Velké finále 3.6.2022.
Realizátor/investor	Financuje OVAK. Partnerem osvětového projektu je statutární město Ostrava.
Finanční náklady (CZK)	365 000,- Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	35 000,- statutární město Ostrava. Ostatní náklady hradí OVAK.

Název projektu	Spolupráce se SŠ stavební a dřevozpracující, Ostrava
Popis projektu	Realizace praktického vyučování žáků školy v oboru instalatér se zaměřením na provozování vodovodní sítě a s tím související stavební činností.
Cíl projektu	Plnění školního vzdělávacího programu s propojením teoretické přípravy žáků a praktických ukázek , seznámení žáků s činnostmi firmy na provoze vodovodní sítě a provoze stavebních zakázek, práce s moderními přístroji a zařízeními, příprava žáků na možné budoucí uplatnění ve firmě
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zahájení praktického vyučování od 1.3.2022
Realizátor/investor	Ostravské vodárny a kanalizace a.s.
Finanční náklady (CZK)	150.000,-
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Ostravské vodárny a kanalizace a.s.

Název projektu	Lesní škola a další vzdělávací aktivity
Popis projektu	Žákům mateřských a základních škol představujeme lesní prostředí jako důležitý ekosystém se všemi biologickými a ekologickými vazbami. Důležitou roli hraje také poznání dřeva jako obnovitelné suroviny, která se dá snadno opracovat a využít. Během programu jsou střídány aktivity s meditací, jejichž cílem je poznání lesního prostředí všemi smysly. Děti se mohou na boso brouzdat rosou, vyzkoušet rozdíl mezi listím a hrabankou. Nabídka dalších volnočasových aktivit v rámci Lesní školy směřem k žákům základních škol. Lesní kutílek – práce s přírodním materiálem – rozvoj dovedností práce s drobným nářadím. Lesní fotokroužek – sledování zajímavých lokalit skrz fotoaparát, základní dovednosti, černobílá fotografie. Čajovna lesních chutí – čaje a les jako lékárna a místo k odpočinku, místo pro kulturní akce, koncerty, výstava fotografií atd. - spolupráce s uměleckými školami. Den v lese – akce pro širokou veřejnost – soutěže, lesní technika v akci. Vyznáte se ve vašem lese? - orientační závod škol a veřejnosti v Bělském lese - 3 akce během sezóny, Akce pro seniory ve spolupráci s Domovy seniorů v Ostravě a městským obvodem Ostrava – Jih – mezigenerační setkávání Seniorů a MŠ.
Cíl projektu	rozšíření znalostí o lesním hospodářství, pěstování lesa a lesním prostředí
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Dopolední/celodenní akce pro ZŠ v areálu ředitelství společnosti
Realizátor/investor	Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.
Finanční náklady (CZK)	850 000 Kč + 450 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, Ostravské městské lesy a zeleň, s.r.o.

Název projektu	Centrum odpadové výchovy (OZO)
Popis projektu	Společnost OZO Ostrava poskytuje školám (ZŠ, SŠ) v Ostravě bezplatné vzdělávací programy zaměřené na správné nakládání s komunálními odpady. Jednotlivé programy jsou přizpůsobeny věkové skupině dětí, pro kterou jsou určeny. U mladšího školního věku se zaměřují na rozpoznání jednotlivých materiálů a typů odpadu a zapamatování barvy a typu kontejnerů určených pro jejich shromažďování. Pro starší děti je důraz kladen více na pochopení smyslu třídění odpadů, seznámení se s různými způsoby využívání a likvidace odpadu a také na změnu spotřebitelského chování za účelem minimalizace odpadu. Programy COV probíhají ve vlastní učebně v sídle společnosti a školám je za dotovanou cenu poskytnuta i doprava.

Cíl projektu	Cílem projektu je naučit děti třídit odpad v souladu s městským systémem nakládání s odpady a pochopit smysl třídění a předcházení vzniku odpadu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Centrum odpadové výchovy je v provozu od roku 2003. Za tu dobu se v něm proškolilo už bezmála 120 tisíc dětí (Ø 6 tisíc ročně). V současné době nabízí 7 vzdělávacích programů. Pro rok 2022 se připravuje rozšíření výuky i do nově zřízeného Reuse centra Ostrava, kde chce společnost nabídnout další dva programy pro 2. stupeň ZŠ a pro SŠ, zaměřené na předcházení vzniku odpadu a opětovné použití. Vzhledem k epidemické situaci předpokládáme v roce 2022 proškolit alespoň 4 tisíce dětí.
Realizátor/investor	OZO Ostrava s.r.o.
Finanční náklady (CZK)	3 mil. Kč/rok
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OZO Ostrava s.r.o.

Název projektu	Autobusová přeprava dětí MŠ
Popis projektu	Zřizovatel poskytuje finanční prostředky účelově určené na krytí nákladů na autobusovou přepravu dětí mimo MŠ (např. divadlo, plavání, výlety).
Cíl projektu	Zajištění větší bezpečnosti dětí při přepravě. Velmi kladně hodnoceno ze strany rodičů i pracovníků MŠ.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Prostředky jsou poskytovány každoročně (v lednu) podle počtu dětí v MŠ
Realizátor/investor	MOb Ostrava-Jih, rozpočet OŠK
Finanční náklady (CZK)	1 000 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOb Ostrava-Jih

Název projektu	Education by circus
Popis projektu	<p>Mezinárodní vzdělávací projekt Education by circus cílí na oblasti sociálního cirkusu, kultury ve školách a nonverbálního divadla pro děti a mládež.</p> <p>Sociální cirkus: Sociální cirkus je dynamicky se rozvíjející forma práce, která využívá cirkusové umění jako prostředek k dosažení kladných výsledků v sociální a psychické stránce osobnosti a v motorických dovednostech. Realizace workshopů současného cirkusu s dětmi z dětských domovů s využitím jejich dosavadních uměleckých a sportovních dovedností.</p> <p>Kultura ve školách: Netradiční svět nového cirkusu boří zábrany a bariéry, proto by mohl dětem pomoci odbourat i problém, jak se se šikanou vyrovnat nebo svěřit učitelům či rodičům. V devíti vybraných třídách, v průběhu tří vyučovacích hodin, proběhne workshop s profesionálními českými a zahraničními aktobaty. Z jednotlivých tříd vybereme 5-20 dětí, které budou součástí představení „Just Try It“. Čtvrtou a pátou vyučovací hodinu se přesuneme do tělocvičny, ve které budeme pokračovat v přípravě a zkouškách na novocirkusové představení „Just Try It“. Druhý den v tělocvičně od 8:00 do 11:00 budou probíhat zkoušky a poté realizujeme představení „Just Try It“ a to pro celou školu. Na závěr proběhne volná diskuze. Nonverbální divadlo pro předškoláky. Inscenaci nonverbálního divadla pro předškolní děti, které v sobě nese příběh vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Tato inscenace se bude hrát v parcích a lesoparcích měst a obcí.</p>
Cíl projektu	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivně se podílet na odbourávání stávajících stereotypů a předsudků, budování tolerantního prostředí a poznávání odlišných kulturních hodnot a tradic v širším evropském kontextu; • inspirovat a motivovat děti k aktivnímu a kulturnímu a kreativnímu trávení volného času; • prevence šikany ve školách; • prezentace nového cirkusu; • mezinárodní spolupráce a rozšíření povědomí o islandské kultuře; • přibližovat dětem svět kultury, sportu, pohybu a umění.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	<p>Začátek příprav projektu 2019 oslovování partnerů a psaní a podání projektu 2021–2022 realizace projektu nacvičování představení, výroba kulís, příprava hudby a dramaturgie, spolupráce s partnery, oslovování škol, tvorba webových stránek, produkce projektu, společná tvorba v České republice a na Islandu. Květen 8. a 9. 5 premiéra v KD Poklad, 23. 5–2.6. jedeme po školách v české republice, prezentace projektu v rámci festivalu CIRKULUM pro ostravské školy 9. a 10. 6. 2022. 19.9. - 30.9. 2022 jedeme po islandských školách. 2022 podzim hledání financí pro pokračování projektu pro roky 2023–2025.</p>
Realizátor/investor	Cirkus trochu jinak z.s. a partneři / Island Lichtenstein Norway fund
Finanční náklady (CZK)	2021 - 2022 4 800 000 Kč, 2023 - 2025 6 500 000 Kč

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	2021 - 2022 Island Lichtenstein Norway fund, Ministerstvo kultury, Ostrava, Moravskoslezský kraj 2023 - 2025 Ministerstvo kultury, Ostrava, Moravskoslezský kraj, Kreativní evropa, Visegrad fund
---	---

Název projektu	Ateliér pro divadelní vzdělávání při NDM
Popis projektu	Ateliér pro divadelní vzdělávání svou činností cílí na nejširší veřejnost všech věkových skupin. Nabízíme programy pro organizované skupiny, tj. mateřské, základní i střední školy, pedagogické pracovníky všech stupňů školství aj., i pro zájemce z řad veřejnosti – rodiče s dětmi předškolního i nižšího školního věku, starší žáky a studenty středních a vysokých škol, dospělě se zájmem o kulturu, seniory.
Cíl projektu	Cílem projektu je podnítit u široké veřejnosti zájem o divadlo, potažmo kulturu jako takovou. Snažíme se o to, aby se z diváků „pasivních“ stali diváci „aktivní“, tedy lidé, kteří o divadle/umění dokážou přemýšlet v širším kontextu a sami se do kulturního života regionu aktivně zapojují. Chceme přispívat k tvorbě pozitivního vztahu ke kultuře a divadelnímu umění již od dětského věku a do procesu kulturního vzdělávání přizvat i samotné školy. Zároveň prostřednictvím netradičních zážitků a setkávání s umělci rozšiřujeme a upevňujeme diváckou základnu a celkově místní obec kulturních příznivců. Důležitá je pro nás i nízkoprahovost a dosažitelnost kulturních zážitků pro všechny sociální skupiny obyvatel.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Dlouhodobá kontinuální práce od roku 2012; od 2018 ve vlastním prostoru Ateliéru NDM.
Realizátor/investor	Ateliér pro děti a mládež při Národním divadle moravskoslezském, spolek; Národní divadlo moravskoslezské
Finanční náklady (CZK)	cca 400 000 Kč / kalendářní rok
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Dotace: MK ČR, MSK, SMO, MOaP; Národní divadlo moravskoslezské

Název projektu	Operní akademie Ostrava
Popis projektu	Společný projekt Fakulty umění Ostravské univerzity (FU OU) a opery Národního divadla moravskoslezského rozvíjí aktivity stávajícího studentského Operního studia FU OU s uměleckým programem operního souboru NDM.
Cíl projektu	Cílem je poskytnout možnost studentské jevištní praxe ve standardních, plně profesionálních podmínkách a každoročně vytvořit repertoárovou operní inscenaci, ve které budou obsazeni studenti operního zpěvu a instrumentalisté FU OU v alternaci s profesionálními umělci NDM (orchestr, sbor a pěvci opery NDM, hostující pěvci).
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Dlouhodobá kontinuální práce od roku 2019
Realizátor/investor	Národní divadlo moravskoslezské; Fakulta umění Ostravské univerzity
Finanční náklady (CZK)	6, 6 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Financováno z rozpočtu NDM

Název projektu	Simulované žákovské zastupitelstvo
Popis projektu	Dvou denní program pro žáky 8.-9. tříd ZŠ našeho obvodu – seznámení se základy fungování politiky na státní a zejména komunální úrovni; zhlédnutí skutečného jednání zastupitelstva; rozdělení žáků do čtyř fiktivních politických stran, zpracování dvou témat týkajících se jejich města, která je zajímavější nejvíce a připravují si podklady na simulované jednání zastupitelstva, které probíhá odpoledne; obdržení certifikátu.
Cíl projektu	Cílem projektu je zvýšit zájem mladých lidí o komunální politiku a o problémy v jejich okolí a zprostředkovat jim praktickou zkušenost s tím, jak se komunální politika tvoří a jak se lze zapojovat do řešení problémů. Taková zkušenost se může pozitivně promítnout do budoucího většího odhodlání a motivace studentů zapojovat se do skutečného dění a rozhodování ve městě, ať už to bude na jakékoli rovině.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	<i>První den</i> – dopolední program pod vedením lektorů formou interaktivního workshopu, kdy lektori představují témata a žáci pracují ve skupinách i samostatně, diskutují, prezentují apod. <i>Druhý den</i> - program v jednacích prostorách zastupitelstva, tři až pět zastupitelů se na dvě hodiny připojí k žákům, pomohou jim seznámit se s praktickým fungováním jednání zastupitelstva a s přípravou návrhů a interpelací pro odpolední simulované žákovské zastupitelstvo. Realizace jaro/podzim 2022.
Realizátor/investor	MOb Ostrava-Jih, odbor školství a kultury
Finanční náklady (CZK)	35 090 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOb Ostrava-Jih

Název projektu	Administrativní pozice na obvodech
Popis projektu	Na základě zpětné vazby ze škol a analýzy čerpání mzdových prostředků poskytovaných ze SR je potřeba finanční podpora administrativních pozic ve školách.
Cíl projektu	Pomoc ekonomům škol při zpracování účetnictví, ekonomických výkazů, v administrativě.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V průběhu roku proběhne analýza potřebnosti finanční podpory administrativních pozic dle jednotlivých modelů organizace.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	Celkem: 5,9 mil. Kč: MOb Jih: 2,7 mil. Kč, MOb MoaP: 1,6 mil. Kč MOb Slezská Ostrava: 1,6 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Provoz logopedických/autistických tříd v MŠ MOb MOaP v roce 2022		
Popis projektu	Jedná se o navýšení příspěvku MŠ MOb MOaP z důvodu provozu autistické/logopedické třídy, kdy je omezena maximální kapacita počtu dětí ve třídě (běžná třída max. 24 dětí, autistická třída max. 6 dětí, logopedická třída max. 14 dětí).		
	MŠ Špálova	Autistická třída	70 000 Kč
	MŠ Repinova	Logopedická třída	43 000 Kč
	MŠ Hornická	Logopedická třída	43 000 Kč
	MŠ Varenská	Logopedická třída	43 000 Kč
Cíl projektu	Hlavním cílem projektu je udržení provozu autistických a logopedických tříd v MŠ MOb MOaP.		
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	1/2022 - 12/2022 realizace projektu		
Realizátor/investor	MOb MOaP		
Finanční náklady (CZK)	199 tis. Kč		
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	vlastní zdroje MOb MOaP		

Název projektu	Vzdělávání vedoucích a dalších zaměstnanců škol		
Popis projektu	Vzdělávací aktivity budou realizovány vzhledem k potřebnosti.		
Cíl projektu	Profesní rozvoj vedoucích, pedagogických i nepedagogických pracovníků, spolupráce a realizace projektů zabývajících se vzděláváním a profesním rozvojem pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.		
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	SMO zajistí 4 celodenní vzdělávací aktivity pro ředitele a další zaměstnance škol dle aktuálních témat cílené na manažerské schopnosti a dovednosti vedoucích zaměstnanců škol.		

Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	50 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, MAP, OP VVV, OP JAK

Název projektu	Analýza optimálních kapacit škol
Popis projektu	Současné kapacity ostravského předškolního a základního vzdělávání v souhrnu postačují, nezohledňují však rozvoj okrajových částí města (stavební rozvoj, nárůst obyvatelstva a s tím spojené nároky na kapacity škol), nároky na kvalitní vzdělávání a přirozenou spádovost. Na reálné kapacity škol má vliv také rozvoj infrastruktury škol (budování odborných učeben, budování potřebného zázemí pro individuální pedagogickou práci, zázemí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol apod.). MŠ i ZŠ, rozlišení, kde je nutno kapacity zvyšovat.
Cíl projektu	Vyhodnocování kapacit škol (výukových i doplňkových), optimalizace těchto kapacit v souladu s potřebami spádových oblastí a celého města.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Bude připravena analýza optimálních kapacit škol. Na její tvorbě se budou podílet jednotliví zřizovatelé škol a SMO.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	100 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Odborné panely pro pedagogy
Popis projektu	Zamýšleno v Centru PANT, panely vznikají na základě poptávky odborné i laické veřejnosti.
Cíl projektu	Cílem je síťování, spolupráce, řešení aktuálních témat. Podpora přenosu informací mezi jednotlivými zřizovateli, centrální úroveň řízení a dalšími subjekty.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	6 panelů určených pro pedagogy zejm. ZŠ, MŠ města Ostravy, témata dle aktuální potřeby.
Realizátor/investor	SMO, MAP
Finanční náklady (CZK)	100 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Veletrh středních škol (Veletrh středních škol Moravskoslezského kraje 2021/2022)
Popis projektu	Účelem projektu je realizace veletrhů středních škol Moravskoslezského kraje 2021/2022 – online alternativy k Veletrhu středních škol, který se v Moravskoslezském kraji koná prezenčně již řadu let a je v tomto kraji nepostradatelný. Veletrh je unikátní příležitostí, jak otevřít žákům dveře do světa středních škol, dříve, než udělají svá zásadní rozhodnutí a umožní žákům a rodičům získat ucelený přehled o studijních oborech nabízených v našem kraji.
Cíl projektu	Cílem projektu je připravit po technické stránce prostředí pro online videokonference, zapojit do videokonferencí co největší počet středních škol a zároveň prostřednictvím marketingové kampaně informovat o konání projektu zejména žáky devátých tříd a jejich rodiče. MS PAKT zajišťuje zejména zapojení středních škol do online veletrhu, podporu při řešení různých problémů a nejasností a marketingovou kampaň.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	v roce 2021/2022 – již proběhl – online formou- viz. https://veletrh-skol.msk.cz/
Realizátor/investor	MSK PZ, z.s.
Finanční náklady (CZK)	800 000 Kč (za rok 2021)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MSK PZ, z.s.

Název projektu	Rodilí mluvčí
Popis projektu	Podpora a aktivní zapojení rodilých mluvčích. Působení rodilých mluvčích ve školách je fenoménem jazykového vzdělávání posledních let. Rodilý mluvčí plní dvě základní role – jazykovou (autentické zprostředkování cizího jazyka) a interkulturní (autentické zprostředkování specifik národa nebo země, ze které pochází).
Cíl projektu	Cílem podpory využívání rodilých mluvčích je zvýšení motivace ke studiu cizího jazyka, odbourávání zábran při komunikaci v CJ, využívání CJ i v jiných předmětech, možnost komunikace v CJ i mimo výuku, získání interkulturních zkušeností a pro mnohé žáky také vůbec první živý kontakt s rodilým mluvčím.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zahájeno v rámci MAP ORP Ostrava II, sdílení poptávek/inzerátů škol na získání RM, poskytování kontaktů, z MAP hrazení 3 RM (RJ, ŠJ) pro školy v ORP Ostrava (2021-2022)
Realizátor/investor	SMO, MAP, Ostrava Expat Centre
Finanční náklady (CZK)	100 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, EU/MŠMT, MAP

Název projektu	Univerzita 3. věku – U3V
Popis projektu	Univerzita třetího věku (U3V) je program neprofesního celoživotního zájmového vzdělávání určený pro seniory. Přihlásit se může zájemce, který dosáhl věku potřebného pro přiznání starobního důchodu a občané v plném invalidním důchodu, kteří se mohou stát posluchači U3V bez ohledu na věkovou hranici. Obory pro rok 2022 jsou: <i>Isem senior a co má být a Hledej, poznej, objevuj.</i>
Cíl projektu	Vzdělávací aktivity pro seniory jsou zaměřeny na podporu fyzické a psychické kondice, podporují celkový rozvoj osobnosti, reagují na měnící se životní a společenské podmínky a rozvíjejí generační dialog. Smyslem těchto programů je umožnit seniorům seznámit se s novinkami jejich vlastního oboru, získat základní poznatky z oboru, který je předmětem jejich dlouhodobého zájmu, osvojit si některé vědomosti, které jsou i pro seniory důležité s ohledem na současný vývoj vědy a techniky. Programy U3V nejsou zaměřeny na profesní zdokonalení využitelné v předchozím nebo současném povolání seniorů. Těžiště spočívá v přínosu pro zkvalitnění života starších občanů a umožnění jejich dalšího vzdělávání.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V současné chvíli končí první semestr obou oborů. Od února do června 2022 proběhne druhý semestr, od září 2022 do února 2023 třetí semestr a čtvrtý od února 2023 do června 2023.
Realizátor/investor	Městský obvod Ostrava-Jih ve spolupráci s Kulturním zařízením Ostrava-Jih, příspěvkovou organizací (dále jen KZOJ)
Finanční náklady (CZK)	112 000 Kč za 4 semestry (dva roky)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Projekt je částečně zpoplatněn, 50 % ceny pro obyvatele Ostravy-Jihu je financováno z rozpočtu MOB Ostrava-Jih formou provozního příspěvku pro KZOJ a 50 % si hradí účastník projektu (senior)

Název projektu	Seniorská akademie
Popis projektu	Projekt celoživotního neprofesně orientovaného vzdělávání. Základním posláním je poskytnutí zdrojů poznatků, vědomostí a dovedností lidem v postproduktivním věku a mezigenerační učení. Součástí je slavnostní imatrikulace a promoce.
Cíl projektu	Poskytnout seniorům možnost, aby se mohli kvalifikovaně a systematicky seznamovat s nejnovějšími poznatky nejen v oblasti vědy, historie, politiky, kultury apod., ale také v oblasti životního stylu a moderních technologií. Důvod ke studiu v tomto věku spočívá především v radosti ze vzdělávání a ve snaze udržet si duševní svěžest.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	1. ročník: začátek projektu – září 2021, konec květen 2022. Pokračování v dalších letech – vždy září–květen.
Realizátor/investor	AKORD & POKLAD, s.r.o.
Finanční náklady (CZK)	40 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	kurzovné + vlastní zdroje + dotace obvod Ostrava-Poruba

Investiční projektové záměry:

Název projektu	Modernizace infrastruktury pro vzdělávání včetně zajištění konektivity pro ZŠ Krásné Pole
Popis projektu	Projekt předpokládá pořízení vybavení specializovaných učeben v návaznosti na klíčové kompetence komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické obory a práce s digitálními technologiemi. Zároveň řeší zajištění konektivity školy v požadovaném standardu.
Cíl projektu	Zajištění vybavení specializovaných učeben a konektivity pro stávající budovu ZŠ i pro novou přístavbu
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zpracovává se PD a žádost o dotaci z IROP – ITI
Realizátor/investor	MOb Krásné Pole
Finanční náklady (CZK)	4 500 000,- Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP – ITI 85%

Název projektu	Vybudování nové výukové učebny a družiny v ZŠ
Popis projektu	Ve stávající budově základní školy jsou navrženy stavební úpravy, které jsou spojené s přemístěním stávajících šaten v 1. NP do nové přístavby a rozšíření učeben do nástavby v 3. NP. V 1. NP jsou navrženy ze stávajících učeben dva prostory pro školní družinu. Místo stávajících šaten v 1. NP je prostor využít pro výdejnu jídla a jídelnu. V 2. NP je navrženo nově zázemí pro učitele.
Cíl projektu	Rozsáhlá rekonstrukce základní školy za účelem zkvalitnění výuky a zázemí pro žáky i učitele včetně vybudování nových prostor pro školní družinu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Vyhlášení veřejné zakázky ve zjednodušeném podlimitním řízení na realizaci akce 2-3/2022. Předpokládaný začátek realizace projektu 6/2022 a předpokládaný konec 9/2023.
Realizátor/investor	Statutární město Ostrava-městský obvod Lhotka pro příspěvkovou organizaci Základní škola a mateřská škola Ostrava-Lhotka, příspěvková organizace

Finanční náklady (CZK)	43 000 000
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	vlastní zdroje zřizovatele – rozpočet města

Název projektu	Odborné učebny ZŠ Ostrava-Vítkovice
Popis projektu	Zajištění bezbariérovosti ZŠ, vybudování odborných učeben a venkovní učebny
Cíl projektu	Zajištění bezbariérovosti ZŠ, vybudování odborných učeben a venkovní učebny
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava zadávací dokumentace před vyhlášením výběrových řízení
Realizátor/investor	SMO-MOb Vítkovice
Finanční náklady (CZK)	10 269 261,47 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	90% poskytovatel dotace, 10 % dokrytí z vlastních zdrojů

Název projektu	Rozšíření kapacity mateřské školy Petřkovice
Popis projektu	Jedná se o celkovou rozsáhlou rekonstrukci MŠ za účelem rozšíření kapacity, která je dlouhodobě nedostačující. Zahrnuje přístavbu, nutné stavební úpravy, novou kanalizaci vč. odstranění septiku, vybavení a sadové úpravy. Nutnost zahájit přípravu trvá od roku 2020.
Cíl projektu	Hlavním cílem je zvýšit kapacitu MŠ.

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt je aktuálně před vyhlášením výběrového řízení. Předběžný termín zahájení realizace je červen 2022.
Realizátor/investor	Investorem je MMO se spoluúčastí Mob Petřkovice
Finanční náklady (CZK)	Předpokládané náklady - 55 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Financování ze zdrojů MMO s 10 % účastí Mob Petřkovice

Název projektu	Výstavba nové budovy Ekonomické fakulty (EkF) v kampusu univerzity
Popis projektu	<p>Projekt se zaměřuje na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury EkF VŠB-TUO prostřednictvím vybudování nové budovy fakulty v kampusu VŠB-TUO v Ostravě-Porubě s vazbou na mezifakultní spolupráci, vč. pořízení vybavení pro zajištění kvalitní výuky. Předkládaný projekt řeší zkvalitnění vzdělávací infrastruktury a výukového procesu v nových moderních prostorách nové budovy EkF vč. zkvalitnění dopravní infrastruktury - statické dopravy vybudováním podzemního parkoviště pod objektem.</p> <p>Potřebnost realizace akce vyplývá z dlouhodobě prostorově i morálně nevyhovujících stávajících zastaralých prostor objektu EkF. Provoz budov a jejich údržba je nákladná, nevýhodou stávajícího areálu je kromě stavebně-technického stavu objektů také jejich obtížná přístupnost z hlediska bezbariérového užívání a nedostupnost parkovacích kapacit.</p> <p>Předpokládaný postup realizace: příprava a zpracování projektové dokumentace (2019), zahájení stavby (2021), ukončení realizace (2023).</p>
Cíl projektu	Výstavba nové budovy EkF v kampusu univerzity, včetně podzemního parkoviště
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Probíhající stavba
Realizátor/investor	VŠB-TUO

Finanční náklady (CZK)	854 131 160 Kč (bez DPH)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Uvedená akce je schválená v novém podprogramu MŠMT (dokumentace subtitulu 133D22O).

Název projektu	Model kostry prehistorického obratlovce
Popis projektu	Doplnění paleontologických sbírek Geologického pavilonu o repliku kostry prehistorického zvířete. Např. <i>Dimorphodon, Augustinaripterus, Velociraptor</i>
Cíl projektu	V prostorách geologických sbírek školy (Geologický pavilon VŠB-TUO) se v současné době nachází pouze jeden větší exponát prehistorického obratlovce. Ten byl pořízen v roce 2021 a velmi přispěl k zatraktivnění sbírek nejen pro studenty VŠ, ale také pro studenty SŠ a žáky ZŠ, kteří se zde chodí vzdělávat v rámci své výuky formou workshopů a odborných exkurzí, a samozřejmě rovněž pro návštěvníky z řad veřejnosti. V prostorách GP se koná nejen výuka (vč. U3V), ale i řada popularizačních aktivit. Proto rozšíření o další větší exponáty - modely koster vyhynulých zvířat by byly jistě vhodným investičním záměrem, i s přihlédnutím k dlouhodobé využitelnosti této investice.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V přípravě
Realizátor/investor	VŠB-Technická univerzita Ostrava/město Ostrava
Finanční náklady (CZK)	400 000 CZK
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Předpoklad financování záměru – v rámci některého vyhlášeného projektu města Ostravy. Bude řešeno s součinností s projektovým oddělením VŠB-TUO. To vše vzhledem k využitelnosti Geologických sbírek pro mládež a občany Ostravy a zviditelnění tohoto místa i jako turistického objektu.

Název projektu	Rekonstrukce tělocvičny a nářadovny ZŠ Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208
Popis projektu	V rámci projektu bude provedena nová podlaha, výplně otvorů (okna, dveře), silnoproudá instalace, rekonstrukce střechy.
Cíl projektu	Rozvoj sportovní infrastruktury
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Dne 11.02.2022 předáno dílo zhotoviteli
Realizátor/investor	Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky
Finanční náklady (CZK)	12.900.000,00 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Finanční zdroje Národní sportovní agentury

Ostatní aktivity

Neinvestiční projektové záměry:

Název projektu	Robo-den s TietoEVRY
Popis projektu	Interaktivní a živý modul pro žáky základních škol (3-5 ročník), děti se hravou formou dozví základní informace o informačních technologiích, prostřednictvím modulu s OZOboty si vyzkoušejí práci vývojáře/testera, komunikaci a práci v týmu, pobaví se a zasoutěží si. Obsah modulu: 1. Představení světa IT prostřednictvím interaktivní prezentace MENTI 2. Modul se sadou robotů OZO (Poznej svého robota, ovládej ho, splň výzvu, připrav ho na závod, udělej z něj superhrdinu. 3. 2 x 45 minut (2 vyučovací hodiny s přestávkou)
Cíl projektu	Představit žákům zábavnou formou základní informace o informačních technologiích, představení OZObotů, vyzkoušet si práci vývojáře, testera, komunikaci a práci v týmu, vbudit u dětí zájem o oblast IT a robotiky.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Modul je připraven, TietoEVRY disponuje lektory a vlastní sadou robotů, materiály a licencemi. Škola zajišťuje vhodný prostor se stoly a lavicemi (třída), dataprojektor, wi-fi připojení (pokud je k dispozici).
Realizátor/investor	TietoEVRY
Finanční náklady (CZK)	Náklady nese TietoEVRY, jedná se o náklady spojené s mzdami zaměstnanců a nákupem techniky.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Programy podpory statutárního města Ostravy Fondy a programy podpory EU/ministerstev (např. Šablony) Rozpočet školy, zřizovatel

Název projektu	Koordinátor inkluze a Metodik školních poradenských pracovišť na úrovni města
Popis projektu	<p>Pozice jsou garantem znalosti podmínek a potřeb škol města v oblasti řešení a poskytování rovného přístupu ke vzdělávání dětí a žáků vzdělávajících se v hlavním proudu. Na úrovni těchto pozic bude zaštiťována Analýza způsobů dopravy dětí/žáků do školy, dopady dojíždění na školní docházku a volnočasové aktivity.</p> <p>Problém je s účastí dětí/žáků na školních aktivitách s ohledem na nutnost financovat a pořídit kartu ODIS. ZŠ a MŠ toto řeší formou dotací z externích zdrojů.</p>
Cíl projektu	Plánování a realizace aktivní proinkluzivní politiky vzdělávání směrem ke školám, efektivní fungování proinkluzivní politiky na základě metodického usměrňování a řízení ŠPP na školách.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Pozice jsou zřízeny v rámci města v rámci projektu RRP OV III do 31.08.2022. Je důležité, aby tyto pozice byly zachovány i nadále, v průběhu roku budou hledány finanční prostředky na pokračování těchto pozic.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	1,6 mil. Kč ročně
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Podpora koordinátorů nadání
Popis projektu	V rámci města Ostravy je 66 ZŠ s pozicí koordinátora nadání, 11 MŠ s pozicí koordinátora nadání. Tyto pozice je nutné metodicky uchopit a podpořit. Aktivita bude realizována ve spolupráci s odborníky v dané oblasti.
Cíl projektu	Metodická podpora a vzdělávání koordinátorů nadání
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Nová aktivita, příprava 4 metodických setkání s koordinátory nadání, příprava tvorby metodiky pro koordinátory nadání.

Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	10 tis. Kč (příprava 4 met. setkání a zahájení přípravy metodiky)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Kreativita do škol
Popis projektu	Posílení klíčových kompetencí žáků, zvýšení motivace k učení, rozvoj tvořivosti, komunikačních dovedností, sebedůvěry i empatie a odhalování uměleckých způsobů vyjádření, které v konečném důsledku povedou ke zlepšení sociálního klimatu na školách.
Cíl projektu	Hlavním cílem je zvýšit kvalitu vzdělávání ve městě Ostrava v rámci místní vzdělávací soustavy se zaměřením na základní školy, a to formou podpory vzdělávání tvůrčími kreativními způsoby a zážitkovými metodami využívajícími různé formy umění a kulturních průmyslů s důrazem na posílení inkluzivního vzdělávání a sociální soudržnosti v multikulturním prostředí. Mezi dílčí cíle pak patří rozvíjení klíčových kompetencí a funkční gramotnosti žáků, zvýšení motivace k učení a s tím související zvýšení úspěšnosti vzdělávání žáků různých sociálních skupin a s různými vzdělávacími potřebami, a dále také nastavení rovných příležitostí k rozvoji nadání a talentu všech žáků dle jejich osobních dispozic.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Projekt je částečně připraven, v tuto chvíli je možno realizovat samostatnou část s PLATO Ostrava, jsou hledány finanční zdroje, budou připravovány projektové žádosti k podpoře z MK ČR v souladu s výzvami.
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	400 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, EU, MK ČR

Název projektu	Podpora rodinné soudržnosti (literární, výtvarné a jiné soutěže, tvůrčí dílny, výstavy a akce komunikující téma rodiny; dobrovolnictví)
Popis projektu	Jedná se o Dny fajne rodiny, soutěže s rodinnou tematikou, popularizace úlohy rodiny, vtažení škol, vliv rodiny na vzdělávání dětí.
Cíl projektu	Formování prorodinného klimatu ve městě a podpoření rodinné soudržnosti.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Aktivity zahájeny v rámci rodinné politiky SMO
Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	-
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	PAMĚŤ NÁRODA
Popis projektu	Vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky 7. – 9. tříd základních škol, za doprovodu svých učitelů a pracovníků organizace se stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Žáci během půl roku vyzpovídají pamětníka ze svého okolí, natočí jeho vzpomínky, digitalizují fotografie, prozkoumají archivy, a nakonec vytvoří rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument o jeho životě. Aby byly výstupy žáků co nejlepší, mohou se v rámci projektu zúčastnit celé řady workshopů. Projekt je zakončen slavnostní prezentací všech týmů před veřejností a odbornou porotou, na které studentské týmy soutěží o nejlépe zpracovaný a představený příběh. Žákovská zpracování jsou navíc prezentována na internetové stránce projektu, všechny nahrávky pamětníků natočené studentskými týmy se objeví také v mezinárodním internetovém archivu vzpomínek Paměť národa na www.pametnaroda.cz .
Cíl projektu	Vhled do moderních evropských dějin na konkrétních příbězích skutečných lidí a to zábavnou, kreativní a motivující formou (hledání pamětníků, jejich nahrávání, dohledávání souvislostí, objevování, tvorba reportáží), práce s moderními technickými zařízeními používanými v dokumentaristické praxi, osvojení si dovednost vyhledávat, třídit a analyzovat informace, kriticky myslet a naučit se pracovat v týmu; rozvoj prezentačních dovedností při obhajobě výsledků své práce před veřejností; budování unikátní sbírky svědectví pamětníků se vztahem ke kraji, kterou bude

	možné dále využít k prezentaci kraje; zprostředkování mezigeneračního dialogu, který bude sloužit k prevenci sociálně-patologických jevů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Harmonogram projektu: září - květen (vytipování pamětníků, průzkum, setkání s pedagogy, seznámení s projektem, tvorba žákovských týmů...; říjen: školení pedagogů, workshop pro děti „Jak natočit pamětníka“, objednávání archivů, příprava na setkání s pamětníky,...; listopad – prosinec: terénní dokumentaristická práce, natáčení rozhovorů s pamětníky, návštěva archivů...; leden: audio workshopy v rozhlasovém studiu, video workshopy, odevzdání a editace textů, audio, video a fotodokumentace, korektury; únor: finalizace výstupů; březen: slavnostní veřejná prezentace výstupů projektu; duben- květen: zpracování výstupů projektu, editace a ukládání pamětnických nahrávek na portál Paměť národa www.pametnaroda.cz, evaluace projektu, administrativa, příprava závěrečné zprávy a vyúčtování projektu).
Realizátor/investor	MOb Ostrava-Jih, odbor školství a kultury, Post Bellum
Finanční náklady (CZK)	1 tým/škola 22 900 Kč (4 týmy = 91 600 Kč)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	MOb Ostrava-Jih

Název projektu	Metodická podpora předškolního a základního vzdělávání (Metodika školských rad, Metodika vztahu zřizovatele a p.o., Metodika pro hodnocení ředitelů škol – implementace, Metodika záškoláctví)
Popis projektu	Statutární město Ostrava, jakožto hlavní subjekt v oblasti školství a vzdělávání ve správním území ORP Ostrava, si klade za dlouhodobý cíl nejen finanční podporu oblastí školství a vzdělávání, ale také metodickou podporu zřizovatelů, škol, školských rad a dalších subjektů, s cílem plnit roli místního leadera. Za tímto účelem zamýšlí SMO v roce 2022 zpracovat a poskytnout jednotlivým subjektům v oblasti školství a vzdělávání metodiky pro školské rady, metodiky vztahu zřizovatele a jím zřizovaných příspěvkových organizací, metodiku v oblasti řešení záškoláctví a implementovat do běžné praxe již vytvořenou metodiku pro hodnocení ředitelů škol. Subjekty na území města Ostravy tak získají bezplatně kvalitní metodické materiály. Město Ostrava si od této aktivity slibuje jednotnost a předvídatelnost při řešení obdobných problematik, hodnocení ředitelů nebo při kvalitním fungování školských rad.
Cíl projektu	Metodická podpora a spolupráce zřizovatelů, škol a školských rad, metodická podpora a spolupráce zřizovatelů a jimi zřizovaných organizací, implementace metodiky pro hodnocení ředitelů škol a metodická podpora škol v oblasti řešení záškoláctví.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zahájení realizace, dokončení 2022

Realizátor/investor	SMO
Finanční náklady (CZK)	nelze vyčíslit (jedná se pouze o platy zaměstnanců SMO)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	Zajištění distribuce repasované ICT (zejm. notebooky)
Popis projektu	Zprostředkování převodu repasované výpočetní techniky od organizací a partnerů města žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí při využití podpůrných pedagogických pozic.
Cíl projektu	Poskytnutí repasované výpočetní techniky (zejm. notebooků) žákům ostravských škol.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Průběžně dle možností partnerů nebo společensky odpovědných organizací
Realizátor/investor	SMO, TietoEVRY, další subjekty
Finanční náklady (CZK)	v rámci běžné činnosti odboru školství a sportu MMO
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	TietoEVRY, partneři města

Název projektu	Prázdniny na Jihu 2022
Popis projektu	Projekt Prázdniny na Jihu vznikl v roce 2020 a je zaměřen na školní děti od 6 do 14 let. V roce 2020 se Prázdnin na Jihu zúčastnilo 320 dětí a na 34 akcích spolupracovalo s městským obvodem Jih 17 organizací. V roce 2021 jsme rozšířili počet akcí na 40, počet organizátorů na 26 a přihlásilo se na ně 225 dětí. V roce 2022 jsme projekt pozměnili, abychom ho ještě více přiblížili dětem ze znevýhodněného prostředí – počet akcí bez registrace dětí na internetu jsme zvýšili z 2 na 8. Ucházíme se o transfer z rozpočtu SMO. Projekt Prázdniny na Jihu 2021 byl v roce 2021 zařazen mezi oceněnými projekty prevence kriminality SMO.
Cíl projektu	Umožnit znevýhodněným dětem a dětem ohroženým negativními sociálně patologickými jevy smysluplné a zajímavé trávení volného času o prázdninách, kde si mohou vyzkoušet tvořivé a sportovní aktivity, které by byly pro ně z finančních důvodů a důvodu nezájmu rodičů nedostupné. Celkem se v roce 2022 bude jednat o 36 4hodinových aktivit, osmi se mohou děti zúčastnit bez omezení.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	leden-duben 2022 – příprava, květen-červen přihlašování + propagace, 11.7.-29.8.2022 průběh (36 akcí)
Realizátor/investor	SMO, městský obvod Ostrava-Jih, ve spolupráci s organizacemi, které dostávají dotace od městského obvodu
Finanční náklady (CZK)	645 648 Kč (v roce 2022)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	298 000 Kč transfer z SMO

Název projektu	Počítačový kurzy pro seniory
Popis projektu	Na MOB Ostrava-Jih probíhají 2 počítačové kurzy pro 8 seniorů/1kurz po dvou hodinách týdně, školí 2 proškolené seniorky.
Cíl projektu	Zlepšení počítačové gramotnosti seniorů, v projektu hodláme pokračovat.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Jeden probíhá od podzimu 2020, druhý od jara 2021

Realizátor/investor	MOb Ostrava-Jih ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity
Finanční náklady (CZK)	2 školitelky - 150 Kč/1 hodina/1 školitelka
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	rozpočet městského obvodu Ostrava-Jih

Investiční projektové záměry:

Název projektu	Moderní a bezpečné vzdělávání
Popis projektu	vybavení odborných učeben pokročilými výukovými pomůckami – zapojení robotů (humanoidů), virtuální reality, rozšířené reality a mixované reality do výuky přírodních věd, techniky, cizích jazyků a práce s digitálními technologiemi
Cíl projektu	Seznámení s novými metodami IT technologií, zkvalitnění výuky a získávání nových znalostí, zkušeností a dovedností v rámci výuky.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	příprava PD
Realizátor/investor	MOb Ostrava-Jih
Finanční náklady (CZK)	36 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP-ITI

Název projektu	Modernizace učeben v ZŠ Ostrava-JIH
Popis projektu	Jedná se o modernizace učeben v šesti základních školách obvodu Ostrava-Jih. Výuka má být modernizována v oblasti výuky přírodopisu, fyziky a výuky cizích jazyků. Součástí modernizace je pořízení počítačové techniky, učebních pomůcek, modernizace učeben včetně jejich vybavení.
Cíl projektu	Cílem projektu je modernizace výuky a výukových prostor včetně pořízení vybavení učeben, a to v oblasti přírodopisu, fyziky a výuky cizích jazyků
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je zpracovaná aktualizace projektové dokumentace modernizace učeben pro výuku (10/2021) a čeká se na vypsání dotačního titulu, aby mohl být projekt přihlášen. Následně se bude vypisovat veřejná zakázka na zhotovitele a bude se realizovat projekt.
Realizátor/investor	MOB Ostrava-Jih
Finanční náklady (CZK)	35,4 mil. Kč vč. DPH
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	IROP

Název projektu	Přírodovědná učebna v přírodě ZŠ Srbská vč. opravy oplocení
Popis projektu	Účelem projektu je vybudovat učebnu pro žáky v přírodě. Součástí je vybudovat učebnu (altán) pro výuku v přírodě. Upravit plochu zahrady pro výuku, tzn. záhony pro pěstování rostlin, výukové chodníčky atd.
Cíl projektu	Cílem projektu je prostřednictvím výuky ve venkovní učebně u žáků prohlubovat pozitivní vztah k přírodě a poznávat ji. Vznikne výukové zázemí a místo komunitního setkávání, do jehož vytváření, přeměny a rozvoje se zapojí zejména žáci, ale i pedagogové. Vybudovat přírodovědnou učebnu na dosah žákům. Zlepšit kvalitu přírodovědné gramotnosti žáků prostřednictvím učebny uzpůsobené výuce.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je podepsaná smlouva o dílo se zhotovitelem (SV UNIPS s.r.o.), staveniště bylo předáno v lednu 2022. Předpokládané dokončení stavby nejpozději v červnu 2022.
Realizátor/investor	SMO, Mob-JIH
Finanční náklady (CZK)	3 124 856,62 Kč vč. DPH
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	956 tis. Kč z Fondu životního prostředí MMO, ostatní náklady z MOb JIH

Projekty v přípravě

Investiční projektové záměry:

Název projektu	POUČ – Podpora učitelství a výzkumu v oblasti vzdělávání v MSK
Popis projektu	Záměrem projektu je inovace pregraduální přípravy studentů učitelských programů, která bude spočívat v masivních změnách v koncepci studijních programů s využitím digitálních technologií, virtuální reality a blended learning. Změny budou realizovány s důrazem na kompetenční model přípravy budoucích učitelů, zakomponováním mobility window do vybraných studijních programů a inovací pedagogických praxí. Markantní změnou bude výrazná internacionalizace studia a zintenzivněná spolupráce se zahraničními experty v oblasti vědy a výzkumu. Finálním přínosem projektu bude kvalitativní zlepšení vstupních znalostí a dovedností absolventa a vyšší úroveň praktické připravenosti pro výkon učitelské profese. Dopadem projektu v obecné rovině bude rozšíření spektra vzdělávacího prostředí s cílem posílit vzdělanostní úroveň, zvýšit atraktivitu regionu a vytvářet pozitivní postoje k technickým oborům.
Cíl projektu	Zásadní změna v koncepci studia ve smyslu: 1) reálného, organického a koncepčního propojení praxe a teorie 2) systémového propojení výuky budoucích učitelů a dalšího vzdělávání učitelů 3) metodologické otevřenosti směrem ke kompetenční gramotnosti 4) posilování digitální gramotnosti na všech úrovních 5) podpory internacionalizace studia 6) podpory vědy a výzkumu 7) podpory nových metod polytechnické výchovy 8) posílení čtenářských a obecně kulturních kompetencí
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2022 budou hledány možnosti externího (spolu)financování projektu.
Realizátor/investor	Ostravská univerzita, Statutární město Ostrava, Moravskoslezské inovační centrum, Moravskoslezský kraj /
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků je 220 mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Spoluúčast 5%: 7 mil. 350 tis. Kč

Název projektu	Kompetence pro život
Popis projektu	Systémová aplikace nástroje na rozvoj měkkých kompetencí v běžných předmětech na základních a středních školách, včetně programu na přípravu pedagogických pracovníků pro využití těchto vzdělávacích programů a aplikaci moderních přístupů ve vzdělávání.
Cíl projektu	Seznámit pedagogy se vzdělávacím programem, který je využíván na školách v řadě zemí Evropské unie. Cílem je rozvoj kompetencí u žáků, jako například efektivní komunikace, kooperace, podnikavost a další kompetence klíčové pro život i práci.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Je vytvořen workshop pro celé sborovny ZŠ, v průběhu roku by mohlo být zapojeno 5 ZŠ.
Realizátor/investor	RPIC, SMO
Finanční náklady (CZK)	100 tis. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO

Název projektu	City Campus OU lives
Popis projektu	<p>Projekt je zaměřen na využití zázemí nově vznikajícího zázemí sportu a kultury Ostravské univerzity v centru Ostravy pro kulturní a sportovní aktivity určené široké veřejnosti Moravskoslezského kraje. Při organizaci těchto aktivit bude využito nejen potenciálu nového zázemí City Campusu Ostravské univerzity, ale i přilehlých prostor v centru Ostravy v okolí řeky Ostravice a Slezskoostravského hradu. Cílem projektu je přispět k oživení centra Ostravy prostřednictvím sportu a kultury. Projekt si klade za cíl i podporu a udržení sportovních a uměleckých talentů v regionu a přilákání talentů nových, a to nejen z ČR, ale i ze zahraničí. Dalším z cílů je podpora zdravého životního stylu, což může napomoci zvrátit nepříznivý trend ve věku dožití obyvatel průmyslově postiženého regionu. Prostřednictvím sportovních a kulturních aktivit bude pozitivně ovlivňován wellbeing obyvatel MSK.</p> <p>Aktivity projektu budou zaměřeny na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vytvoření unikátní městotvorné platformy umění a sportu na revitalizovaném území v centru Ostravy 2) Zlepšení přípravy absolventů, jejich praktických kompetencí a tím zlepšení uplatitelnosti na trhu práce 3) Provázání univerzity se sportovními a kulturními subjekty v regionu (vytvoření sítě spolupracujících subjektů)

	<p>4) Zatraktivnění VŠ studia a tím zvýšení podílu obyvatel kraje s VŠ vzděláním</p> <p>5) Podpora zdravého životního stylu zejména prostřednictvím Poradny pohybových programů, výživového poradentství, muzikoterapie a arteterapie</p> <p>6) Podpora talentů a školního sportu v MSK</p> <p>7) Podpora environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty obyvatel regionu</p> <p>8) Podpora kulturně kreativních odvětví</p> <p>9) Posílení třetí role univerzity ke všem skupinám obyvatel regionu (děti, rodiny s dětmi, senioři, handicapovaní, apod.)</p>
Cíl projektu	<p>Cílem projektu je efektivní využití zázemí nově vznikajícího zázemí sportu a kultury Ostravské univerzity v centru Ostravy pro kulturní a sportovní aktivity určené široké veřejnosti Moravskoslezského kraje.</p> <p>Projektem OU City Campus Lives se vytvoří unikátní transmediální kulturně sportovní městotvorná platforma v centru města s dopadem na širokou veřejnost MSK v souladu se strategickými cíli rozvoje MSK.</p>
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	<p>Projekt je ve stavu projektového záměru, realizace se předpokládá v letech 2022-2027, v roce 2022 budou hledány možnosti externího (spolu)financování projektu.</p>
Realizátor/investor	SMO, OU, MSK
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků je 160 mil. Kč.
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	EU fondy, spoluúčast 5%: 8 mil. Kč

Název projektu	Klinická škola
Popis projektu	<p>Cílem projektu je vybudovat klinickou školu jako integrální součást Ostravské univerzity. Smyslem klinické školy je zvýšení kvality pregraduální přípravy studentů učitelských programů vytvořením podmínek pro uplatnění reflektivního modelu učitelského vzdělávání. Reflektivní model učitelského vzdělávání je založen na reflexi pedagogické činnosti, která je jedním ze základních předpokladů rozvoje profesních kompetencí. Reflektivní model učitelského vzdělávání bude realizován na základě úzkého propojení akademické sféry s praxí. Akademičtí pracovníci budou zapojeni do výuky na klinické škole a učitelé klinické školy budou participovat na pregraduální přípravě studentů při vedení praxí, ale také ve vybraných disciplínách teoretické přípravy. Model klinické školy založený na propojení akademické přípravy s edukační realitou základní školy a odstraňuje bariéry mezi „akademickým“ a „na praxi zaměřeným“ pojetím přípravy budoucích učitelů. Spojením obou trendů budou vytvořeny předpoklady pro efektivnější rozvoj profesních kompetencí s dopadem na kvalitativní změnu v připravenosti studentů na výkon budoucí profese.</p>

Cíl projektu	Cílem projektu je vybudovat klinickou školu jako integrální součást Ostravské univerzity. Smyslem klinické školy je vytvořit podmínky pro realizaci reflektivního modelu učitelského vzdělávání. Model klinické školy je založen na propojení akademické přípravy s edukační realitou základní školy a vede k odstranění bariér mezi „akademickým“ a „na praxi zaměřeným“ pojetím přípravy budoucích učitelů. Spojením obou trendů budou vytvořeny předpoklady pro efektivnější rozvoj profesních kompetencí s dopadem na kvalitativní změnu v připravenosti studentů na výkon budoucí profese.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	V roce 2022 budou hledány možnosti externího (spolu) financování projektu. Aktivita 1 Příprava stavby Aktivita 2 Realizace stavby Aktivita 3 Interiérové vybavení Aktivita 4 Tvorba koncepce klinické školy Aktivita 5 Tvorba školního vzdělávacího programu klinické školy Aktivita 6 Personální zajištění klinické školy Aktivita 7 Pilotní ověření Školního vzdělávacího programu klinické školy Aktivita 8 Evaluace a autoevaluace modelu klinické školy OU Aktivita 9 Řízení projektu
Realizátor/investor	Ostravská univerzita, Statutární město Ostrava, Moravskoslezský kraj /
Finanční náklady (CZK)	Předpokládaný objem finančních prostředků na realizaci klinické školy včetně stavby je 900 mil. Kč.

Název projektu	MOON
Popis projektu	Jedná se o výstavbu budovy MOON v rámci Planetária Ostrava (HGF, VŠB-TUO) pro pořádání přednášek, vzdělávací i společenské akce a prezentace vč. zajištění občerstvení, posílení parkovacích ploch, vytvoření volnočasové zóny pro děti, zpřístupnění (rekonstrukce) rozhledny, napojení na dopravní infrastrukturu města (cyklostezky, MHD).
Cíl projektu	Rekonstrukce a dostavba Planetária pro pořádání přednášek, vzdělávací i společenské akce a prezentace.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava projektu
Realizátor/investor	VŠB-TUO

Finanční náklady (CZK)	170 050 000 Kč (bez DPH)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP, vlastní zdroje, Ostrava, Moravskoslezský kraj
Název projektu	Revitalizace venkovních sportovišť, ZŠO, Gen.Píky 13A, PO
Popis projektu	Jedná se o úpravu prostor venkovního školního hřiště – nová běžecká dráha a skok do dálky, atletický ovál s hřištěm na malou kopanou a workoutovým hřištěm, hřiště pro basketbal, beach volejbal, tenis, dále dětské hřiště, vrh koulí a sklad pro uschování vybavení. Ovál a běžecká dráha budou umístěny ve stejném místě jako stávající, dvě hřiště pro malou kopanou a workout hřiště. Podél původního chodníku v areálu, který bude v rámci stavby nově proveden z betonové dlažby, v přibližně stejné trase jsou navržena nově 3 hřiště – víceúčelové hřiště pro basketbal a volejbal – povrch umělý PUR/EPDM, víceúčelové hřiště pro tenis – povrch umělý trávnik se vsypem z křemičitého písku, beachvolejbal – písek. Tato hřiště budou oplocena systémovým plotem pro sportoviště výšky 4,1 m. Současně s opravou vnitřních komunikací – chodníků bude opraveno i terénní schodiště provedením nových terénních betonových stupňů včetně zábradlí.
Cíl projektu	Cílem projektu je vytvořit moderní sportoviště, na kterém budou moci žáci školy rozvíjet své sportovní schopnosti a dovednosti. Velký přínos bude mít také pro veřejnost a sportovní kluby, které by na novém sportovišti měli ideální podmínky pro svou přípravu či v rámci aktivit po skončení sezóny.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Zpracována projektová dokumentace, vč. stavebního povolení. Samotná realizace čeká na uvolnění/získání finančních prostředků.
Realizátor/investor	MOB MOaP
Finanční náklady (CZK)	předpokládané náklady 46 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Vlastní zdroje MOB MOaP, případné spolufinancování MMO. Současně jsou aktivně hledány dotační možnosti.

Název projektu	Rozšíření tělocvičny ZŠ Paskovská
Popis projektu	V současné době je tělocvična rozdělena na dvě malé tělocvičny, které svými rozměry neodpovídají požadavkům dnešní doby. Jedna část tělocvičny zůstane zachována o výměře 327,50 m ² a bude sloužit jako sportoviště pro méně náročné sporty. Nová část přístavby bude funkčně propojena se stávající základní školou a bude sloužit pro sporty: florbal, volejbal, futsal a také pro badminton. Vnitřní hrací plocha může být využita jako celek pro sportovní utkání nebo může být rozdělena po délce na několik menších dílčích hřišť.
Cíl projektu	Cílem projektu je řešit přístavbu tělocvičny o výměře 939,50 m ² . V těsné blízkosti budoucí nové „haly“ se v současné době nachází 18 parkovacích stání, které budou rozšířena o dalších 13 veřejných parkovacích stání a 1 pro tělesně postižené. Dalších 5 parkovacích stání bude situováno ve dvoře ZŠ, kde na asfaltové ploše bude v době potřeby možno odstavit cca 6 vozidel. Celkem by bylo k dispozici pro možnost odstavení vozidel 43 míst vč. 1 stání pro osoby s omezenou schopností pohybu.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	bod 1 - rok 2023 - zpracování projektové dokumentace a získání příslušných povolení stavby, rok 2024 - 2025 vlastní realizace stavby bod 2 - předpoklad svěřením majetku do správy ZŠ na základě zřizovací listiny bod 3 - jedná se o havarijný stav a velkou energetickou náročnost. Kapacitou stávající tělocvična nevyhovuje požadavkům na pronájem volnočasových aktivit žáků, spolků a jednotlivých občanů bod 4 - zatím není možno specifikovat, předpoklad provozování základní školou Aktuální fáze: před rozhodnutím o umístění.
Realizátor/investor	Mob Hrabová
Finanční náklady (CZK)	88 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	NSA, SMO, MOb

Název projektu	Rekonstrukce bývalého učitelského domu na ul. Škrobálkova 291/49
Popis projektu	V současné době spol. Heimstaden Czech s.r.o. již 3 rokem rekonstruuje v k.ú. Kunčičky bytové domy, ze kterých jsou nyní rezidenční bydlení a tím se lokalita stává atraktivnější. U ZŠ Škrobálkova se nachází bývalý 3 patrový "učitelský dům", který plynule spojovacím krčkem navazuje na ZŠ Škrobálkovou. Záměrem městského obvodu je v tomto objektu zřídit 2 tříd mateřské školy (2x26 dětí) s jídelnou výdejnou a 2 třídy školní družiny v 1.a 2. NP. Vybudováním školní družiny by se uvolnily prostory základní školy a vybudováním 2. tříd mateřské školy by se zrušilo pracoviště mateřské školy Nástupní, která je umístěno na odlehlejší místě přímo u kolejí a je zde problém s jímkou, děti by se přesunuly do 1 třídy nové mateřské školy a kapacita se navýší o 24 dětí. Ve 3. NP budou prostory pro zájmového vzdělávání, které budou využívat MŠ a ŠD případně budou sloužit k mimoškolním aktivitám. V rámci projektu bude provedena celková rekonstrukce školní zahrady, nové oplocení, dětské hřiště, nové zpevněné plochy okolo objektu s parkováním pro rodiče.
Cíl projektu	Cílem projektu je uvolnění prostor základní školy vybudováním školní družiny v novém objektu. Přesunutí dětí z pracoviště Nástupní do nového objektu s navýšením kapacity a tím zajištění dalších míst pro děti v této lokalitě, které mají individuální vzdělávání do nově zrekonstruovaných prostor s vybavenou školní zahradou, kde se děti budou seznamovat s prostředím základní školy a budou spolupracovat na společných projektech.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	je zpracována projektová dokumentace
Realizátor/investor	SMO, městský obvod Slezská Ostrava, Těšínská 35, 710 16 Ostrava-Slezská Ostrava
Finanční náklady (CZK)	60 000 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	SMO, SR

Název projektu	Čerpací stanice pro vozidla s alternativním pohonem
Popis projektu	Tato investiční akce bude sloužit jak vozidlům v majetku VŠB-TUO, tak i veřejnosti. Součástí stanice je technologie výroby, skladování a výdeje vodíku (os. automobily a částečně i autobusy), dále technologie skladování a výdeje CNG (os. automobily), dobíjecí stanice pro elektrobusesy a dobíjecí stanice pro osobní automobily. Realizace této investice posune univerzitu mezi světovou špičku v aplikacích nejmodernějších trendů v dopravě s mimořádným potenciálem pro výzkum, vývoj, výuku a propagaci, a to průřezově na všech fakultách. Takto komplexní řešení stanice není zatím nikde uplatněno. Předpokládaný postup realizace: příprava projektové dokumentace (2021), zahájení realizace (2022), ukončení realizace (2025).
Cíl projektu	Výstavba infrastruktury pro vozidla s alternativním pohonem. Součástí stanice je technologie výroby, skladování a výdeje vodíku, dále technologie skladování a výdeje CNG a dobíjecí stanice pro elektrobusesy a osobní automobily.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava projektové dokumentace
Realizátor/investor	VŠB-TUO
Finanční náklady (CZK)	192 000 000 Kč (bez DPH)
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP, vlastní zdroje, Ostrava, Moravskoslezský kraj

Název projektu	Laboratoř pro tvorbu ve virtuální realitě
Popis projektu	Vytvoření zázemí pro inovaci výuky intermediální tvorby na Fakultě umění OU – integrace kompletní laboratoře pro virtuální realitu (dále VR) do výuky studentů FU OU. Laboratoř pro VR bude vybavena nejmodernějšími technologiemi. Součástí plánu realizace bude také kompletní vyškolení obsluhy a základní workshop pro předání know-how dodavatele, který bude laboratoř na OU realizovat.
Cíl projektu	Cílem tohoto projektu je vybudování špičkové VR laboratoře s nejmodernějším hardwarovým a softwarovým vybavením, které umožní naší univerzitě využití virtuální reality pro výuku studentů a jejich

	atraktivnější uplatnění v praxi a k řešení vlastních projektů. Plánujeme VR laboratoř vybavit tak, aby byla plně funkční a disponovala nejmodernější technologií tak, aby zajistila Ostravské univerzitě plnou integraci VR technologií do běžného použití v rámci zvolených univerzitních a vývojových projektů.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Máme vyhotoveny podklady pro komplexní vybavení a plnou funkčnost laboratoře. Tyto obsahují kompletní řešení včetně instalace a školení budoucí obsluhy systému. Máme plán inovace výuky stávající akreditace a plánujeme využití laboratoře pro budoucí nově akreditované obory Game designu a Vizuálních efektů. Máme projekt k adaptaci prostoru pro výuku a umístění laboratoře v budově Fakulty umění OU.
Realizátor/investor	Ostravská univerzita, Fakulta umění
Finanční náklady (CZK)	Finanční náklady počítají s vybavením laboratoře a rozšíření výukových prostor (adaptace půdních prostor budovy Fakulty umění, Mariánské Hory, Podlahova 3), odhadovaná částka 42 mil. Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	Využití interních zdrojů, podání žádostí do aktuálních dotačních a grantových výzev.

Název projektu	Centrum robotiky
Popis projektu	Rekonstrukcí části budovy staré menzy VŠB-TUO vybudujeme centrum robotiky získáme prostory pro rozšíření a zkvalitnění infrastruktury univerzity v oblasti robotiky a mechatroniky s možností propojení napříč fakultami a CEETe.
Cíl projektu	Rekonstrukce části budovy staré menzy VŠB-TUO na centrum robotiky.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Příprava na realizaci
Realizátor/investor	VŠB-TUO
Finanční náklady (CZK)	34 170 000 Kč (bez DPH)

Předpokládané možnosti finančních zdrojů	OP ST, OP JAK
---	---------------

Název projektu	Infrastruktura pro výuku elektromobility
Popis projektu	Vybudování bezpečného technologického zázemí pro výuku a samostatnou práci studentů v oblasti elektromobility.
Cíl projektu	Nové prostory umožní bezpečnou výuku a prezentaci moderních prototypů elektromobilů v prostorách VŠB-TUO. Vzniknou bezpečné kóje pro experimentální výuku s rozpracovanými prototypy elektromobilů, minimalizující nebezpečí požáru, zranění a materiálních škod. K výjimečnému architektonickému výrazu a ekologii provozu přispívá včlenění stavby do terénní vlny se střechami pokrytými rostlinou vegetací. Vnitřní prostory budou realizovány moderním pohledovým betonem s programovatelným LED RGB osvětlením, umožňující atraktivní prezentaci pro zájemce o studium technických oborů. Zvýšení počtu kvalitních absolventů VŠ technického směru je zcela zásadní pro dynamický rozvoj Ostravy jako města, které vytváří nové příležitosti pro život s využitím nejmodernějších technologií.
Aktuální fáze projektu (harmonogram)	Na základě zpracované stavební dokumentace probíhá schvalování územního souhlasu. Předpokládá se zahájení VŘ (metodou Design and build) a stavebních prací v tomto roce.
Realizátor/investor	VŠB-TUO
Finanční náklady (CZK)	12 100 000 Kč
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	VŠB-TUO, SMO, NPO

Název projektu	"DMS pro energetickou a sociální změnu"
Popis projektu	<p>Projekt představuje unikátní synergické propojení technického a společenského výzkumu směřujícího primárně k naplňování cílů Státní energetické koncepce ČR, evropského balíčku opatření „Čistá energie pro všechny Evropany“ a k řešení společenských výzev, uvedených v Národní RIS 3 strategii spojených s transferem energetických a inovativních technologií do života společnosti.</p> <p>Zaměření projektu reaguje na aktuální priority Evropské komise (European Green Deal, Digital Europe) a naplňuje národní i regionální priority.</p> <p>Realizace výzkumu v konsorciu akademických i průmyslových partnerů povede k transformaci směrem k Chytrému zelenému regionu v duchu strategie SMARAGD a bude provázáno se vznikem vědeckého centra REFRESH, který vznikne v rámci fondu spravedlivé transformace.</p> <p>V projektu ITI bude vytvořena výzkumná základna pro efektivní transformaci současného stavu energetiky na bezuhlíkové technologie s vazbou na cirkulární ekonomiku a rozvoj vodíkové energetiky. Projekt přispěje k zabezpečení udržitelné energetické základny regionu.</p> <p>Oblasti technického výzkumu: Výzkum v oblasti pokročilých materiálů pro energetiku, Výzkum v oblasti využití druhotných surovin a alternativních zdrojů energie, Výzkum v oblasti digitalizace, Výzkum v oblasti bezpečnosti a stavební efektivity energetických celků, Výzkum environmentálních aspektů v oblasti energetiky a surovinové nezávislosti ČR.</p> <p>Oblasti společenského výzkumu: Výzkum ekonomických a právních předpokladů a rizik, Sociální a ekonomická geografie, Sociálněvědní výzkum, Pedagogický výzkum, Výzkum komunikačních a argumentačních strategií, Historicko-filosofický výzkum</p>
Cíl projektu	<p>Vznik nadregionálního řešení technologických a společenských výzev v prioritních oblastech obnovitelné energie a environmentálních aplikací s výrazným dopadem na hospodářskou, energetickou a ekologickou transformaci MSK.</p>

Aktuální fáze projektu (harmonogram)	<p>2022 - příprava a plánování projektu 2023 - zahájení projektu 2023-2027 - realizace - vznik vědeckých týmů, zahájení výzkumu 2027 - ukončení projektu a předání výstupů</p> <p>Projekt bude probíhat v úzké provazbě na strategii SMARAGD a REFRESH a již realizované aktivity ITI: 2022-2023 - výstavba Centra CEETe (centrum energetických a environmentálních technologií Explorer) 2023-2025 - výstavba budovy vědeckého centra REFRESH v rámci OPST</p>
Realizátor/investor	<p>realizátor: VŠB-TUO partneři: OU, veřejná správa, průmysloví partneři</p>
Finanční náklady (CZK)	<p>Celkový rozpočet - 600mil Kč Investice (špičkové přístrojové vybavení, laboratoře) - 175mil Kč Neinvestice (mzdy a ostatní) - 425mil Kč</p>
Předpokládané možnosti finančních zdrojů	<p>100% výše uvedených nákladů - zdroj ITI</p>

Seznam zkratek

AŠSK	Asociace školních sportovních klubů	OP ST	Operační program spravedlivá transformace
AV ČR	Akademie věd České republiky	OP VVV	Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání
CJ	cizí jazyk	OSPOD	orgán sociálně právní ochrany dětí
CLIL	Content and Language Integrated Learning	OŠ	odborná škola
CŽV	celoživotní vzdělávání	ORP	obec s rozšířenou působností
ČG	čtenářská gramotnost	OU/OSU	Ostravská univerzita v Ostravě
ČŠI	Česká školní inspekce	PPP	pedagogicko-psychologická poradna
DDM	dům dětí a mládeže	PS	pracovní skupina
DOV	Dolní oblast VÍTKOVICE, z.s.	RIS MŠMT	resortní informační systém Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
DPČ	dohoda o pracovní činnosti	RM	rodilý mluvčí
DPP	dohoda o provedení práce	RMO	Rada města Ostravy
DSP	dokumentace pro stavební povolení	RRP OV	projekt Rozvoj rovného přístupu ke vzdělávání ve městě Ostrava
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků	RVP	rámcový vzdělávací program
EU	Evropská unie	ŘŠ	ředitel školy
EVVO	environmentální výchova, vzdělávání a osvěta	SMO	statutární město Ostrava
FŽP	Fond životního prostředí	SPC	speciálně pedagogické centrum
ICT	informační a komunikační technologie	SŠ	střední škola
IROP	integrovaný regionální operační program	SVČ	středisko volného času
ITI	integrovaná teritoriální investice	SVP	speciální vzdělávací potřeby
KP	kariérový poradce, kariérové poradenství	SW	software
MAP	místní akční plán	ŠD	školní družina
MK ČR	Ministerstvo kultury ČR	ŠVP	školní vzdělávací program
MG	matematická gramotnost	ŠPZ	školské poradenské zařízení
MS!C	Moravskoslezské inovační centrum	ŠZ	školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb.)
MSK	Moravskoslezský kraj	TJ	tělovýchovná jednota
MOB	městský obvod	ÚP	Úřad práce
MS PZ/PAKT	Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.	VaV	věda a výzkum
MŠ	mateřská škola	VO	volitelný okruh
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	VŠ	vysoká škola
NB/NTB	notebook, přenosný počítač	VŠB-TUO	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
NNO	nestátní nezisková organizace	ZMO	Zastupitelstvo města Ostravy
NSA	Národní sportovní agentura	ZŠ	základní škola
ODIS	Ostravský dopravní integrovaný systém	ZZ	zdravotnické zařízení
OKAP	projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání		
OP JAK	Operační program Jan Ámos Komenský		